

List Osnovne škole
Petra Preradovića Pitomača

PRERADOVIĆ

ISSN 1332-7968 · Veljača 2023. · Godina XLIV · Broj: 52



Tema broja
**JEDITE PRAVO-
ŽIVITE ZDRAVO!**

**DOGAĐAJNICA, NAŠI USPJESI,
PROJEKTI, GOSTOVANJA,
PUTOPISNA REPORTAŽA,
MATURALAC, POSTER...**



Dragi naši čitatelji!

I ove smo godine s vama! Vrijedne članice Novinarske skupine pripremile su vam puno zanimljivih sadržaja, a nadamo se da će vam se svidjeti i ovogodišnja tema broja: Jedi pravo – živi zdravo. Ovom temom željele smo reći da je zdravlje najveće blago čovjeka te ga zato treba čuvati. Zdrava prehrana ne samo da će dobro pridonijeti našem organizmu, već nam može pomoći i u postizanju boljih školskih rezultata. Osim što ćete saznati što je zdrava prehrana i kako njome održati zdravlje, donosimo vam i članke o zdravim namirnicama koje treba sadržavati zdrav obrok, članke o potrebi unosa voća i povrća, mliječnih proizvoda te savjetima kako složiti bogatu prehranu. Živimo u užurbanom svijetu, stoga smo ovom temom htjele osvijestiti štetnost brze hrane kao i gaziranih i energetskih pića te štetnost preskakanja najvažnijeg obroka - doručka. Govorimo i o važnosti dovoljnog unosa vode u organizam i redovitoj tjelesnoj aktivnosti. Nadamo se da će vam ovi savjeti pomoći da naučite nešto o zdravom načinu života.

U ovom broju školskog lista upoznat ćete glumicu i književnicu Vlastu Golub te dramskog umjetnika Enesa Kiševića. Oni su bili naši dragi gosti koji su nam na zanimljivi način donijeli jedan dio svojeg života. Potrudili smo se objediniti aktivnosti čitave škole. Tako ćete saznati čime su se sve bavili naši najmlađi učenici, kamo smo sve putovali i koje krajeve Lijepe Naše upoznali. Ono što je najbitnije, napokon se ostvario maturallac i to ovoga puta u dvostrukom izdanju. U ljepotama jadranske obale uživali su sedmaši i osmaši. Postigli smo i brojne uspjehe, a sudjelovali smo (i još uvijek sudjelujemo) u raznim projektima. Zavirili smo i u školsku knjižnicu kojoj su se najviše veselili naši prvašići, ali i oni veći. U knjižnici je uvijek vesela atmosfera, a glavnu riječ vodili su sedmaši u maratonu čitanja. Na kraju se nalaze i stranice za zabavu gdje ćete se moći nasmijati školskim biserima. Nadamo se da će svatko pronaći nešto za sebe. Ništa od svega ovoga ne bi bilo bez timskog rada i neka nas zato i ovaj broj potakne da još bolje surađujemo u sljedećim stvaranjima školskog lista.

Dragi naši čitatelji, želimo da se udobno smjestite i uživajte u stranicama novog školskog lista „Preradović“!

Tea Mihoković, glavna urednica 7. e

uvodnik



Tea Mihoković, glavna urednica

Preradović

List učenika Osnovne škole Petra

Preradovića Pitomača

Godina: XLIV.

Broj: 52

Izdavač:

OŠ Petra Preradovića Pitomača

Trg kralja Tomislava 9, 33405 Pitomača

Tel/fax: 033/801-023

os-pitomaca-tajnistvo@vt.t-com.hr

Za izdavača:

Igor Maresić, prof. fizike i kemije

ravnatelj

Odgovorna urednica: Sanja Koletić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Glavna urednica: Tea Mihoković, 7. e

Redakcija školskog lista: Dorothea Majetić, Patricija Matosović (5. d), Ana Bastalić, Lara Vujanić (6. e), Vida Mihaljević (6. d), Gita Špoljarić (6. c), Ema Čikvar, Jelena Martinčević, Tea Mihoković, Jana Živko (7. e)

Suradnici: Sanja Jergović–Lesić, psihologinja, Kristina Lukić–Drmenčić, pedagoginja, Ksenija Grudić–Kukavica, knjižničarka

Lektura: Kristina Prtenjača, magistra edukacije hrv. jezika i književnosti

Fotografije: Foto Begović, Ana Tolušić, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, redakcija školskog lista

Naslovnica: Sunčica Hasanović, 2. r. PŠ Velika Črešnjevica

Zadnja stranica: učenici prvog i četvrtog razreda PŠ Velika Črešnjevica: Monika Matosović, Manuel Gašparić, Renato Vuk, Jan Tudić

Grafičko oblikovanje i tisak:

Printmedia
printmedia.hr

Naklada: 250 kom



**PRINT
MEDIA**

UVODNIK	2
TEMA BROJA	4
NAŠI USPJESI	22
DOGAĐAJNICA	28
IZ NAŠEG FOTOALBUMA	33
PUTOPIŠNA REPORTAŽA	34
DRŽAVA U OBLIKU ČIZME	
PROJEKTI	36
CRTICE S PODRUČJA	41
GOSTOVANJA	46
DRUŽENJE UZ PJESMU, PLES I RECITAL · SVUGDJE SE MOŽE PRONAĆI	
INSPIRACIJA · PREDNOST BIH DAO PISANOJ RIJEČI JER KAO TAKVA OSTAJE	
MATURALAC	49
BISERI DALMACIJE · BIOGRAD NA MORU	
DNEVNIK PUTOVANJA	52
SPOJ KRAPINE I TUHELJSKOG VODENOG SVIJETA · LJEPOTE NAŠEG	
GLAVNOG GRADA · U VIROVITICI · PUTEVIMA NAŠE ŽUPANIJE · POSJET DRAVSKOJ	
PRIČI · ČARI I BOGATSTVA OTOKA KRKA	
IZ ŠKOLSKE KNJIŽNICE	56
LANGUAGE FOCUS	58
HEALTHY BREAKFAST · LECKERES ESSEN · ZWEI NEUE SCHÜLERINNEN	
AUS DEUTSCHLAND	
EKO KUTAK	60
KISTOM I PEROM	62
ZABAVNE STRANICE	66



Naše novinarke (gornji red: Patricija Matosović, Dorothea Majetić; donji red: Jelena Martinčević, Ema Čikvar, Tea Mihoković, Jana Živko, Lara Vujanić, Gita Špoljarić, Ana Bastalić)

sadržaj

novinarska skupina

TEMA BROJA

Zdrava prehrana

Neka hrana bude tvoj lijek, a tvoj lijek neka bude tvoja hrana (Hipokrat)

Mrkva, špinat, brokula!

„Pojedi mrkvu! Moraš jesti špinat! Nisi pojela svu brokulu! Nekada se mora jesti nešto na žlicu!“ Sve su to rečenice koje su mi često upućivali roditelji. Od malih nogu usađivali su mi svijest da hrana utječe na moje zdravlje. Trudili su se da jedem raznoliku hranu i mogu reći da su u tome uspjeli. Sada moj tanjur voli šarene boje. Više mi nije mrsko jesti brokulu, špinat (iako mi to nije omiljena hrana) ili bilo koje drugo nesretno povrće iz djetinjstva. U današnje vrijeme svi gledaju da lijepo izgledaju i najčešće odlaze na nezdrave dijete koje im naštetite. Mislim da takve probleme neću imati.

Hrana kao lijek

Poznata Hipokratova izreka kaže: „Neka tvoja hrana bude tvoj lijek, a tvoj lijek neka bude tvoja hrana!“ Lijepo je što briga o hrani potječe još iz tog doba. Prema Hipokratu, probava ima važnu ulogu u održavanju zdravlja te je hrana bolesnoj osobi važnija od samog lijeka. Kao što i ljubav ide kroz želudac, tako i hrana ozdravlja. Današnji svjetski stručnjaci za prehranu i zdravlje slažu se s

Hipokratom te naglašavaju da je hrana najznačajniji lijek 21. stoljeća.

Malo ili nikako ne razmišljamo

Zdrava i pravilna prehrana jedan je od osnovnih problema današnjice. Zbog ubrzanog načina života sve je manje slobodnog vremena pa zdravo jesti predstavlja velik izazov. No premalo ili gotovo nikako ne razmišljamo o tome da loša prehrana utječe na naše tijelo. U školi sam učila da posljedice mogu biti brojne: nezdrava kosa (ako imaš lijepu kosu, ne moraš se brinuti), bore (za lijepu i sjajnu kožu pripremi smoothie), nezdravi zubi i desni (izbaci šećer), manjak koncentracije (treba unijeti hranjive tvari, posebno omega 3 masne kiseline), sporo zacjeljivanje rana (jedi hranu s nutritivnim spojevima), probavne smetnje (mislim da tu ne treba objašnjenje)... Hrana nam je potrebna za život, ali se zbog nje možemo i razboljeti.

Bolje biti uravnotežen nego opsjednut

Briga o prehrani može biti i pretjerana. Posebno se to vidi kod mladih djevojaka. Jedemo da bismo živjeli, a ne živimo da bismo jeli. Pretjeranom brigom nećemo unaprijediti naše zdravlje. Nije bitno što i kako jedemo, bitno je da jedemo uravnoteženo. Zato se ne stresiraj pri izboru hrane jer bi ona trebala predstavljati užitek.

Napisala: Tea Mihoković, 7. e

Brojimo li samo u matematici?

Brojanje kalorija je gubitak vremena, a još uvijek je jedna od najpopularnijih metoda mršavljenja. Kao što je svako od nas jedinstven, tako su i naši probavni sustavi različiti. Jednostavno treba slušati svoje tijelo i vjerovati mu. Treba se ispitati što ti se jede, kada i koliko. Realno je da svi volimo nešto što nije zdravo, npr. fast food. Iskreno, i sama ponekad konzumiram tu hranu i smatram ju vrlo ukusnom, ali pri tom ne brojim kalorije.

Nekoliko savjeta za kraj

Prvi savjet: imaj tri glavna obroka i dvije užine. Sa zadovoljstvom priprema obroke i nastoji unositi što više žitarica, voća, povrća i mliječnih proizvoda. Drugi savjet: jedi umjereno i zdravo. Nikad nemoj jesti na brzinu, u hodu ili gledajući televizor. Treba jesti opušteno, dobro žvačući hranu. Treći savjet: izbjegavaj stres i nervozu. Oni ometaju pravilan proces probave. Četvrti savjet: promijeni loše navike. Izbaci visokokaloričnu hranu i zamijeni ju hranjivim tvarima koje će ti dati energiju. Peti savjet: jedi da bi živio. Svi možemo uživati u hrani ako je ona raznolika i zdrava.

Intervju s nutricionisticom Anom Kovačević

Što je tanjur šareniji, nutritivno je bogatiji

Nutricionizam je znanost o hrani i njezinom djelovanju na ljudski organizam. U današnje vrijeme, u kojem je hrana svojom kvalitetom sve lošija, mnogi ljudi traže savjet nutricionista kako bi poboljšali kvalitetu prehrane. Kako bismo više saznali o ovoj temi, ugostili smo Anu Kovačević, nutricionisticu Opće bolnice Virovitica.

» Tko je bolnički nutricionist?

Bolnički nutricionist je osoba koja podučava bolesnike kako se hraniti u skladu s bolešću koju imaju kada napuste bolnicu. Sastavljaju posebne jelovnike za različite bolesti te kontroliraju proces pripreme hrane i provjeravaju njezinu kvalitetu.

» Kada je potreban nutricionist?

Nutricionist je potreban osobama kojima je kontrola bolesti povezana s prehranom. Nutricionist pomaže ljudima da se kvalitetno hrane bez obzira na to što su im neke namirnice zabranjene. Time povećaju kvalitetu života takvih bolesnika.

Kada

netko čuje za nutricionista, odmah pomisli da je to osoba koja služi samo da pomogne ljudima smršavjeti. To je točno, ali najvažnija uloga nutricionista je sastavljanje jelovnika bolesnim osobama.

» Koji su najčešći razlozi dolaska



Ana Kovačević, nutricionistica

nutricionistu?

Najčešći razlozi su alergijski problemi te intolerancija na različite bolesti. Ljudi dolaze kod nutricionista da im pomogne izbalansirati prehranu koja bi zadovoljila njihove nutritivne potrebe, a ujedno bila ukusna i zdrava. Naravno, ljudi dolaze nutricionistu i zbog sastavljanja jelovnika za mršavljenje s čim obično nisu zadovoljni.

» Koja je osnovna uloga nutricionista?

Osnovna je uloga nutricionista osigurati bolesnima obrok u skladu s njihovom bolešću kako bi pacijent što

prije ozdravio. Hrana ima veliku ulogu kod većine bolničkih pacijenata i njihovih bolesti.

» Što je nutritivno bogata hrana?

Nutritivno bogata hrana je ona koja nahrani sve stanice u našem organizmu. Takva hrana obiluje vitaminima i antioksidansima koji štite naš organizam od bolesti te održava ravnotežu organizama. Glavne smjernice u nutricionizmu su umjerenost, uravnoteženost i raznolikost. Sve namirnice koje su zdravstveno ispravne spadaju u zdravu hranu. Postoji samo zdrava i nezdrava prehrana, a sva hrana koja nije pokvarena zdrava je.

» Koliko je važna nutritivno bogata hrana kod čovjeka?

Nutritivno bogata hrana jako je važna zbog održavanja zdravlja čovjeka ili kao pomoć pri ozdravljenju. Ukoliko se pravilno hranimo, biokemijski procesi u metabolizmu odvijaju se nesmetano. Ukoliko dođe do nekog oštećenja, DNA antioksidansi poprave situaciju. Zbog toga je jako važno jesti tamnozeleno lisnato povrće te crveno i ljubičasto voće. Što je tanjur šareniji, nutritivno je bogatiji.

» Što vas je potaknulo da se bavite nutricionizmom?

Potaknula me ljubav prema hrani, kuhanju i pravilnoj prehrani. Hrana je svuda oko nas pa nije na odmet znati što više o njoj i njenim dobrobitima te bolestima uzrokovanim nepravilnom prehranom. Stara izreka kaže: „Ono si što jedeš.“ To je potpuna ishrana, jer sve stanice našeg organizma hrane se tvarima koje mi pojedemo. Zato uvijek treba težiti zdravijim izborima.

Puno Vam hvala na ovom razgovoru!

Intervju vodila i fotografirala: Vida Mihaljević, 6. d

Kad baka kuha

Kako bi saznali što se nekada i na koji način kuhalo, kako se pripremalo jelo te koje se posuđe koristilo, učenici Područne škole Sedlarica odlučili su izraditi kuharicu sa zdravim i slasnim receptima naših baka i prabaka. Na samom početku projekta učenici su pronalazili i prikupljali stare recepte i uporabne

kuhinske predmete. Prikupljene recepte prepisali su i ukasili te tako izradili razrednu kuharicu koja predstavlja tradicijsku prehranu podravskog kraja. Kuharicu su nazvali „Bakina kuharica“. Pripremili su prigodne recitacije i igrokaze te uvijekbali nekoliko tradicijskih plesova našeg kraja. Projekt je završen prigodnom priredbom, izložbom prikupljenih predmeta te degustacijom i ocjenom jela iz „Bakine kuharice“.

Napisala i fotografirala: Gita Špoljarić, 6. c



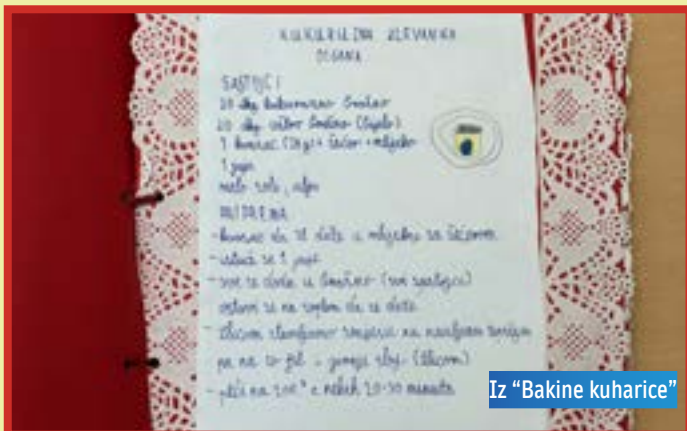
Sedlaričani u pripremi izvođenja recitala i igrokaza



Izvođenje tradicijskog plesa



Jela prema nekadašnjim receptima



Iz „Bakine kuharice“

Istraživački rad „Hrana kroz povijest“

Vunasti nosorog ili mamut za ručak – delicija u prapovijesti

Kad praljudi nisu mogli pronaći hranu u jednom području, odlazili su na drugo mjesto. U većini društvenih zajednica žene su sakupljale biljni materijal (lišće, plodove i korijenje) dok su muškarci meso i ribu lovili oružjem kao što su luk i strijela te koplje.

Lov

Kad nije bilo dovoljno zelenog povrća, važan izvor hrane bilo je meso. Za lov je bila potrebna suradnja. Nekoliko muškaraca odlazilo je zajedno u lov slijedeći i ubijajući životinje kao što su veliki vunasti nosoroci i mamuti.

Ribolov

Ljudi koji su živjeli uz more, jezero ili rijeku pretežno su

se hranili ribom koju su lovili jednostavnim udicama. Riba se lovila i harpunima od kosti ili jelenjih rogova.

Skupljanje plodova

Praljudi su najčešće jeli sirovo lišće, bobice, korijenje te ptičja jaja. U proljeće je bilo obilje hrane kao što su listovi maslačka. Ljeti je bilo grožđa i ostalog voća. U jesen su se sakupljali orašasti i bobičasti plodovi. Glavni obrok, meso, često se jeo s orašastim plodovima i korijenjem.

Istražila i napisala: Iva Đakić, 5. a



Obilne gozbe drevnih Egipćana

Drevni su Egipćani znali da hrana može utjecati na bolesti i ozljede. Njihov način prehrane osiguravao im je snagu i zdravlje. Delta Nila davala im je bogate količine ribe, divljači, voća i povrća. Povjesničari i arheolozi smatraju Egipćane vrlo uspješnom civilizacijom koja je razvila do tad najbolje poljoprivredne tehnike. Time je omogućila da siromašni Egipćani mogu dobro jesti i da u toj zemlji nema mnogo gladi.

- **ŽITARICE** - osnovna hrana u drevnom Egiptu od čega je najzastupljenija bila pšenica.
- **MESO** - bogati su pretežno jeli meso goveda, ovce ili koze te meso gazela i antilopa dok su siromašni često jeli guske, patke i druge ptice te svinjetinu jer su ih stari Egipćani smatrali prljavim životinjama.
- **RIBA** - glavni izvor proteina koja se izlovljavala iz Nila.
- **MED** - jedna od najdragocjenijih namirnica i svetinja Egipćana.
- **LUK** - nazivao se svetim i imao je religijsko značenje jer su njegovi koluti simbolizirali beskonačne krugove vječnog života.
- **VOĆE** - glavno voće bile su datulje, grožđe, breskve, lubenice, šipak i smokve koje su se koristile kao sladila. Osobito su ih koristili siromašni jer si nisu mogli priuštiti med.
- **KRUH** - razlikovao se od današnjeg jer su se u njega stavljali začini te sezonski plodovi kao sjemenke i ljekovito bilje. Zbog toga je bio vrlo težak i krupan. Nije bio mekan i teško se žvakao što je bilo dosta štetno za zube.
- **ZAČINI** - Egipćani su koristili mnoge začine poput kumina, korijandera i cimeta te je svaki imao svoj medicinski značaj. Smatrali su se luksuznim proizvodima.
- **PIĆA** - pivo je, osim pića, bio i izvor prehrane te medicinsko sredstvo. Radnici su često bili plaćeni pivom za svoj rad. Bogati su tijekom obroka konzumirali vino.

Istražio i napisao: Vjeran Lukačić, 5. a



Večera – najvažniji obrok u Staroj Grčkoj

Prehrana u Staroj Grčkoj je bila vrlo uobičajena u usporedbi s ostalim državama u to vrijeme. Grci su imali tri obroka: doručak, ručak i večeru. Večera je bila glavni te najobilniji obrok. Muškarci, žene i djeca jeli su odvojeno. Posluživali su ih robovi, no ako obitelj nije imala robova, roditelje su posluživala djeca. Od žitarica je prevladavala pšenica te ječam. Od njih se proizvodilo brašno pa kruh koji su većinom jeli bogataši. Bilo je maslina, smokvi, šipka, krastavaca,

zelja te mrkvi. Cimet je bio jedini začim. Glavne su bile mahunarke od kojih su prevladavali grah, grašak, bob te mahune. Što se tiče mesa, bilo je svinjetine te nešto malo suhomesnatih proizvoda. Kako se prostor Stare Grčke nalazio na obali mora (kao i danas), bilo je puno morskih plodova, a najpoznatija delicija bila je zasoljena riba. Stari Grci pili su mlijeko i jeli mliječne proizvode poput sira, vrhnja, maslaca i jogurta. Od pribora za jelo Grci su koristili drvene žlice, komade naoštrenog metala koji su služili kao noževi, a za vilice uopće nisu znali.

Istražio i napisao: Jakov Mađar, 5. b

Cezarov jelovnik

U Starom Rimu hrana se uvozila iz cijelog carstva kako bi se prehranila velika populacija u glavnom gradu Rimu. Što će osoba jesti, ovisilo je o njenom bogatstvu.

Hrana siromašnih

Siromašni ljudi u Rimu nisu jeli istu hranu kao bogati. Glavna hrana siromaha bila je kaša zvana puls. Puls je napravljen miješanjem mljevene pšenice i vode. Siromasi su jeli vrlo malo mesa.

Večernja zabava bogatih

Bogati su jeli mnogo bolje od siromašnih. Često bi održavali

otmjene večere koje su trajale satima i imale nekoliko sljedova. Hrana bi bila raznolika, a uključivala bi voće, povrće, jaja, meso, ribu i kolače.

Jesu li Rimljani sjedili oko stola?

Na svečanim večerama, Rimljani su se zavalili na kauče oko niskog stola. Ležali bi na lijevoj ruci, a desnom rukom jeli sa središnjeg stola. Za manje formalne obroke Rimljani bi sjedili na stolici ili stajali dok bi jeli.

Jesu li koristili vilice i žlice?

Glavni pribor koji su Rimljani koristili za jelo bile su njihove vlastite ruke. Ponekad su koristili žlice, vilice i noževe.

Jesu li jeli neku neobičnu hranu?

Neke bi namirnice, koje su jeli stari Rimljani, danas izgledale čudno. Na otmjenim domjencima ponekad su jeli stvari poput jezika flaminga, pečenog pauna i pirjanih puževa. Najčudnija stvar koju su jeli su puhovi. Puhovi su se smatrali delikatesom i ponekad su se jeli kao predjela. Jedan rimski recept zahtijevao je puhove umočiti u med i uvaljati ih u mak.

Istražila i napisala: Jana Kaša, 5. a

Foto: Ivana Mijok, učiteljica povijesti i geografije

PORIJEKLO VOĆA I POVRĆA



Izradio:
Jan Stilinić, 7.a

Tema broja

ANKETIRANJE UČENIKA

Pravilnom prehranom do zdravlja

Da bismo mogli živjeti, moramo jesti i brinuti se o svojem zdravlju. Zdrava prehrana je bitna za rast i razvoj. Cilj je ankete pobuditi svijest o zdravim, ali i lošim prehrabnim navikama. U anketi je sudjelovalo 200 učenika i učenika viših razreda.

Konzumacija voća, povrća, gricalica i slatkiša

Anketa je otkrila da u školi učenici najviše jedu pekarske proizvode, sendviče, gricalice i čokolade. Većina učenika pije gazirane sokove, a nekoliko njih pije energetska pića, iako su svjesni da su ona u školi zabranjena. Oko 38% učenika pije samo vodu tijekom nastavnih sati.

Svijest o sebi i svojoj prehrani

Većina učenika konzumira po tri obroka dnevno, bez međuobroka. Građu svojeg tijela uglavnom su opisali kao normalna građa koja je u skladu s njihovim godinama i visinom. Oko 69% učenika svakodnevno se bavi nekom sportskom aktivnošću. Učenici smatraju da na lošu prehranu utječe stres jer u tom trenu jedu previše ili premalo. Također smatraju da nezdrava hrana dovodi do umora te da je u školskoj dobi vrlo bitno steći navike zdrave prehrane.



Naše kuharice Svetlana i Ines

Primjer jelovnika školske kuhinje

- Tjestenina s tunom, kruška
- Mesne okruglice u umaku od rajčice
- Pileći ražnjići, cikla, integralni kruh
- Varivo od kelja, integralni kruh
- File oslića, kuhani krumpir i blitva
- Čokoladne zobene žitarice s mlijekom
- Varivo od mahuna s junećim mesom, crni kruh
- Pileći batac, mlinci, zelena salata, jabuka
- Špagete bolonjeze, cikla, crni kruh
- Riblje polpete, palenta, zelena salata, crni kruh

KAKVA JE TVOJA PREHRANA?



O hrani u školskoj kuhinji



Uglavnom mi se sviđaju jela u školskoj kuhinji. Mislim da je prehrana u kuhinji zdrava. Ne volim baš jesti variva, iako znam da su zdrava. Volim jesti pomfrit, iako znam da nije zdrav. U jelovniku školske kuhinje volio bih vidjeti palačinke i lazanje.

Jakov Široki, 2. b

Jela koja jedem u školskoj kuhinji većinom mi se sviđaju. Volim voće i mliječne proizvode. Izbacio bih tijesto sa sirom jer to nikako ne volim, a ubacio bih sarmu.

Ivan Horvat Laklija, 3. c

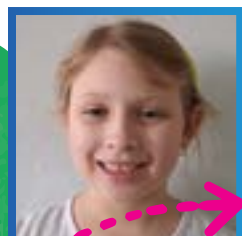


Hranim se u školskoj kuhinji iako većinu jela ne volim i ne smatram ih previše zdravima. Jedino mi se sviđa što zadnji dan škole dobijemo sladoled. Promijenio bih većinu jela.

Karlo Deskar, 6. c

Omiljeno jelo školske kuhinje su mi pileći medaljoni. U kuhinji se redovito hranim iako mi se ne sviđaju sva jela. Voljela bih svaki dan na jelovniku vidjeti voće.

Kristina Vuk, 7. d

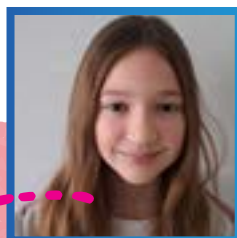


Sviđaju mi se sva jela u kuhinji, a posebno njoki s vrhnjem. Volim kada dobijemo šljive. Još da imamo knedle sa šljivama... Mljac!

Ema Lovreković, 1. c

Neka jela mi se sviđaju, a neka ne. Moj jelovnik bi se sastojao od pilećih bataka i mlinaca te pizze. Kuharice vode računa o tome da se zdravo hranimo, samo što mi ne volimo jesti sve što je zdravo.

Mia Šamu, 4. c



Jela u školskoj kuhinji raznolika su i zato mi se sviđaju. Omiljeno jelo mi je rižoto, a malo manje volim kelj i mahune. Smatram da je hrana uglavnom zdrava. Ima dana kada dobijemo prženu hranu što nije baš zdravo.

Lea Lazarus, 7. a



Omiljeno jelo mi je pomfrit, a najgore zelje. Zelje bih izbacio iz jelovnika. Dobro je što dobivamo voće jer ono može dobro poslužiti umjesto zelja.

Fran Vučko, 8. e

Neka jela mi se sviđaju, a neka ne. Nemam omiljeno jelo, ali znam da proljetno varivo ne volim.

Jana Kaša, 5. a



Najviše volim jesti pizzu. Žao mi je što ju nemamo češće. Rižoto mi nije omiljena hrana. Htjela bih da uz svaki obrok imamo desert, npr. kolač ili bilo što slatko.

Ema Dušek, 5. d

Voljela bih da u jelovniku imamo juhu. Njoke bih zamijenila za juhu. Mislim da bismo svi trebali jesti zdravo, a juha je zdrava.

Tea Tkalec, 5. e



Anketu provele i fotografirale: Jana Živko, 7. e i Tea Mihoković, 7. e



Tema broja

Obilježen Svjetski dan pčela

JEDINI INSEKT NA SVIJETU KOJI PROIZVODI HRANU

Učenici i učiteljice PŠ Velika Črešnjevica prigodno su obilježili Svjetski dan pčela te posjetili OPG vrsnog pčelara Branka Vidovića koji se pčelarstvom bavi 43 godine. Pčelar je vrcao med pa su učenici mogli vidjeti kako se med vadi iz saća, a zatim im je opisao život pčela. Kroz pripremljena pitanja učenici su saznali sve što ih zanima o ovim hvalevrijednim insektima.

» **Od čega pčele rade med?**

Pčele rade med pomoću cvijeta. Skupljaju s cvijeta nektar, unose ga u košnicu te od toga nastane med. Pčele upijaju nektar kroz veoma dug jezik nalik na cjevčicu, a moraju obići između 100 i 1500 cvjetova kako bi napunile svoj želudac nektarom.

» **Koje cvijeće najviše vole?**

Pčele vole sve cvijeće od kojeg može nastati med. Najviše im odgovara bagrem, lipa, amorfa i suncokret. One idu na cvijeće koje daje nektar, a drugo cvijeće ne diraju. Pri tom miris cvijeta ne igra nikakvu ulogu. Bazga lijepo miriše, ali pčela na njega ne ide.

» **Što pčele rade zimi?**

Pčele zimi miruju. Skupe se u klupko i održavaju temperaturu košnice od 34 stupnja da se ne bi pothladile.

» **Kako pčele rade košnicu u prirodi?**

U prirodi pčele uđu u šuplje drvo i prave saće, ali ne mogu dugo opstati. Najveći su im neprijatelji ptice. Problem su im i vremenski uvjeti, pogotovo kiša i snijeg. U zimi su pothlađene pa se ne mogu puno kretati i braniti.

» **Koliko jedna košnica ima pčela?**

Jedna košnica ima od dvadeset do osamdeset tisuća jedinki.

» **Zašto pčele bodu?**

One se zapravo brane. Nisu zločeste kako mnogi misle. Sve je u obrani. Uzimamo im med pa naravno da u tom trenutku osjećaju opasnost te se brane što je prirodni instinkt.

» **Koliko dugo pčele žive?**

Dok je obilna paša, pčele žive oko mjesec dana. Jesenska i zimska pčela živi do šest mjeseci.

Zahvaljujemo Vama i Vašoj obitelji što ste nas ugostili.

Intervju vodili: Nataniel Špoljarić, 3. r. i Sunčica Hasanović, 2. r. PŠ Velika Črešnjevica



U društvu pčelara Branka



Kušanje meda



Sretni smo zato što sada puno znamo o medu: Budimo zahvalni pčeli, jer bez nje med ne bismo jeli!



LJEKOVITOST & KUŠANJE MEDA

Napisale i fotografirale: Ema Horvat i Nicol Horvat, 5. c

U jesen i zimu volimo piti čaj s medom. Jeste li znali da se med ne smije staviti u vrući čaj? Treba čekati da se čaj malo ohladi da med ne izgubi svoja blagotvorna svojstva. Med pomaže našoj obrani od bolesti, povoljno djeluje na probavni sustav i cirkulaciju. U njemu se nalazi više vrsta šećera, minerali, vitamini te organske kiseline. Postoje različite vrste meda, ali na tržnici najčešće nalazimo cvjetni (livadni) med, med od bagrema i lipe. Jedan od najljekovitijih je med od kestena.

Zato smo odlučili probati i usporediti med od kestena i cvjetni (livadni) med koji najčešće jedemo. Josip, Luka, Dea, Patricia, Aleksandra te nas dvije bili smo dobrovoljci za kušanje meda. Prvo smo kušali med od kestena. Svi smo napravili grimasu i opisali da med ima pomalo gorak okus. Cvjetni (livadni) med lokalnog pčelara ocijenili smo čistom slatkom peticom.



Dea, Patricia i Aleksandra uspoređuju kestenov i cvjetni med



Josip i Luka odlučuju koji je med bolji

Med je puno zdraviji zaslađivač od šećera bez obzira na to koji više volimo.

Projekt „Koliko ima šećera?“

Treba mi nešto slatko

Učenici 3. i 4. razreda PŠ Starogradački Marof u mjesecu ožujku 2022. istraživali su koliko šećera sadrže različite vrste namirnica koje često koriste kod kuće. Najprije su imali zadatak prikupiti prazne ambalaže proizvoda i u dogovorenu tablicu upisati koliko šećera proizvodi sadrže u 100 g. U školi su vagali šećer i stavljali ga u prozirne vrećice. Na izrađenim plakatom učenici su mogli usporediti koji proizvodi imaju najviše, a koji najmanje šećera. Naučili su da bez obzira što šećer daje hrani okus, a organizmu energiju, njegove prevelike količine mogu negativno utjecati na zdravlje čovjeka.

Napisala: Lea Čor, 5. e

Foto: Jelena Ternjej Živoder, učiteljica razredne nastave



Vrijedne ruke Nikoline, Lee, Dore i Lucije



Sebastian, Marko i Mathias predstavljaju svoj rad

Tema broja

VITAMINI U VOĆU I POVRĆU

Mi, učenici PŠ Velika Črešnjevica, 7. travnja 2022. obilježili smo Svjetski dan zdravlja.

U goste nam je došla epidemiologinja Virovitičko-podravke županije liječnica Darija Petrovčič koja nam je ispričala sve o zdravlju, higijeni, zdravoj prehrani i zdravim namirnicama u životu jednog djeteta. Kroz niz aktivnosti koje su uslijedile te kroz igrokaz „Vitamini i minerali“ Sanje Petrov spoznali smo koje vitamine u sebi sadrži pojedino voće i povrće. Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture vježbali smo s voćem koje smo donijeli u školu. Za kraj nastavnog dana od prikupljenog voća uz pomoć učiteljica izradili smo ukusan i zdrav voćni napitak – smoothie.

Napisao: Renato Vuk, 3. r. PŠ Velika Črešnjevica

Foto: Katarina Moslavac, učiteljica razredne nastave

Recept za smoothie

1 banana
1 kruška
1 naranča
1 jabuka
malo borovnica
malo jagoda
malo zamrznutog
šumskog voća
1 jogurt
malo mlijeka
med po izboru
Sve zajedno izmiksajte.



Dobar tek!

Patricija Matosović, 4. r. PŠ Velika Črešnjevica



Povrće i voće nas pokreće



Pravimo naš prvi smoothie

NAJZDRAVIJE VOĆE NA SVIJETU – JABUKA

Jabuke su voće koje se može jesti tijekom cijele godine iako je sezona berbe prilično kratka. Zahvaljujući tehnologiji, jabuke se mogu skladištiti i konzervirati.

Učenici naše škole posjetili su OPG Hasanović povodom obilježavanja Svjetskog dana jabuka. Jednim od nekoliko obiteljskih voćnjaka jabuka provela ih je Nikolina Hasanović, mag. ing. agr. Učenicima je pomoću slikovite prezentacije još pobliže objasnila razvoj jabuke kroz godišnja doba te štetnike koji utječu na propast ploda i lista. Učenici su ubrali jabuke, vidjeli nekoliko sorti i kušali ih te stekli nova znanja od stručne predavačice. Zasladili su se kolačićima koje su pripremili sa svojim roditeljima, a zatim su oblikovali jabuke od tijesta. Na kraju su u školskoj kuhinji uz pomoć učiteljica napravili štrudlu od jabuka i pojesti je u slast.

Napisala: Lara Vujančić, 6. e

Foto: Katarina Moslavac, učiteljica razredne nastave



U voćnjaku obitelji Hasanović

Zdrava i osvježavajuća pića

Voda, voda, voda i samo voda!

Uz pravilnu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost, za zdravlje i normalno funkcioniranje ljudskog organizma, ključna je i navika pijenja vode kao najzdravijeg pića. Voda čini 60-70% ukupne mase odrasle osobe.

Kada i koliko vode treba piti?

Čudo iz prirode – čaj

„U kući gdje ima čaja, ima i nade.“

Čaj je mnogo više od toplog napitka kojim se liječi prehlada jer dobro odabran čaj liječi duh i tijelo. Trebao bi biti prisutan u svakom trenutku našega dana.



ZAPAMTI

- Dan započni čašom vode.
- Pij vodu kroz cijeli dan, čak i kad nisi žedan.
- Bez vode ne možeš dulje od tri dana.
- Neka ti voda uvijek bude pri ruci.
- Umjesto grickanja, popij čašu vode.
- Pij vodu, a ne zaslađene napitke



ZELENI ČAJ	ČAJ OD KAMILICE	VOĆNI ČAJ	ČAJ OD KOPRIVE
• povećava koncentraciju • smanjuje stres • poboljšava zdravlje zglobova	• sprječava probavne probleme • smiruje grčeve • smanjuje menstrualne bolove	• podiže raspoloženje • izvrstan je za žeđ	• smanjuje akne • sprečava bolesti jetre, žuči i pluća • utječe na bolji san

Mlijeko od prvog dana

Svakodnevno trebamo piti mlijeko i jesti mliječne proizvode. Oni su izvrsni izvori kalcija – hranjive tvari koju svi trebamo za izgradnju kostiju i zuba. Osim toga, važan su izvor bjelancevina i vitamina D. Pri izboru mliječnih proizvoda prednost treba dati fermentiranim mliječnim proizvodima koji sadrže sve hranjive tvari kao i mlijeko, ali zbog toga što sadrže obilje probiotičkih kultura, izrazito su važni za dobro zdravlje, osobito zdravlje probavnog sustava.

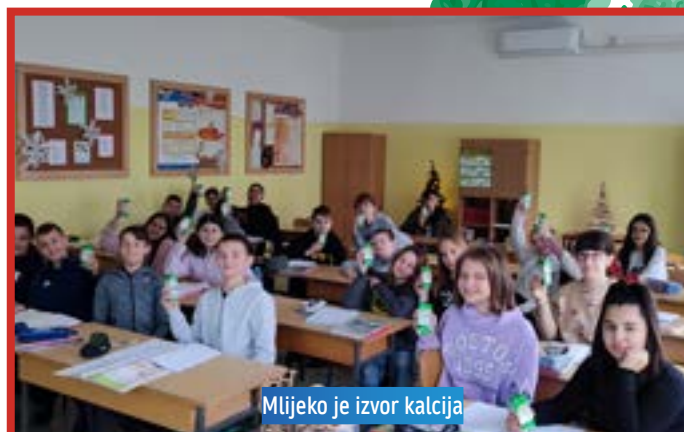
Napisale: Dorothea Majetić, 5. d i Ema Čikvar, 7. e
Foto: Jana Živko, 7. e



Potrebno je najmanje šest čaša vode dnevno



Čajanka za vrijeme školskog odmora



Mlijeko je izvor kalcija

reci **NE** energetskim pićima

- Sadrže tri puta više kofeina od coca-cole.
- Oštećuju unutarnje organe (srce, jetru, želudac).
- Uzrokuju nesanicu, mučninu, aritmiju, nervozu i dehidraciju.
- Stvaraju adrenalin koji ubrzava rad srca.
- Crpe energiju iz organizma.
- Stvaraju ovisnost (bez određene dnevne doze osoba se osjeća razdražljivo i neraspoloženo).

reci **NE** gaziranim pićima

- Izvor su kalorija.
- Uništavaju zube.
- Ubrzavaju starenje.
- Štete bubrezima.
- Stvaraju ovisnost o šećeru.
- Slabe mišiće.
- Smanjuju životni vijek.



Posjet Muzeju čokolade u Zagrebu Uz nju je dan bolji

Učenici PŠ Otrovanec 18. svibnja 2022. godine posjetili su Muzej čokolade u Zagrebu. Na samom početku ulaska u muzej dobili su jestivu čokoladnu ulaznicu. Obišli su sedam prostorija koje predstavljaju jedno doba u životnom ciklusu čokolade. Samljeli su zrna kaka, zamutili čokoladni napitak, kušali čokoladu te naučili puno o njoj.

Od malena nas uče da je čokolada loša za naše zdravlje, zube i težinu, no zapravo je umjereno uživanje u ovoj slastici preporučljivo. Znanstvenici stalno provode istraživanja o čokoladi i njezinim utjecajima na naše tijelo te su dokazali kako male količine čokolade mogu učiniti čuda za ljudski organizam, npr. mogu očuvati zdravlje srca i spriječiti moždani udar.

Kakaovac

Proizvodnja čokolade jedna je od

najvećih prehrambenih industrija u svijetu, a osnovni sastojak čokolade je zrno kakaovca, biljke crvenih i žutih cvjetova koja raste u tropskim šumama Srednje i Južne Amerike. Kakaovac može narasti 20 metara u visinu i živi do 150 godina. Najviše kaka proizvodi se u Brazilu, Gani, Meksiku i Nigeriji. Čokolada kakvu danas poznajemo postoji tek 150 godina, ali su ju ljudi koristili puno prije.

Povijest čokolade

Čokoladna pića započela su se

konzumirati još u doba Maja i Azteca. Oni su uživali u kakao napitku koji je bio masniji i gorči od onog kojeg mi poznajemo, a servirao se hladan. Kako u to vrijeme nisu koristili šećer, gorčinu su ublažavali dodavanjem meda i različitih začina (npr. čili papričice i vanilije). Vjerovali su da je čokolada izvor mudrosti i moći pa su ju nosili kao poklon kralju i prinosili bogovima u vrijeme vjerskih svečanosti. Čokolada je bila servirana za plemstvo, kraljeve, svećenstvo i ratnike. Također zrna

kakaa koristila su se kao sredstvo plaćanja poreza ili za razmjenu robe.

Kristofor Kolumbo prvi je Europljanin koji donosi zrna kaka u Europu, ali ne i metodu spravljanja čokoladnoga napitka. Receptom za čokoladni napitak bavili su se španjolski isusovci u svojim samostanima. Izbacili su čili, dodali šećer i druge začine, kao što su cimet, papar i muškatni oraščić. Početkom 17. st. čokolada se širi Italijom, Francuskom, Njemačkom

i Nizozemskom, a sredinom 17. st. dospjela je i u Englesku. Otvaraju se prve kuće čokolade. Liječnici toga doba smatrali su da čokolada može biti lijek te ju koristili za liječenje vrućice i kašlja, kostobolje, psihičkih problema, a osobito za liječenje umora i probavnih smetnji. Čokolada kakvu danas znamo (gusta, glatka smjesa u obliku rebrastih pločica) nastaje od sredine 19. stoljeća.

Proizvodnja čokolade u Hrvatskoj

Prva tvornica čokolade i kekša „Kraš“ u Hrvatskoj otvorena je u Zagrebu 1911. godine. Kasnije se otvaraju tvornice čokolade „Zvečevo“ u Požegi i „Kandit“ u Osijeku.

Napisala: Gabriela Herent, 7. e
Foto: Ana Šimić Kaša, učiteljica razredne nastave

dobro je znati!

- Čokolada je zdrava, ali ju ne treba jesti u neograničenim količinama.
- Najzdravije je jesti do 100 grama tamne čokolade dnevno.
- Čokoladu treba jesti polagano i uživati u okusu jer se u njoj nalazi preko 300 sastojaka.
- Treba izbjegavati čokolade punjene karamelom i lješnjacima jer ne sadrže hranjive tvari nego mast i šećer.
- Znanstvena istraživanja pokazala su da jedenje čokolade prije ispita pomaže pri boljem rješavanju različitih matematičkih zadataka.
- Čokolada poboljšava i podiže raspoloženje.



Zašto Popaj voli špinat?

Svi znamo za mornara Popaja, a najviše je poznat po tome što voli špinat. Špinat mu daje nadnaravnu snagu s kojom spašava svoju djevojku Olivu od njegovog protivnika, grubijana Badže. Zato je špinat Popaju omiljeno povrće.

Špinat je jednogodišnja biljka s tamnozelenim jestivim listovima. Bogat je klorofilom, proteinima, mineralima, željezom, magnezijem, fosforom... Špinat nudi ogromne zalihe hranjivih tvari u odnosu na svoju kaloričnu vrijednost. Potiče probavu, sprječava zatvor, pomaže kod mršavljenja, normalizira razinu šećera u krvi i poboljšava funkciju mozga. Lijek je za anemiju, čuva od raka te štiti kosti.

Zahvaljujući Popaju i njegovoj snazi koju dobiva od špinata, djeca su počela više konzumirati to povrće. Zbog toga su neki proizvodi sa špinatom preuzele Popajevo ime. Špinat se najprije uzgajao u Perziji, a u 7. stoljeću stigao je u Kinu. U Europi se počeo uzgajati početkom 11. stoljeća.

Napisala: Tea Mihoković, 7. e



KOJE SU ODLIKE ZDRAVE PREHRANE?

- **Nastoj redovito konzumirati tri obroka i dva međuobroka dnevno.**
- **Ne preskači doručak.**
- **Svakodnevno konzumiraj voće i povrće.**
- **Jedi raznoliko.**
- **Ne zaboravi žitarice.**
- **Ne izbacuj mlijeko i mliječne proizvode.**
- **Pij dovoljno tekućine.**
- **Budi umjeren u slatkišima i grickalicama.**



KVIZ - OMILJENA HRANA CRTANIH JUNAKA

Što najviše vole jesti naši junaci iz crtanih filmova?

1. Popaju snagu daje:

- a) blitva
- b) radič
- c) špinat



2. Kuharica Piperita Ekipi malih maca najbolje kuha:

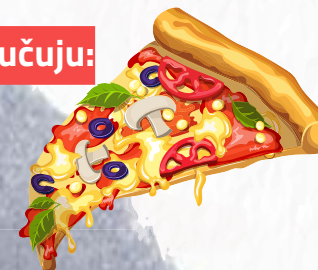
- a) musaku
- b) paellu
- c) paprikaš

3. Štrumfovi najviše vole:

- a) štrumfkupine
- b) štrumfmaline
- c) štrumfbobice

4. Ninja kornjače naručuju:

- a) kebab
- b) pizzu
- c) meso s roštilja



5. Dama i skitnica na romantičnoj večeri dijele tanjur:

- a) patke s mlincima
- b) špagete s okruglicama
- c) piletinu s krumpirom

6. Omiljeno jelo mačka Garfielda je:

- a) mačja konzerva
- b) lazanje
- c) pečena piletina

7. Spužva Bob Skockani u Rakovoj poslastici priprema:

- a) fishburger
- b) rakburger
- c) cheeseburger

8. Štakor Remi kuha posebno jelo s povrćem i začинима:

- a) Napoleon
- b) Rattatouille
- c) Gumbo

9. Medo Winnie Pooh obožava:

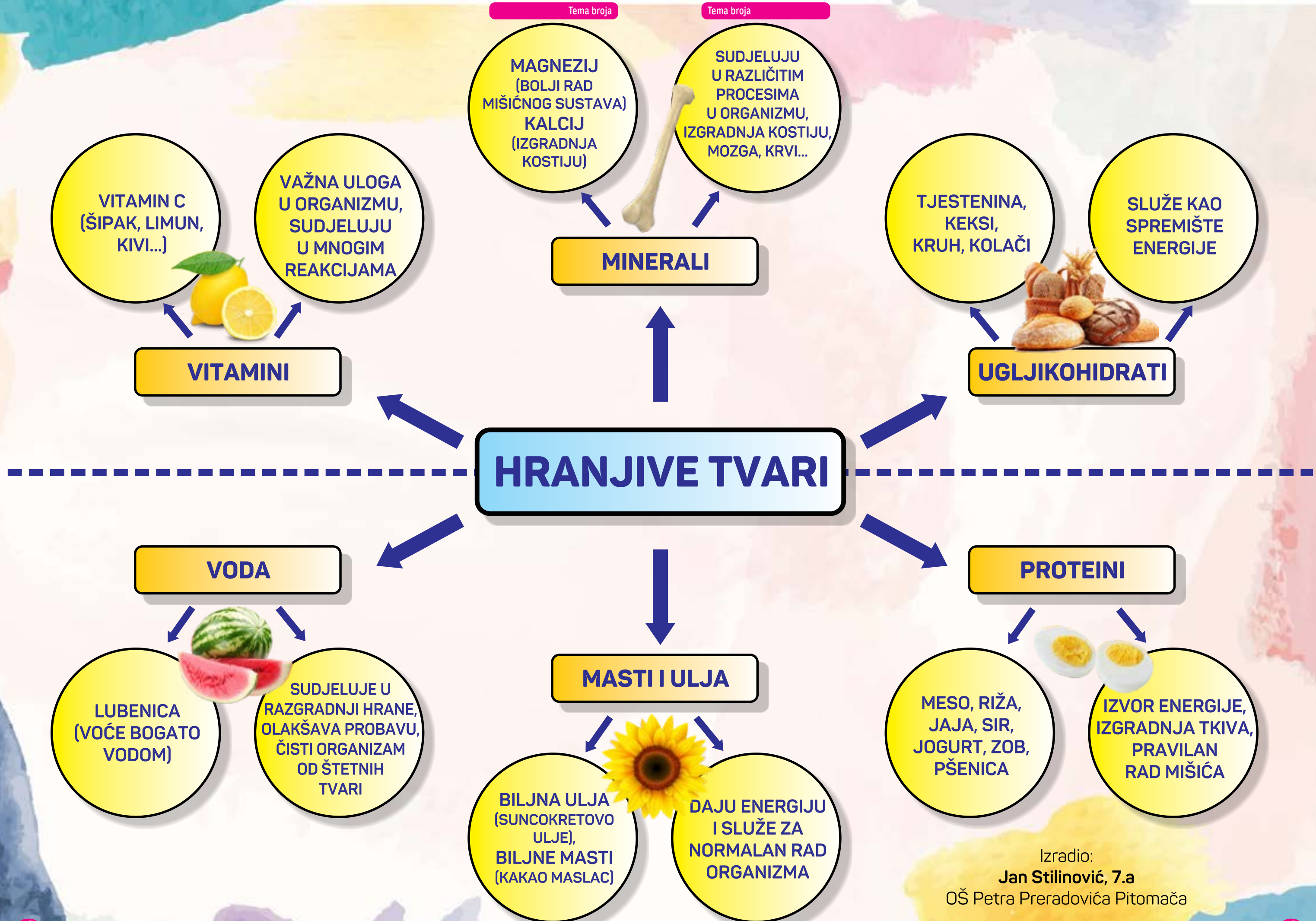
- a) pekmez
- b) čokoladu
- c) med

10. Homer Simpson jede previše:

- a) čokolade
- b) kroasana
- c) krafni

Osmislila: Tea Mihoković, 7. e

Točni odgovori:
1. c, 2. b, 3. c, 4. b, 5. b, 6. b, 7. b, 8. b, 9. c, 10. c



Patrik Novogradec – najbolji učenik škole i najbolji učenik županije

Na manifestaciji „Zbogom, školo, do jeseni” koja je održana 11. lipnja 2022. Patrik Novogradec proglašen je najboljim učenikom Virovitičko-podravske županije. Patrik je učenik koji je sve razrede završio s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem. Redovito je sudjelovao na županijskim natjecanjima iz matematike, geografije, kemije, informatike, fizike i hrvatskoga jezika na kojima je osvojio osam prvih mjesta, jedno drugo te jedno treće mjesto. Redovito se natjecao na „Klokane bez granica” i uvijek se plasirao među 10% najuspješnijih u Hrvatskoj. U šestome razredu nastupio je na Hrvatskoj matematičkoj olimpijadi za kadete. Kroz osnovnoškolsko obrazovanje bio je član Mladih čuvara prirode, Matematičke grupe, Školskog zbora, Robotičke grupe i Mladih povjesničara. Našem dragom Patriku čestitamo od srca i želimo mu puno uspjeha u nastavku školovanja.

Napisala i fotografirala: Jana Živko, 7. e

Intervju s učenikom Patrikom Novogradcom

Treba imati volju za radom

Naš učenik Patrik Novogradec sudjelovao je na čak tri državna natjecanja iz Kemije, Fizike i Informatike. Njegovi mentori bili su učiteljica Snježana Starčević-Lovreković te učitelji Tomislav Dokuš i Dejan Tišljar. U razgovoru s Patrikom saznala sam kako mu je bilo na natjecanjima.

» Što te navelo da se okušaš u natjecanju iz Fizike, Kemije i Informatike?

Htio sam vidjeti gdje sam s obzirom na ostale moje vršnjake i bio sam znatiželjan.

» Nije lako ići na tri državna natjecanja. Kako su tekle tvoje pripreme za natjecanja? Jesu li pripreme bile naporne?

Svakodnevno sam ostajao u školi dva do tri sata duže tih dva do tri tjedna prije samih natjecanja i



Patrik Novogradec s razrednicom Ivanom Mijok i ravnateljem Igorom Maresićem

nakon objave službenih ljestvica. Naravno, treba imati volju za radom, ali ne bih rekao da je bilo naporno.

» Jesu li pitanja bila teška? Možeš li kratko opisati kako izgledaju ispiti državne razine iz Fizike, Kemije i Informatike?

Pitanja su bila u skladu s razinom natjecanja i jasno je da oni tu moraju izdvojiti najbolje od najboljih, a to im neće uspjeti s laganim ispitom. Na tim ispitima oni provjeravaju isključivo logičko zaključivanje i primjenu naučenog. Tu nije bilo pitanja na koje si mogao odgovoriti direktno iz onoga što piše u udžbeniku.

» Išao si na dosta županijskih natjecanja. Je li ti žao što nisi prošao na još neko državno natjecanje?

Najviše mi je žao što nisam prošao na državnu razinu natjecanja iz Matematike niti jedne godine, a dva puta sam bio jako blizu. Žao mi je zato što znam da sam pogriješio na običnom zbrajanju, a također znam da sam imao mogućnosti, dobru mentoricu, ali nisam to iskoristio na najbolji mogući način.

» Što će ti posebno ostati u sjećanju s tih natjecanja?

Najviše će mi ostati u sjećanju prijatelj koji je bio sa mnom na sva tri državna natjecanja, vrhunski hoteli na moru i iskustvo koje sam stekao.

» Jesi li zadovoljan svojim rezultatima?

Zadovoljan sam rezultatima državnih natjecanja jer sam, s obzirom na moj trud i uloženo vrijeme, čak imao i malo sreće te mislim da je omjer uloženog truda i postignutih rezultata točno takav kakav treba biti.

Intervju vodila: Jelena Martinčević, 7. e

Ostali najbolji učenici u školskoj godini 2021./2022.



Dominik Horvat, 8. c

Najlakši predmet: Engleski jezik.

Najteži predmet: Fizika.

Najdraži period osnovne škole: dolazak u peti razred i upoznavanje novih prijatelja. **Najdraži/a učitelj/ica:** Darko Siladić, učitelj engleskog jezika.

Planovi za budućnost: upisati Tehničku školu u Virovitici, smjer šumarski tehničar te nakon druge godine pohađati Policijsku akademiju.

Najlakši predmet: Vjeronauk.

Najteži predmet: Matematika.

Najdraži period osnovne škole: učenje o prošlosti, civilizacijama koje su prije živjele i koje su doprinijele razvoju čovječanstva.

Najdraži/a učitelj/ica: Biljana Bukovšak, učiteljica hrvatskog jezika.

Planovi za budućnost: upisati opću gimnaziju, a onda fakultet.

Jana Zvonar, 8. a



Fran Zvonar, 8. a

Najlakši predmet: Biologija.

Najteži predmet: Povijest.

Najdraži period osnovne škole: online nastava zbog puno slobodnog vremena.

Najdraži/a učitelj/ica: razrednica Ivana Mijok, učiteljica povijesti i geografije.

Planovi za budućnost: upisati gimnaziju.

Karla Hencel, 8. b

Najlakši predmet: Vjeronauk.

Najteži predmet: Kemija.

Najdraži period osnovne škole: peti i šesti razred jer smo dobili nove i zanimljive predmete.

Najdraži/a učitelj/ica: nisam imala najdražu učiteljicu ili učitelja.

Planovi za budućnost: upisati opću gimnaziju, a onda fakultet.

Sara Rakitničan, 8. d

Najlakši predmet: Engleski jezik.

Najteži predmet: Fizika.

Najdraži period osnovne škole: peti razred zbog upoznavanja novih prijatelja.

Najdraži/a učitelj/ica: Sanja Koletić, učiteljica hrvatskog jezika.

Planovi za budućnost: završiti srednju školu i upisati fakultet.

Na Državnoj smotri LiDraNo 2022.

Možda se pridružim kazalištu

Helena Jakšić, učenica sedmog razreda, i njezina mentorica Iva Brusač 26. travnja 2022. uputile su se na Državnu smotru LiDraNo u sunčane Vodice. Helena je našu školu predstavila monologom „Imaš fejs” Jasminke Tihi-Stepanić.

» **Helena, možeš li nam u nekoliko rečenica opisati kako je izgledao program Državne smotre LiDraNo?**

Okupilo se puno učenika iz svih osnovnih škola diljem Hrvatske koji su došli predstaviti svoje županije i škole. Bilo je dosta odličnih nastupa, ali za program je izabrano pet najboljih nastupa. Isto tako bilo je s novinarskim i literarnim radovima. Program je trajao dosta dugo, ali je vrijedilo slušati radove i gledati nastupe jer su bili zaista dobri.



Mentorica Iva Brusač i Helena Jakšić

s monologom. Kad sam stala na pozornicu, nestali su sva trema i strah.

» **Tekst za monolog je dosta dugačak. Je li te uplašila dužina teksta?**

Prvo sam mislila kako neću uspjeti naučiti cijeli tekst u tako malo vremena, ali stigla sam i nije bilo puno poteškoća tijekom učenja.

Jesi li se pripremala samostalno ili je glavnu riječ imala tvoja mentorica?

Glavnu riječ je imala moja mentorica, ali mi je davala dosta slobode u vježbanju i smišljanju pokreta tijela.



Proba prije nastupa

Naši uspjesi

» **Kakvi su bili komentari nakon tvog nastupa?**

Komentari su bili dosta dobri i uglavnom su to bile pohvale.

» **Ovo nije tvoja prva državna smotra. Već si jednom nastupila**

u skupnom scenskom nastupu kao učenica trećeg razreda. Kakvi su ti dojmovi bili tada te koji ti je od ova dva nastupa ipak draži?

Tada mi je to bilo zanimljivije jer sam bila sa svojim prijateljima i mogli smo se zabavljati. Nije bilo nikakve treme. Nekako mi je draži nastup na kojem sam bila ove godine jer sam mogla pokazati sve svoje mogućnosti. To je bilo mojih pet minuta gdje sam pokazala svoj puni potencijal.

» **Koji će ti trenutak najviše ostati u pamćenju?**

Trenutak za pamćenje sigurno će mi biti pohvala poznate hrvatske glumice Barbare Rocco.

» **Jesi li upoznala nove prijatelje?**

Upoznala sam dvije djevojke. Doris iz Virovitice koja je bila u istoj kategoriji sa mnom te Gitu iz Slatine. Ona je imala literarni rad. Dobro smo se zabavile.

» **Što planiraš poslije osnovne škole? Vidiš li se negdje u glumačkim vodama?**

Moj je plan poslije osnovne škole upisati gimnaziju te, ako će biti mogućnosti, nastaviti s glumom. Možda se pridružim kazalištu.

Intervju vodila: Jelena Martinčević, 7. e
Foto: Iva Brusač, učiteljica hrvatskog jezika

Naši uspjesi



Zajedničkim snagama postižu se najbolji rezultati

Dječji međunarodni festival „Kukuriček“

Osvojena prva i druga nagrada

Solistice Iva Lucija Švarbić i Inja Jambrišak, zajedno s članicama zbora OŠ Petra Preradovića Pitomača, 11. lipnja 2022., na dvadesetom dječjem međunarodnom festivalu „Kukuriček“ u Đurđevcu osvojile su prvu nagradu u kategoriji velikih zborova. Otpjevale su

pjesmu „Sve te zove“ za čiju je glazbu i aranžman zaslužan učitelj Davor Jendrašić, dok je za tekst zaslužna Ljubica Kolarić Dumić.

U kategoriji solista naša učenica Emma Živko osvojila je drugu nagradu otpjevavši pjesmu naziva „Čuvaj ovu planetu“ čiji su autori naši učitelji Romina Lukačić (tekst i glazba) i Davor Jendrašić (aranžman).

Napisala: Dorothea Majetić, 5. d
Foto: Davor Jendrašić, učitelj glazbene kulture

Nagrađen literarni rad prvim mjestom

Prošle školske godine pisala sam sastavke i radove za mnoge natječaje, a prvo mjesto osvojila sam u Osnovnoj školi Suhopolje na likovno-literarnom natječaju „210 godina Osnovne škole Suhopolje“. Tema sastavka bile su školske zgode i zanimljivi događaji u školi. Moj sastavak pod nazivom „Prvi april“ isprepliće stvarnost i maštu te govori o posljedicama dosade na satu. Kad mi je učiteljica rekla da je moj rad nagrađen i da smo pozvane na njihovu školsku priredbu, bila sam iznenađena jer to nisam očekivala. Nakon njihove zabavne školske priredbe kao nagradu dobila sam priznanje i knjigu Hrvoja Hitreca na dar. Najveće iznenađenje mi je bilo to što je moj rad završio na prvom mjestu. Zahvaljujem svojoj mentorici Kristini Prtenjači što me vodila i usmjeravala kroz cijeli proces. Ova nagrada definitivno mi je dala poticaj da nastavim pisati i dalje.

Napisala: Anastazija Cesar, 8.
Foto: Kristina Prtenjača, učiteljica hrvatskog jezika



Mentorica Kristina Prtenjača s učenicom Anastazijom Cesar

Sedmašica Tajana Igrić predložena za državnu smotru iz likovne kulture

U Gradskom muzeju Virovitica otvorena je izložba LIK 2022. prilikom koje su dodijeljena priznanja učenicima koji su plasirani na državnu razinu natjecanja. Naša učenica Tajana Igrić osvojila je izvrsno treće mjesto u županiji te je predložena za državnu smotru. Otvorenju izložbe prethodila je likovna radionica vezana za strip na kojoj su sudjelovale naše učenice Lea Lazarus, Nina Sučić, Vera Špiranec i Tajana Igrić.

Čestitamo našim kreativnim učenicama i njihovoj mentorici Vedrani Filipović Marinić.

Napisala: Lara Vujanić, 6. e, Foto: Vedrana Filipović Marinić



DRŽAVNA NATJECANJA IZ SPORTA

Na državnom prvenstvu u odbojci i stolnom tenisu

Državno prvenstvo u stolnom tenisu za osnovne škole održavalo se od 2. do 4. svibnja 2022. u Poreču. Učenici koji su predstavljali našu školu i županiju su Patricia Ivanic, Bela Đakić, Iva Radinčić, Marko Balić, Dominik Špoljarić i Dino Španić.

Naše ekipe nisu uspjele ući u četvrtinu finala među osam najuspješnijih, ali izuzetno smo ponosni na visoko deveto mjesto te na njihovu hrabrost i borbu do zadnjeg poena.

Na prvenstvu školskih športskih društava osnovnih škola Virovitičko-podravske županije u odbojci naši su učenici, pobijedivši sve protivnike s 2:0 u setovima, izborili prvo mjesto i time se plasirali na državno prvenstvo. Učenici koji su nastupili na prvenstvu su Robert Željko Barčan, Riccardo Cardinale, Ven Kovač, Ivan Rakijašić, Mata Tišljar, Fran Veličan, Dorijan Kirin, Dino Šokec, Marko Balić, Fran Gjurgjek, Toma Vukčević, Dominik Popović, Karlo Sesvečan. Mentori naših ekipa bili su učitelji Mario Rengel i Danijel Bijuk.

Napisala: Gita Kožar, 6. c

Foto: Mario Rengel i Danije Bijuk, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture



Mentor Mario Rengel sa svojom ekipom

Dan sporta

Telemach Dan sporta održao se na nogometnom igralištu TVIN-a u Virovitici 5. svibnja 2022. Svečani program otvaranja počeo je u 14 sati uz predstavnike Grada Virovitice i Virovitičko-podravske županije. Sportsko-edukativni dan okupio je osnovnoškolsku djecu naše županije koja su se natjecala u graničaru i trčanju na 60 m. Viktor Utješinović, učenik 2. razreda PŠ Velika Črešnjevica, na Telemach Danu sporta osvojio je visoko 2. mjesto u kategoriji dječaka 2013. godišta u trčanju na 60 metara. Osim Viktora natjecali su se i učenici Područne škole Velika Črešnjevica: Arian Vidović, Fran Podoreški, Nataniel Špoljarić i Fran Tudić. U natjecanju su sudjelovale i članice rukometnog kluba OŠ Petra Preradovića Pitomača: Jana Kaša, Tea Jakupec, Emili Ivanović, Tea Ivanic, Ema Ivanic, Tara Sučić, Lara Kos i Hana Veličan. Na natjecanje učenike su pratile učiteljica i trenerica Ana Šimić Kaša te učiteljica Katarina Moslavac.

Napisala: Ana Bastalić, 6. e

Foto: Katarina Moslavac, učiteljica razredne nastave



Arian, Fran, Nataniel i Viktor spremni su za igru

Učenici naše škole predloženi za Državnu smotru LiDraNo 2022. u svim kategorijama

Svojim radovima i scenskim nastupima na održanoj Županijskoj smotri LiDraNo 2022., 14. ožujka 2022., naši su učenici, u teškoj konkurenciji, izborili plasman na državnu smotru najboljih u kategoriji literarnih, dramskih i novinarskih postignuća. Ovo je jedan od najvećih uspjeha naših učenika na smotri LiDraNo budući da su na višu razinu predloženi u apsolutno svim kategorijama za koje su se pripremali.

Učenici predloženi za Državnu smotru LiDraNo 2022. su sljedeći:

Literarno stvaralaštvo

Podravec o prirodi

Jan Stilinović, 6. razred

Voditeljica: Biljana Bukovšak

Novinarsho stvaralaštvo

Kad zvona zazvone

Dominik Horvat, 8. razred

Voditeljica: Sanja Koletić

Školshi list

Preradović

Lucija Bastalić, 8. razred

Voditeljica: Sanja Koletić

Dramsho stvaralaštvo - monolog

Imaš fejs

Helena Jakšić, 7. razred

Voditeljica: Iva Brusač

U kategoriji literarnog stvaralaštva

sudjelovala je i Anastazija Cesar, učenica 7. razreda, s radom Odgovaram li? (voditeljica: Kristina Prtenjača).



Anastazija Cesar, Lucija Bastalić i Helena Jakšić



Dominik Horvat, Sanja Koletić i Lucija Bastalić



Svi sudionici na LiDraNu

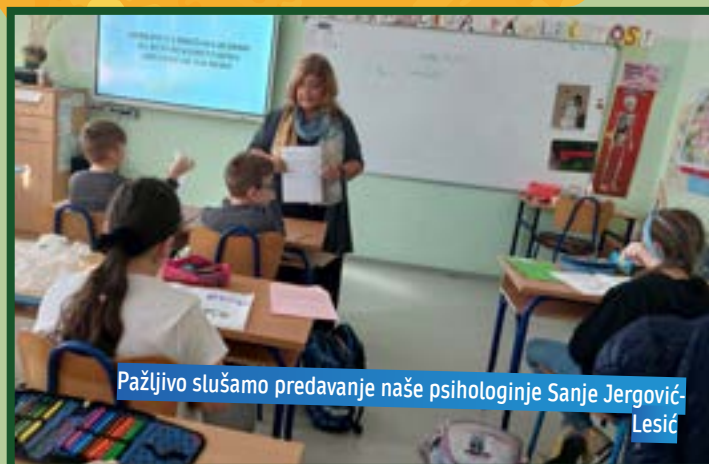
Oprezni na mrežama budimo, da ružnim komentarima ne naudimo

U okviru prevencije nasilja na internetu naš 4. b razred 30. ožujka 2022. sudjelovao je u radionici koju je pripremila psihologinja Sanja Jergović-Lesić. Tema radionice bile su društvene mreže. Najprije smo o njima razgovarali, a zatim smo putem prezentacije naučili da se nasilje na internetu još zove cyberbullying. Upoznali smo se s opasnostima elektroničkog nasilja i načinima kako ga izbjeći. Psihologinja je naglasila da nasilje na internetu uznemiruje osobu te nas naučila

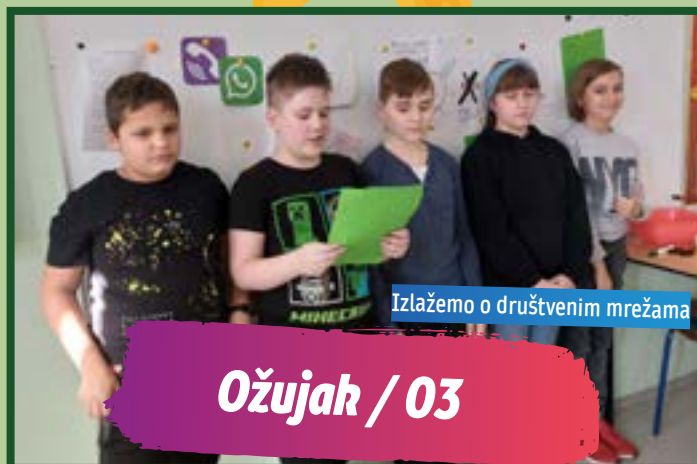
pravila lijepog ponašanja i komuniciranja u virtualnom svijetu. Zatim smo dobili zadatak. Trebali smo se podijeliti u skupine i odabrati jednu društvenu mrežu. Moja skupina odabrala je TikTok. Oblikovali smo ovu društvenu mrežu putem umne mape. Još smo napisali i pravila lijepog ponašanja na internetu. Na kraju je svaka skupina prezentirala svoju umnu mapu. Zaključili smo da ne smijemo pisati ružne komentare jer tako možemo nekoga uvrijediti.

Na radionici nam je bilo lijepo i zabavno. Bili smo vrlo aktivni i obećali smo kako ćemo se lijepo ponašati na društvenim mrežama.

Napisala: Edita Siladić, 4. b
Foto: Slavica Bartolić, učiteljica razredne nastave



Pažljivo slušamo predavanje naše psihologinje Sanje Jergović-Lesić



Izlažemo o društvenim mrežama

Ožujak / 03

Posjet kinu

Učenici od 1. do 4. razreda matične i svih područnih škola posjetili su Kino Pitomača i pogledali animirani dječji film „100% Wolf“. Uz kokice i smijeh uživali su u zgodama i nezgodama glavnog junaka, četrnaestogodišnjeg dječaka Fredyja. Samo što on nije običan dječak - on je vukodlak!

Hvala Centru za kulturu Drago Britvić i Općini Pitomača što su nam omogućili besplatnu projekciju filma i lijepo nas ugostili. Veselimo se idućem posjetu!

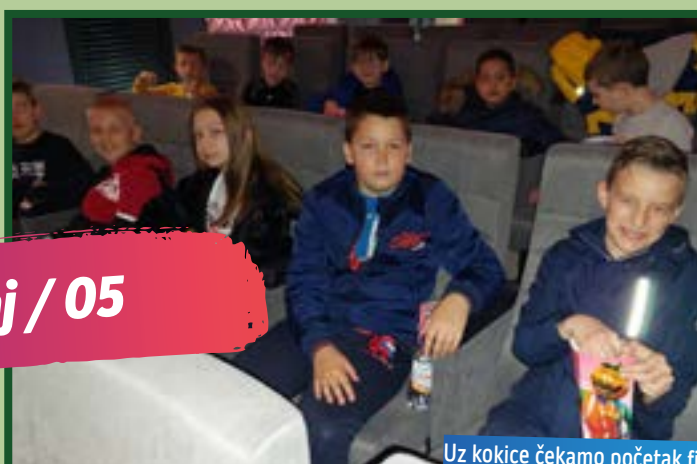
Napisala i fotografirala: Gita Kožar, 6. c



Udobno smo se smjestili



I ovaj je posjet završio



Uz kokice čekamo početak filma

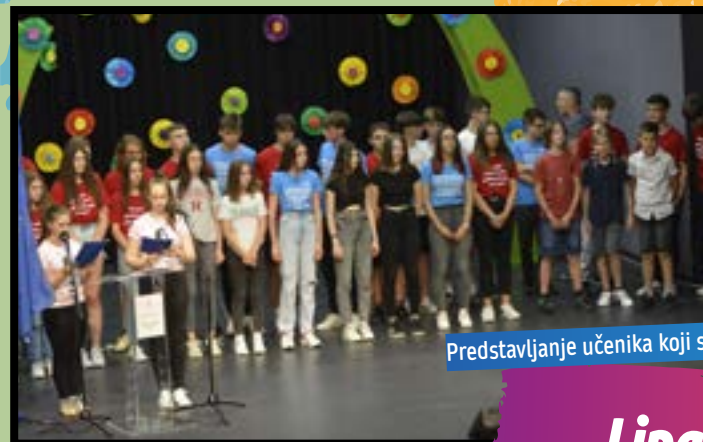
Svibanj / 05

Događajnica

Završna školska svečanost

U Centru za kulturu Drago Britvić održana je 21. lipnja 2022. školska svečanost na kojoj su istaknuti najuspješniji učenici na županijskim i državnim natjecanjima. Proglašeni su i najbolji učenici generacije, a od osnovnoškolskog obrazovanja oprostili su se naši dragi osmaši. Hvala svima koji su zajedno s nama proslavili znanje, prijateljstvo i radost odrastanja! Ponosni smo na sve uspjehe i postignuća naših učenika, a posebice na osmaše kojima želimo da ostvare sve svoje snove!

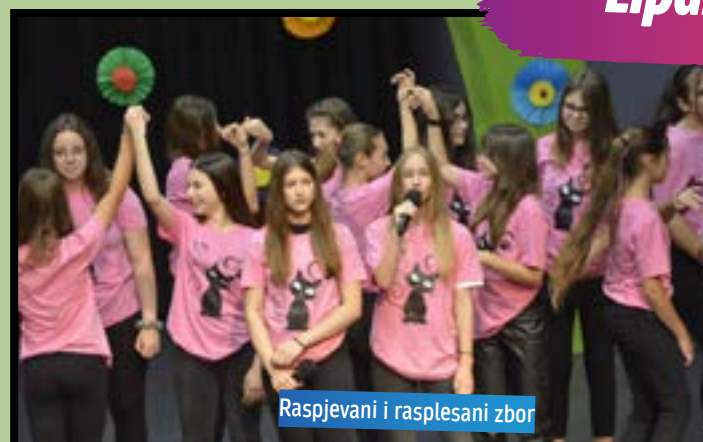
Napisala: Ema Čikvar, 7. e



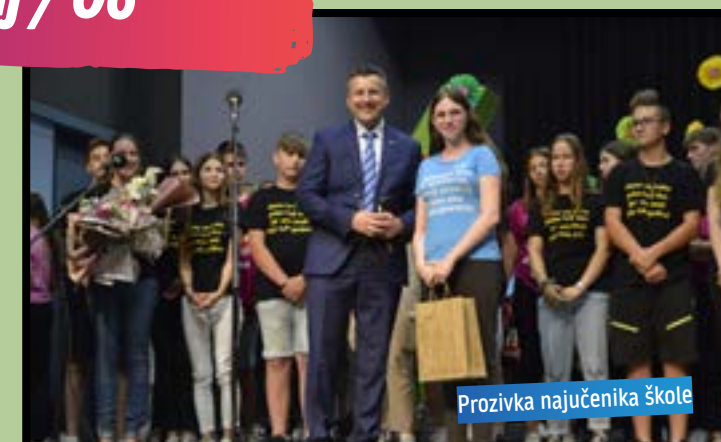
Predstavljanje učenika koji su sudjelovali u raznim natjecanjima



Lipanj / 06



Raspjevani i rasplesani zbor



Prozivka najučenika škole



Ravnatelj škole uručuje nagradu najučeniku Patriku Novogradcu

Odlazak u zasluženu mirovinu

Nakon što se osvrnem na svojih 45 godina rada u nastavi, mogu reći da se u mojem slučaju potvrđuje ona poznata izreka: Sve što je lijepo, kratko traje. Sve mi je čudesno brzo prošlo kao u najljepšem snu. Imala sam rijetku sreću raditi ono što volim pa nije bilo nimalo teško voljeti ono što radim. Svaki je moj dan proveden u razredu bio izazovan, pustolovan i zabavan - bila sam učiteljica.

Božica Rakijašić

Moja učiteljica Božica

Učiteljica Božica, dobra i topla kao sunce što na nebu sja.

Pamtiti ću je po ljepoti, veselju i volji za radom s nama.

Ona je bila uvijek tu kad smo je trebali, a i mi smo bili tu kada je ona nas trebala.

Od prvog do trećeg razreda bila nam je podrška u radu do znanja.

Kada smo čuli da odlazi, nije nam bilo lako što nas ostavlja.

Kolovoz / 08

Napisala: Hana Veličan, 4. a

Dragoj učiteljici Mirjani!

Nedostajat ćete nam. Učili ste nas četiri godine i trudili ste se da nešto zapamtimo. Učili ste nas pristojnosti i marljivosti. Pamtiti ćemo Vas po dobroti i po svim doživljajima koje smo zajednički prošli. Pamtiti ćemo Vas i po crvenoj odjeći koju ste često nosili. Bili ste dobri, no ponekad i strogi zbog toga što mi nismo bili dobri. Želimo Vam sretnu mirovinu i da nas pamtite samo po najboljem. S Vama smo proveli četiri prekrasne godine prožete igrom, smijehom, ali i suzama, napornim radom i zajedničkim (ne)zgodama svakog od nas. To nas je sve zbližilo te smo postali prava ekipa.

Završili smo ovo poglavlje svojeg života i veselimo se novim pobjedama u petom razredu.

Marina Špoljarić, 4. c

Foto: Ana Tolušić, učiteljica hrvatskog jezika

Događajnica



Učiteljice Mirjana Kovač i Božica Rakijašić



Oproštaj razreda i prigodni poklon učiteljici

*Ne tako davno, u ranu
proljeće 1978., počela sam raditi
u našoj i svojoj školi.
Bila sam mlada, ali su
me svi oslovljavali s „gospodo drugunice“.
Nakon nekog vremena postala
sam nastavnica, a sve do 31.8.2022.
bila sam učiteljica razredne nastave.
Sada sam učiteljica
u mirovini.
Ako me pitate bih li opet ponovila
sve te godine provedene radeći u
školi s djecom... Biiih!!!
učiteljica Mirjana Kovač*

Događajnica

Dobro došli u školu!

Najveću dobrodošlicu učenici naše škole zaželjeli su najmlađima, našim prvašićima, koji prvi put ulaze u školske klupe. Svečana priredba dobrodošlice za učenike prvih razreda, njihove roditelje i mnogobrojne goste održana je 5. rujna 2022. u holu škole. Svoj prvi dan u školi prvašići su započeli u veselom društvu svojih starijih prijatelja koji su za njih pripremili mnoštvo pjesama, plesnih točaka, igrokaza i recitacija

o školskom životu. Uz prigodni program, mališane su srdačno pozdravili ravnatelj Igor Maresić i pedagoginja Kristina Lukić-Drmenčić. Nakon toga uslijedio je najzujbudljiviji dio, susret prvašića s njihovim učiteljicama. Ovu generaciju prvašića do njihovih klupa u razredu povele su učiteljice Slavica Koren, Slavica Bartolić i Jelena Begović.

Sretno svima u novoj pustolovini!

Napisala: Ana Bastalić, 6. e Foto: Foto Begović

Rujan / 09



U iščekivanju prozivke prvašića



Početak svečane priredbe



Prvašiće pozdravlja pedagoginja Kristina Lukić-Drmenčić



Prigodni recital

Hrvatski olimpijski dan

U našoj sportskoj dvorani učenici razredne nastave i njihove učiteljice obilježili su 9. rujna 2022. Hrvatski olimpijski dan. Pod vodstvom Gorana Bosilkovskog organiziran je bogati program na kojem su mali sportaši pokazali svoja umijeća. Dan je posvećen promociji važnosti bavljenja sportom kao i olimpijskih načela: mira, zajedništva, prijateljstva, tolerancije i izvrsnosti.

Napisala i fotografirala: Vida Mihaljević, 6. d



Mali sportaši - sudionici Hrvatskog olimpijskog dana

Obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje uz molitvu i blagoslov



Dani kruha

Dane kruha ove smo godine proslavili 18. listopada svečanom školskom priredbom. U misao vodilju za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje uvela nas je vjeronaučna dramska

skupina „Veseli anđeli“ s glumcima Janom Kašom (5. a) i Jakovom Mađarom (5. b). Kratki scenski prikaz „Recept za najbolji kruh“ osvijestio nam je koji su to najbolji sastojci za sve što radimo: dobrota, strpljivost, brižnost, zahvalnost, toplina, radost, a najveća je od njih

- ljubav. Program je pjesmom obogatio i vjeronaučni školski zbor uz glazbenu pratnju učenika 7. a razreda Jana Stilinovića. Voditeljice Bela Đakić i Nika Kolarić najavile su i ponovno pokretanje humanitarnog projekta „Marijini obroci“ u koji smo uključeni već nekoliko godina. Sakupljanjem dobrovoljnih priloga za siromašnu djecu svijeta, ove smo godine sakupili 8.857,15 kn kojima ćemo prehraniti 67 siromašne djece iz Benina. Presretni smo i zahvalni roditeljima koji su bili tako darežljivi. Učenici su donijeli kruh i kolače koje je blagoslovio naš župski kapelan Marko Pintarić, a blagovanje i veselje nastavilo se u učionicama.

Napisali: Vjeronaučna grupa „Veseli anđeli“ Foto: Ana Tolušić, učiteljica hrvatskog jezika

Prosinac / 12

Advent u Petrovom vrtu

U predbožićno vrijeme organizirana je manifestacija pod nazivom „Advent u Petrovom vrtu“. Zabavni program u dvorištu Interpretacijskog centra Kuća Petra Preradovića u Grabrovnici odvio se 19. prosinca 2022. godine. Sudjelovali su učenici svih naših područnih škola. Pjevali su božićne pjesme, recitali i imali plesne nastupe. Pripremili su i prekrasne ukrase koje su prodavali na božićnom sajmu. Osim najmlađih, sudjelovali su i učenici viših razreda koji su za tu prigodu izradili prirodne sapune. Za još posebniji ugođaj pobrinuo se KUD „Petar Preradović“ iz Grabrovnice koji je, uz pomoć Općine Pitomača, za sve prisutne pripremio lepinje, kuhano vino i čaj.

Napisala: Gita Kožar, 6. c, Foto: učiteljice razredne nastave



Prosinačko druženje u kući Petra Preradovića

Sveti Nikola darivao naše mališane

„Sveti Nikola je s nama, godina je prošla dana, čizme naše opet sjaje, kriju slatke zalogaje, sveti Nikola je opet s nama!“

Danas, 6. prosinca, naše najmlađe učenike od 1. do 4. razreda posjetio je sveti Nikola. Mala školska svečanost održana je u holi škole. Učenici su pjesmom i recitacijama dočekali dragoga sveca i njegovog vjernog pratitelja. Dobili su slatke poklone od svetog Nikole i obećali su da će i dalje biti ovako marljivi, aktivni i poslušni. Prigodni program uz pjesmu, ples i kratki igrokaz „Uspavani sveti Nikola“ pripremile su učenice 4. a razreda dramsko-scenske grupe s učiteljicom Jasminkom Šestanjan.

Napisala: Lara Vujanić, 6. e. Foto: Ana Tolušić, učiteljica hrvatskog jezika

Sveti Nikola darivao naše mališane



Sveti Nikola razveselio je djecu u Starom Gradcu

Iz našeg fotoalbuma

Izložba LEGO modela i maketa od LEGO kockica u organizaciji OŠ Petra Preradovića Pitomača i Kluba „Kockice“



Država u obliku čizme

Ovo nije prvoaprilski šala, iako sam baš na prvi april 2022. godine, krenula na desetosatno putovanje u Italiju. Putovala sam s roditeljima, sestrom, tetom i tetkom, a društvo nam je pravio i moj pas Rina. Nisam mogla dočekati da dođemo u Italiju, u mjesto nastanka Rimskog Carstva.

Naše putovanja odvijalo se uz kraće pauze. Sloveniju smo jako brzo prošli i tada je stigla Italija. Putujući autocestom, bacila sam pogled prema prozoru. Prošli smo kroz gradić Sienu pa kroz naselje Gairole in Chianti. A onda je napokon stiglo naše odredište koje se zove Madonna di Brolio. Ovdje žive tetak i teta mog tate, a u selu pokraj San Regolu žive tatini ujak i ujna. Tamo smo noćili. Svi su nas lijepo dočekali i ugostili.

Za početak - dvorac, palača i vrtovi

Ubrzo smo krenuli u obilazak, a prvi na redu bio je jedan velik dvorac Castello di Brolio. Tatin je tetak prije radio u tom dvorcu pa je imao dozvolu da nas provede po dijelu dvorca koji nije za javnost. Vlasnik dvorca zove se

barun Francisco. Barunova pokojna žena Lisa bila je sestra bugarske kraljice. U dvorištu dvorca nalazi se jedno stablo koje je staro 300 godina. Sobe dvorca su raskošne i otmjenito uređene. U dvorcu se nalaze veliki portreti njihovih vlasnika. U Madonna di Broliu nalazi se i vinarija čiji je vlasnik, također, barun. Vinarija je poznata po vrhunskim vinima i alkoholnim pićima. Idući dan išli smo u Sienu. Siena je mali grad koji se nalazi malo dalje od Madonna di Brolia. Šetali smo prekrasnim ulicama. Te me ulice podsjećaju na morske ulice zato što su kuće napravljene od kamena. Šarene su i lijepe.

Najmanja država svijeta s najvećom crkvom na svijetu

Idući dan otišli smo u Rim. Probudili smo se rano kako bismo se zaputili na željeznički kolodvor u Sieni. Prvo odredište bio nam je Vatikan. Vatikan je najmanja država na svijetu, omeđena zidinama i okružena gradom. Pored Vatikana nalazi se bazilika sv. Petra, vatikanska crkva koja je izgrađena u stilu renesanse. Nakon razgledavanja Vatikana zaputili smo se prema Dvorcu anđela. Dobio je ime po anđelima na mostu i na vrhu građevine. Htjeli smo

ući u taj dvorac, ali red za čekanje je bio predugačak pa smo se zaputili Piazza (Trgu) Venezia. Na tom trgu nalazio se jedan veliki hram. Ušli smo unutra kako bismo ga razgledali. Vidjeli smo velike portrete careva.

Simbol Rima i slavne prošlosti

Nakon razgledavanja zaputili smo se prema svima poznatom Koloseumu - amfiteatru koji je prepoznatljivi simbol grada Rima. Imali smo sreću jer je svake prve nedjelje u mjesecu ulaznica za Koloseum besplatna. Popeli smo se uz stepenice. Vidjela sam stvari koje su bile pronađene unutar arene, prijašnji izgled Koloseuma, prostore u kojima su boravile divlje životinje prije gladijatorskih igara... Bili smo i u Via Del Corso. Tamo je poznata fontana.

Talijanska moda

Šetajući ulicama Rima, vidjela sam trgovine poznatih odjevnih marki, npr. Chanel, Armani, Fendi, Versace, Gucci, i Guess. Talijanke i Talijani doista imaju stila i znaju se lijepo odjenuti. Nije riječ samo o odjeći, već i o modnim dodacima. Mislim da je njihov glavni moto: Odijelo čini čovjeka!

Firenca – mjesto kulture i umjetnosti

Napokon Firenca, glavni grad pokrajine Toskana. Grad leži na rijeci Arno i najpoznatiji je po svojoj srednjovjekovnoj povijesti. Firenca je veći grad od Siene i jako mi se svidjela. Šetali smo znamenitim ulicama. Stigli smo do Piazza (Trga) della Signoria kojom dominira Palazzo Vecchio. Kasnije smo došli

do firentinske katedrale. Ona je najistaknutija znamenitost Firence. Ogromna je i izgrađena na mjestu crkve Santa Reparata iz 7. stoljeća čiji se ostaci mogu vidjeti u kripti. Prošetali smo još mnogim trgovima.

Svemu lijepom dođe kraj

Predzadnji dan u Italiji proveli smo tako što smo otišli u Gairole in Chianti. To je naselje koje se nalazi u blizini mjesta Madonna di

Brolio. Nismo se dugo zadržali jer smo se morali spremati za povratak kući. Zadnju večer u Italiji proveli smo zajedno kao obitelj. Jeli smo poznata talijanska jela. Bila sam tužna jer smo se vraćali kući, u Hrvatsku. Kiša, koja je putem padala, obilježila je moje tužno raspoloženje.

Napisala i fotografirala: Vida Mihaljević, 6. d

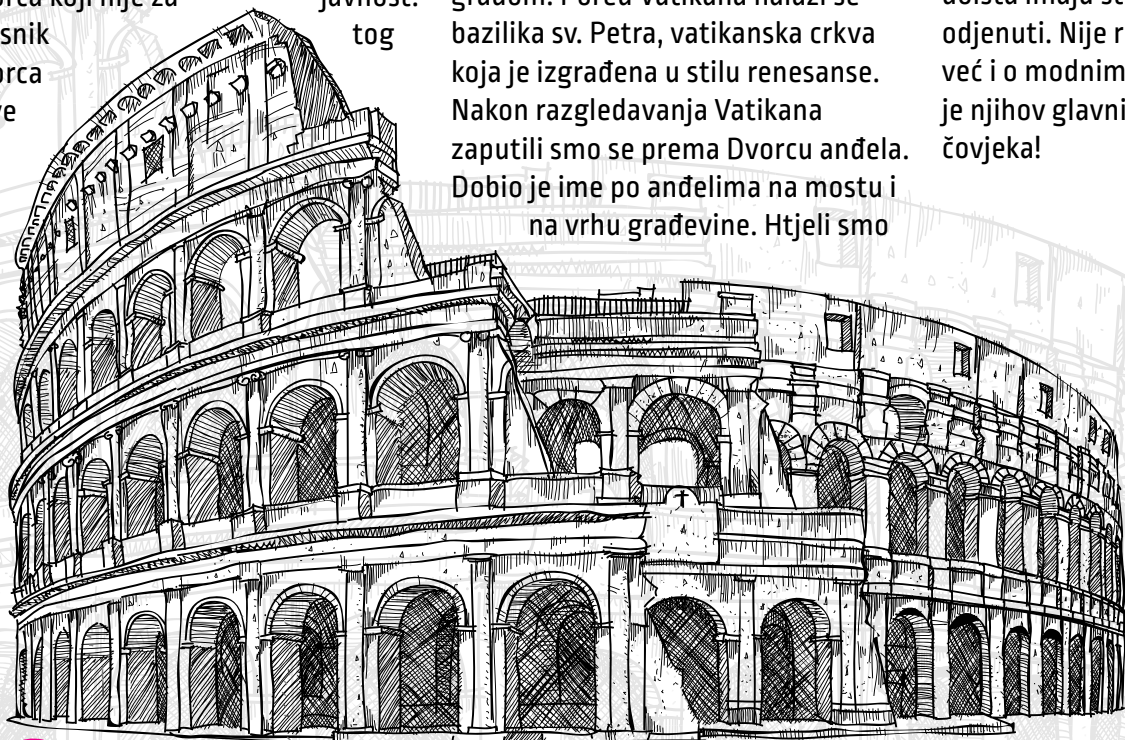


Pet stvari koje NE smijete raditi u Italiji

- Fotografirati unutar Sikstinske kapele (vatikanske muzeje možete slikati, ali u kapeli je to strogo zabranjeno).
- Sjediti na Španjolskim stubama u Rimu.
- Jest i na ulicama u strogom centru Firence (na ulici ne smijete jesti sendvič).
- Hraniti golubove na Trgu sv. Marka u Veneciji.
- Uzimati pijesak s plaža na Sardiniji (odnosi se na sve plaže, ali pogotovo na sardinijske).

Zanimljivosti o koloselumu

- Sagrađen je u samo osam godina.
- Impresivnih je dimenzija (dugačak je 189, a širok 156 metara, visok je 48 metara te zauzima površinu od 24 tisuće četvornih metara).
- Originalno ime je promijenjeno (originalno ime bilo je Flavijanov Amfiteatar, prema moćnoj rimskoj dinastiji koja je vladala carstvom od 69. do 96. godine prije Krista).
- Ulaz na borbe je bio besplatan.
- Imao je 80 ulaza i svi su bili za publiku.
- Imao je vrhunski sustav evakuacije (prostor u koji je moglo stati 87 tisuća gledatelja mogao se isprazniti u desetak minuta).



Razgovor s učiteljicom savjetnicom Milenom Virovac, profesoricom matematike i fizike

Smatram izrazito važnim poučavati financijsku pismenost još od najranije dobi

Četiri radionice financijske pismenosti za ukupno 100 učenika održane su 1. travnja 2022. godine. Projekt

„Financijska pismenost u mojoj školi“ provodio je Štedopis, institut za financijsko obrazovanje. Predavačice Marina i Tina iz Štedopisa potaknule su učenike na promišljanje o temama: odgovorni potrošač, potrebe i želje, platne kartice, osobni proračun, financijski ciljevi... Više o samom projektu govori nam naša učiteljica matematike Milena Virovac, koja nas je ujedno i prijavila na ovaj projekt.

» Što je financijska pismenost i čemu nas uči?

Financijska pismenost podrazumijeva znanja i vještine vezane za upravljanje novcem. Uči nas kako biti odgovoran potrošač

te kako donositi ispravne odluke prilikom trošenja novca. Financijski pismene osobe lakše će voditi osobni proračun te formirati financijske ciljeve koji su realni i u skladu s količinom novca koju posjeduju.

» Mislite li da je važno naučiti djecu kako upravljati novcem?

Djeca ne zarađuju novac, ali ga posjeduju od najranije dobi i potrebno ih je već tada naučiti razlikovati što su želje, a što potrebe, na što je dobro potrošiti novac, a što, možda, ipak ne treba kupiti.

» Zašto je važno štedjeti?

Štednja, tj. odvajanje dijela novca, može nam pomoći da ostvarimo neki financijski cilj koji nam nije dostupan istog trena, npr. ako netko želi novi, veći bicikl i nema dovoljno novca, može se odlučiti na štednju. Može odvojiti svaki mjesec dio svog džeparca koji neće potrošiti i nakon određenog vremena moći će kupiti željeni bicikl.

» Što ako nemamo nikakvih želja? Onda ne trebamo štedjeti?

I tada je potrebno štedjeti i to iz dvaju razloga: možda će se kroz neko vrijeme pojaviti potreba za nečim pa ćemo već imati dio ušteđenog novca. Što ako nam se pokvare zvučnici i moramo kupiti nove? A može se dogoditi i da iz nekog razloga ne dobijemo novac za koji smo mislili da ćemo dobiti pa će nam ušteđevina dobro doći za

neke osnovne potrebe.

» Ako netko ostane bez primanja, može li koristiti bankovnu karticu i tako nadomjestiti nedostatak novca?

Bitni je dio financijske pismenosti i poznavanje platnih kartica koje su sve popularnije sredstvo plaćanja čak i među jako mladim ljudima. Kartica ne može zamijeniti redovna primanja. Potrebno je određeno znanje o vrstama (debitne i kreditne) i načinu korištenja kartica. Naglašavam da budete oprezni pri korištenju kartica.

» Slažete li se s idejom Štedopisa da je djecu potrebno poučavati financijsku pismenost?

Smatram izrazito važnim poučavati financijsku pismenost još od najranije dobi. To je i bio povod da prijavim našu školu kao partnera u projektu „Financijska pismenost u mojoj školi“. Održane radionice imale su za cilj potaknuti znatiželju kod naših učenika. Pozivam sve zainteresirane za svladavanje novih financijskih vještina neka u školi posude udžbenik financijske pismenosti koje nam je donirala udruga Štedopis.

Učiteljice, hvala Vam na ovom razgovoru!

Intervju vodila: Jana Živko, 7. e
Foto: Božica Čop, učiteljica matematike

Mnogo poučnih tema za mlade vezanih uz financije potražite na: www.stedopis.hr



Proučavanje brošure „Novac i ja“

Projekti

Projekti

Sudjelovanje u eTwinning projektu „World bicycle day 2022.“

Vozim se na dva kotača za spas ozonskog omotača

Generalna skupština UN-a proglasila je 3. lipnja Svjetskim danom bicikla s ciljem posvećivanja pozornosti biciklu. Ovaj projekt obilježili smo nizom aktivnosti.

Odlazak u školu biciklom

Učenici 2. i 4. razreda PŠ Otrovanec te učenici Područne škole Dinjevac i njihove učiteljice iskoristili su proljetni i sunčani dan za dolazak biciklima u školu. Natjecali su se u vožnji biciklima po poligonu te su kroz igru i zabavu promicali važnost bavljenja sportskom aktivnošću i vožnju biciklom.

Vesela suradnja partnerskih škola

Učenici PŠ Velika Črešnjevica, PŠ Dinjevac i PŠ Otrovanec odradili su videokonferenciju i suradničko učenje – rad u paru s učenicima partnerskih škola iz OŠ Eugena Kumičića Slatina (PŠ Novaki), OŠ Šimuna Kožića Benje u Zadru i OŠ kralja Zvonimira iz Solina. U digitalnom alatu učenici su uredili jednu stranicu knjige na način da su u paru, s odabranim partnerom, trebali nacrtati bicikl i zajedno napisati pjesmu o biciklu. Suradnja učenika prošla je u kreativnom i veselom tonu, a učenici su, osim što su upoznali vršnjake iz drugih krajeva Lijepe Naše, ostvarili i nova prijateljstva i poznanstva te naučili da surađivati nije uvijek lako, no da se dogovorom i ustrajnošću može puno postići. U projekt je uključeno 62 projektna partnera iz Republike Hrvatske i 10 stranih projektnih partnera iz Rumunjske, Srbije, Portugala i Turske.

Završna faza projekta

U suradnji s Policijskom upravom Virovitičko-podravске županije, policijska službenica Anita Relić učenike je upoznala s prometnim pravilima. Za učenike je pripremila

natjecanje u poznavanju prometnih pravila „Biciklom sigurno u prometu“. U igrama: Pitalice, Pantomima, Teški problemi, Tko sam ja? i Borba timova učenici su pokazali zavidno prometno znanje. Nakon natjecanja u poznavanju prometnih pravila policajka Anita i učenici ocijenili su tehničku ispravnost bicikala. Učiteljice i policajka pripremile su poligon koji su učenici s veseljem odvozili. Nakon poligona policijski djelatnici kratko su se obratili i roditeljima kako bi i oni osvijestili značaj sigurnosti u prometu. Na kraju svih aktivnosti učenici su od djelatnika Policijske uprave Virovitičko-podravске županije dobili prigodne poklone.

Projektom smo kod učenika željeli osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene. Malenim, ali značajnim dječjim koracima učenici su doprinijeli ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Istaknuli smo prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza.

Napisala: Ema Čikvar, 7. e
Foto: Katarina Moslavac, učiteljica razredne nastave



Lijep dan za vožnju biciklom do škole

Zanimanje za znanost

Povodom Svjetskog dana obnovljivih izvora energije u našoj su školi 26. travnja 2022. organizirane radionice za učenike četvrtih razreda u sklopu projekta "Sa STEM-om raSTEMo".

Provodi ga Društvo naša djeca Jastrebarsko, u partnerstvu s Institutom Ruđer Bošković iz Zagreba i Centrom za kulturu Jastrebarsko. Cilj je projekta promocija znanosti među školarcima, a isti se ostvaruje kroz znanstvene radionice biologije, informatike i

robotike te kemije i fizike. Učenici su se upoznali s LCD mikroskopom, naučili se služiti njime te mikroskopirati i bilježiti viđeno. Također su se upoznali s micro:bitovima, učili osnove programiranja na tabletima te samostalno programirali jednostavnije zadatke. Na radionici kemije i fizike učili su kemijske znakove opasnosti i aktivno sudjelovali u izvođenju pokusa. Kao nagradu za uspješno sudjelovanje u radionicama sva su djeca dobila jednogodišnju licencu za mozaBook platformu, kako bi samostalno mogla nastaviti svoj istraživački put u STEM-u. Učenici su bili radoznali, rado su istraživali, sudjelovali u pokusima i pokazali zanimanje za znanost.

Napisala i fotografirala: Jana Živko, 7. e



Projektiranje robota



Upoznajemo se s LCD mikroskopom

Virtualna šetnja muzejima

Učenici sedmih i osmih razreda naše škole s učiteljicom Valerijom Jakupc-Zvonar sudjelovali su na međunarodnom eTwining projektu „Virtualna noć muzeja 2022.“ U projektu je sudjelovalo deset europskih te dvadesetak hrvatskih škola. Cilj projekta bio je razmjenjivati ljubavne priče i legende karakteristične za pojedinu državu ili regiju. Učenici su dodijeljenu priču morali proučiti te obraditi i predstaviti u obliku stripa, videa, filma ili je uglazbiti. Naši su učenici dobili priču iz Teruela, partnerske škole iz Španjolske. Učenici su crtali, osmišljavali dizajn i prevodili riječi s engleskog jezika. Priču su postavili kao virtualnu slikovnicu. Za ovaj projekt naša je škola dobila priznanje za međunarodni projekt „Virtualna noć muzeja“ i vrlo smo ponosni na to.

Napisala i fotografirala: Lorena Slaviček, 8. a



U projektu su sudjelovali učenici sedmih i osmih razreda

Izrada slikovnice Gospođica Ljubav

O ljubavi smo u šestom razredu češće počeli razmišljati pa smo ozbiljnije i na vrijeme započeli pripreme za obilježavanje Dana zaljubljenih u mjesecu ljubavi. U siječnju se već osjetilo da je ljubav svuda oko nas u zraku...

Osjetila je to i naša učiteljica Biljana Bukovšak te nam je na satu Hrvatskoga jezika zadala ozbiljan zadatak da osmislimo i izradimo slikovnicu naslovljenu Gospođica Ljubav. Iako smo dobili detaljne sadržajne i tehničke upute za izradu, prvo nisam znala kako bih započela. Odlučila sam da ću pisati o roditeljskoj ljubavi zato što

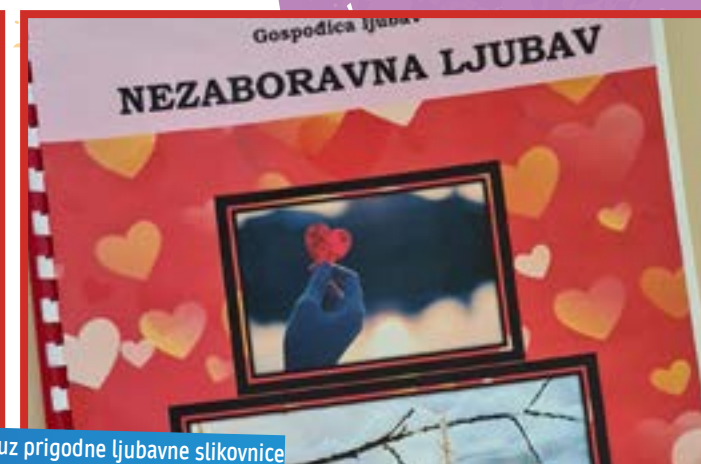
ju osjećam svaki dan. Napisala sam tekst u kojem sam opisala ljubav koju mi pružaju moji roditelji od mog rođenja i koju osjećam sada i pratit će me u budućnosti. Moja slikovnica ima pet poglavlja. Osmislila sam tekst i ispisala na računalu. Odlučila sam da neću tražiti slike na internetu i preuzimati ih, već ću ih sama nacrtati. Na svakoj je stranici tekst i slika. To je moja prva originalna slikovnica.

U razredu samo na satu Hrvatskoga jezika predstavljali drugim učenicima svoje slikovnice. I ja sam uspješno predstavila svoju. Učiteljica je pohvalila trud svih učenika te istaknula najuspješnije slikovnice.

Napisala i fotografirala: Leona Kirin, 6. a



Obilježavanje Dana zaljubljenih uz prigodne ljubavne slikovnice



Učenici bivšeg 6. a i 6. b razreda ponose se svojim uspješnim radom - izrađenim slikovnicama



Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima

Večer matematike posebna je večer – događaj na koji mogu doći učenici svih razreda. Na toj večeri učenici vježbaju matematiku i pri tom se zabavljaju.

Večer matematike održava se u mjesecu prosincu. Učenici nižih razreda okupljaju se u holu škole, a učenici viših razreda u učionicama. Dok sam bila u nižim razredima, najčešće smo rješavali lagane matematičke zadatke i slagalice, igrali društvene igre i bojili slike vezane za matematiku i računanje. Na stolovima je uvijek bilo bombona koje smo dobivali kao nagradu za pobjedu ili kao utjehu ako smo izgubili. U nižim razredima dolazili smo na Večer matematike u pratnji svojih roditelja. Sad sam u petom razredu i Večer matematike održala se u učionici. S nama je bilo više učitelja, a i učenici su bili iz različitih razreda. Prvo smo pogledali jedan kviz. Na primjeru toga kviza dobili smo zadatke. Bacanjem kockica dobile su se znamenke i nastao je troznamenkasti broj. Po volji smo odabrali šest brojeva i trebali smo, koristeći bilo koju računsku radnju, dobiti za rezultat zadani troznamenkasti broj ili što bliži rezultat. Radili smo u parovima i pobjednik u svakom krugu dobio je po jedan bod i bombon. Na kraju smo zbrojili rezultate i pobjednici su bili moji prijatelji iz razreda, Leon i Nikola. Bez obzira na to jesmo li dobili titulu pobjednika, zasladili smo se bombonima.

Na Večeri matematike se svi dobro zabavljamo. Bilo mi je lijepo. Doći ću i iduće godine.

Napisala: Edita Siladić, 5. b
Foto: Ana Tolušić, učiteljica hrvatskog jezika



Igramo se brojevima



Matematička slagalica



Bomboni za nagradu pobjedniku



Društvena matematička igra



Računati je lako

Projekti

Crte s područja

EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

Učenici 1. i 4. razreda sudjelovali su u Europe Code Week-u. Riječ je o društvenoj inicijativi čiji je cilj na zabavan i angažirajući način približiti digitalnu pismenost. Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.

Učenici su naučili da se svaki digitalni zaslon sastoji od minijturnih kvadratića koji se nazivaju pikselima i da ti pikseli mogu biti bilo koje boje te da zajedno čine slike koje vidimo na uređaju. Naučili su i kodirati crno-bijele slike pomoću brojeva. Spoznali su da svaki broj predstavlja grupu piksela, a da navođenje brojeva zauzima manje prostora nego navođenje svake boje piksela. Kodiranje su pretvorili u sliku, red po red. Najprije su kodiranje vježbali u digitalnom alatu Scratch. Potom su učenici četvrtog razreda kodirali sliku bicikla dok su učenici 1. razreda kodirali bicikl pomoću predloška. Aktivnost je bila izazovna, a učenici su naučili nešto novo i za svoj trud dobili europska priznanja.



Izražavamo se pikselima.

UPOZNAJEMO BOGATSTVO PISAMA

U sklopu eTwinning projekta „Uz čitanje riječi rastu“ učenici su 8. rujna 2022. obilježili Međunarodni dan pismenosti. Pogledali su prezentaciju o pismenosti i zaključili koliko je važno biti pismen. Učenici 4. razreda povezali su naučeno nastavno gradivo iz prirode i društva i ponovili su kojim se sve pismima pisalo u prošlosti Hrvatske. Učenici 1. razreda upoznali su se s kratkim dječjim pjesmicama i brojalicama te prelistali pripremljene slikovnice. Budući da još ne poznaju sva slova, upoznali su se s latinicom te se poigrali puzzlama koje su spojili u abecedu.



Slazemo abecedu od puzzli

PŠ VELIKA ČREŠNJEVICA

KROZ BAJKE I PJESME

Bajke Hansa Christiana Andersena te zbirka pjesama Luke Paljetka Miševi i mačke naglavačke upotpunile su satove lektire. Cilj je bio približiti djeci čitanje uz otkrivanje neobičnih pustolovina i likova te tako izgraditi kulturu čitanja. Učenici time razvijaju vještinu čitanja te kritičko mišljenje prema pročitanoj. Kroz tri školska sata učenici su izrađivali likove pomoću kojih su opisivali radnju. Za izradu je svakom trebala pregača, filc, čičak traka i vruće ljepilo. Učenici su najprije svoje likove



Spremni smo za izradu književnih likova

precrtavali na filc, a potom ih rezali. Nakon pročitane lektirnog djela prikazali su tijekom radnje na pregači. Učenici su bili oduševljeni radovima i svi su dobro znali tijekom radnje pročitane priče.

STOTI DAN ŠKOLE DJECA VOLE

U školi smo 14. veljače 2022. obilježili 100. dan škole. Bio je to zabavan dan bez školskih udžbenika. Taj dan je sve bilo u znaku brojke 100. Izrađivali smo krune s brojem 100, radili smo toranj od 100 čaša i šestarom crtali 100 kružnica. Na internetu smo tražili i ispisali



Diplome za sudjelovanje u 100. danu škole

100 životinja, od 100 čačkalica izrađivali smo različite oblike, a na satu tjelesne i zdravstvene kulture vježbali smo 100 vježbi. Pjevali smo pjesmu 100. dan škole. Igrali smo se trgovine i razmišljali smo o tome što sve možemo kupiti za 100 kuna. Sve te igre bile su dobre, ali mi je jedna bila najdraža - slaganje tornja od 100 plastičnih čaša. Na kraju smo dobili diplome za sudjelovanje u 100. danu škole. Jedva čekam drugi 100. dan škole.



Odlučili smo se opustiti uz film u razredu

PJESMA, PLES I ZABAVNE MASKE

Tradiciju maskiranja negujemo od prvog razreda. Pripreme traju tjednima. Roditelji, bake, tete, svi se angažiraju u izradama što kreativnijih maski. Zato s ponosom možemo zaključiti: Čestitamo svima! I ovoga puta ste nadmašili sami sebe! Na hodnicima sretali smo izvrsne kombinacije maski: Kraljica srca, Meksikanka, Batman, pčelice, vile, superjunakinja i superjunaka, oživljenih predmeta i likova iz priča, filmova i računalnih igrica.



Najluđi dan u godini

PŠ GRABROVNICA I
PŠ VELIKA ČREŠNJEVICA

NAŠ RAZIGRANI LIPANJ

Kraj nastave uvijek je prožet zanimljivostima, putovanjima i rastancima. Učenici nižih razreda iz Staroga Gradca sa svojim su učiteljicama, Elicom i Zvezdanom, uistinu uživali. Nakon terenske nastave za pamćenje (Plitvička jezera) redali su se posjeti Centru za kulturu Drago Britvić u Pitomači gdje su pogledali kazališnu predstavu Šašava avantura i fotografirali se s omiljenim likovima. Nakon nekoliko izvanučioničkih šetnji i igri na otvorenom počastili su se sladoledom. Posjetili su Interpretacijski centar Kuću Petra Preradovića u Grabrovnicu i ponovili sve što znaju o našem poznatom pjesniku. U Zlatnom klasu obišli su imanje, družili se s konjima, ručali te igrali omiljene igre. Rastanak od naših četvrtaša, Elene, Filipa i Dine, bio je uvod u samo novi početak. Prijatelje su iznenadili malom, spontanom priredbom i oproštajnim pismima.



Ponavljamo znanje o Petru Preradoviću ispred njegove rodne kuće

PŠ STARI GRADAC

BLAGO DANU KOJI POČNE MIRISIMA KRUHA

Učenici od prvog do četvrtog razreda uz učiteljice Elicu, Zvezdanu i vjeroučiteljicu Marinu pripremili su prigodni program povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje. Prvašići su pjevali pjesme i s četvrtašima



PŠ STARI GRADAC

Okupljanje oko svečanog stola i posveta hrane

odradili slikovno-glazbenu priču „Tko stvori“. Drugašići su pomogli prvašićima u jesenskoj pjesmici te s trećim razredom priredili prinos darova. Učenice trećeg razreda recitirale su, a četvrtaši su svoje pjesmice posvetili kruhu. Na kraju je vjeroučiteljica okupila djecu oko svečanog stola te povela razgovor o zahvalnosti i darovima te posvetila jelo. Najsladši dio bio je blagovanje slatkih i slanih poslastica. Podrška djeci bili su njihovi najmiliji koji su se počastili zajedno s njima.



Blagovanje slatkih poslastica

IZLET U KINO

Učenici 1. i 2. razreda PŠ Ivana Rengela Sedlarica počastili su se odlaskom u pitomački Dom kulture. Pogledali su uzbudljiv film za djecu Škola čarobnih životinja i odlično se zabavili. Na ulazu u kino preuzeli su ulaznice i kupili kokice i sok. Film je bio zanimljiv i smiješan. Najviše im se svidjela lisica jer je mislila da ima devet života kao mačka. U kinu su se učenici družili sa svojim prijateljima pa je ovaj mali izlet zbog toga još bolji.

Napisala: Nika Štukar, 2. r. PŠ Ivana Rengela Sedlarica



PŠ SEDLARICA

Jedva čekamo pogledati film

POZDRAV JESENI

Zaneseni šetnjom u prirodi, učenici PŠ Ivana Rengela Sedlarica došuškali su do vinograda obitelji Štukar. Osladili su se slatkim grozdovima i iskoristili posljednje sunčeve zrake za igru. Pri povratku sve je šaptalo: „Stiže jesen, ide jesen...“



U šetnji prirodom



U vinogradu obitelji Štukar

NAKIT OD JESENSKIH PLODOVA

U suradnji s članicama Udruge Čuvarice kulturne baštine u Kladarama održana je radionica izrade nakita od jesenskih plodova. Učenici od prvog do četvrtog razreda u izradi nakita uglavnom su koristili kukuruz u raznim bojama te kokice. Naučili su kako se nekada runio, mljeo i trijebio kukuruz te upoznali alate koji su se pritom koristili. Rado su sudjelovali u svim aktivnostima i puno toga naučili. Na kraju su se počastili svježe pečenim kokicama.

KRETANJEM DO ZDRAVLJA

Mališani iz Kladara 9. rujna 2022. obilježili su Hrvatski olimpijski dan. Uz veliku pomoć Čuvarica kulturne baštine i Sportske zajednice općine Pitomača učenici su igrali etno igre - kako su se igrali naši stari. Igrali su nošenje oraha u žlici, skakanje u vrećama, bacanje loptica, skok u dalj i igru školice. Na kraju igara svi su učenici dobili medalje jer su svi bili pobjednici. Nije važno pobijediti, već sudjelovati!

Izrada nakita u suradnji s članicama Udruge Čuvarice kulturne baštine

PŠ KLADARE

Kući nosimo zaslužene medalje



Mali predah prije novih igara



Veselje nakon uzbudljivog dana



ZAVRŠNA PRIREDBA

**„OBITELJ JE POPUT BLAGA,
IZ NJE STIŽE NAŠA SNAGA.
RODITELJI NAM SE TRUDE
OD NAS STVORIT DOBRE LJUDE“.**

Učenici PŠ Starogradački Marof održali su priredbu za svoju obitelj. Svoje najdraže razveselili su prigodnim recitacijama, pjesmicama i igrokazima. Nakon završetka priredbe učenici 4. razreda iznenadili su svoju učiteljicu Jelenu emotivnim govorom u kojem su joj zahvalili za sve lijepo što je učinila za njih te joj predali poklone za rastanak.



Priredba za obitelj i rastanak s učiteljicom

PŠ STAROGRAĐAČKI MAROF



Čitamo razne basne



Na sastanku Književnog kluba

POUČNE BASNE

Učenici PŠ Dinjevac i PŠ Turnašica sudjelovali su 9. lipnja 2022. na 2. sastanku Književnog kluba u Interpretacijskom centru Kuća Petra Preradovića u Grabrovnici. Tema sastanka bila je basna. Nakon uvodnog predavanja, na kojem su ponovili sve o basni, sastanak je nastavljen čitanjem basni. U basnama različite životinje najčešće predstavljaju različite ljudske karaktere ili osobine. Mudrost uvijek pripisujemo sovi, lukavost lisici, zec je uvijek brzoplet, ali i domišljat, medvjed je malo manje pametan, ali jako snažan pa ga se svi boje, ptice su vrcake... Svaka basna ima pouku, a to znači da iz svake basne nešto možemo naučiti.

Ispred rodne kuće Petra Preradovića



PŠ DINJEVAC I PŠ TURNAŠICA

Crtice s područja prikupile: Jana Živko, Z. e i Ema Čikvar, Z. e
Foto: učiteljice razredne nastave

Intervju s gospođom Vlastom Golub, književnicom i kazališnom glumicom

Svugdje se može pronaći inspiracija

Vlasta Golub diplomirala je kroatistiku na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Profesionalno je zaposlena kao glumica u Kazalištu Virovitica. Glumila je u predstavama za odrasle, ali i u onima za djecu i mlade. Danas se bavi i pisanjem, stoga nam je predstavila svoja tri romana. O njezinom profesionalnom i spisateljskom radu, saznala sam više putem razgovora.

» **Mnogi Vas poznaju kao glumicu virovitičkog kazališta. Zašto ste baš postali glumicom?**

Od djetinjstva mi se taj posao činio zanimljiv te sam se uvijek voljela poistovjetiti s brojnim licima. Zapravo sam se htjela iskušati u tome koliko ja mogu biti netko drugi i koliko mogu istraživati unutar sebe. Kada je u našem Kazalištu Virovitica bila omladinska scena, ja sam se priključila. Svake bismo godine izlazili s jednom

predstavom. Tako se dogodila ljubav između mene i kazališta.

» **Kako je stajati na „daskama koje život znače“?**

Što sam starija i što imam veće iskustvo, stajati na „daskama koje život znače“ postalo je dio mene. Doživljavam to kao nešto sasvim uobičajeno. Prvi susret s daskama je nešto posebno, nešto što te obilježi. Ili to zavoliš i osjećaš se kao da si se zarazio nekim virusom, ili shvatiš da te odbija kontakt s publikom i odustaneš u startu. Ja sam bila onaj slučaj zaraze virusom.

» **Zašto ste započeli s pisanjem?**

Studirala sam hrvatski jezik i književnost pa sam uvijek puno čitala. Dakle, uvijek sam bila u susretu s književnošću. U osnovnoj školi išla sam na literarnu grupu, puno sam pisala, a onda sam sve to na neko vrijeme zatomila misleći kako nemam dovoljno talenta. Onda se dogodilo to da sam sasvim slučajno dobila inspiraciju iz jednog događaja koji se dogodio mojoj kćeri u osnovnoj školi. Tako je nastala moja prva knjiga.

» **Možete li nam nešto reći o Vašem prvom romanu „O ljubavi, spletkama i svemu pomalo“?**

„O ljubavi, spletkama i svemu pomalo“ prvi je roman za koji sam dobila nagradu Zvonko. U fokusu je jedna trinaestogodišnja djevojčica koja je po svojim karakteristikama obična

tinejdžerica nesigurna u sebe. Radnja se događa tri

dana uoči Valentinova. Umjesto pisma ljubavnog karaktera, ona dobije pismo koje je vrlo neugodno i mrziteljskog karaktera. Sada se cijelo vrijeme proteže pitanje tko je zapravo i zašto napisao to pismo te kako će se jedna trinaestogodišnjakinja nositi s posljedicama tog šoka.

» **A o Vašim drugim romanima „Eva, mala žena“ i „Pauline mačke“?**

U središtu radnju je također jedna djevojčica, ovog puta četrnaestogodišnjakinja koja živi s bolesnom i samohranom majkom u uvjetima neimaštine. To je jedna djevojčica koja ne može priuštiti ono što dosta njezinih vršnjaka može. U romanu me zanimalo kako se jedna mlada osoba nosi s takvim uvjetima.

» **Vaši romani inspirirani su stvarnim životnim situacijama. Jesu li to situacije iz Vašeg života? Kakvi ste bili kao tinejdžerica?**

„Eva, mala žena“ ima dosta autobiografskih elemenata jednako kao i „O ljubavi, spletkama i svemu pomalo“. Najviše fikcije, izmišljenih dijelova sadrže „Pauline mačke“. Bila sam jedna uobičajena tinejdžerica. Nedostajalo mi je samopouzdanja kao i moj junakinji iz prvog romana. Bila sam i buntovna, to moram priznati. To je vrijeme kada nisi više dijete, a nisi dovoljno ni odrastao pa se ponekad ljutiš što te drugi ne doživljavaju ozbiljno.

» **Volite li citate i koji je Vama najdraži?**

Citate pročitam i najčešće ih mogu samo parafrazirati. Kada čitam

knjigu, nastojim zabilježiti neke misli koje su mi važne i rečenice koje mi dobro zvuče. Osobno mi to puno znači pa to tako ostaje pohranjeno pod mojim bilješkama. Ako s vremenom zaboravim što sam čitala i o čemu se radilo u nekom romanu, pročitam što sam zabilježila. Tako mi se vrati sjećanje na samo djelo.

» **Što Vam je lakše: pisati tekst ili naučiti tekst za kazališnu predstavu?**

Nedavno su me baš to isto pitanje pitali u jednom intervjuu. Tada sam odgovorila isto što ću i sad reći. Radi se o dvama različitim

procesima. U kazalištu se tekst pamti na probama i uz kretanje na sceni. A što se pisanja tiče... Nekad rečenice same teku, ni sama ne znam kako, ali teku s nekom lakoćom. Ima i dana kada se mučiš pronaći ih.

» **Što Vas nadahnjuje i daje inspiraciju za vaše tekstove?**

To je svakodnevni život, sudbina ljudi i okolnosti u kojima žive. Sve može biti inspiracija. Inspiracija može biti i ovaj naš današnji razgovor i cijelo današnje druženje. Inspiracija može biti jedan običan put vlakom od Virovitice do Zagreba. Svugdje se može pronaći

inspiracija.

» **Možemo li u budućnosti očekivati još Vaših knjiga?**

Svakako! U prvoj polovici sljedeće godine izlazi moj roman za odrasle „Ritam odlazaka“. Nedavno sam rukopisno završila roman za mlade koji se zove „Sadržaj žutog fascikla“. Izdavača još nemam, ali nadam se da ću ga uskoro pronaći. Uglavnom, svakako možete očekivati nešto novo.

Hvala Vam puno na ovom razgovoru. Nadam se ponovnom susretu s Vama.

Intervju vodila: Tea Mihoković, 7. e
Foto: Jana Živko, 7. e

Literarni susreti „Preradovićev rođendan“

Druženje uz pjesmu, ples i recital

U spomen na velikog hrvatskog pjesnika i domoljuba Petra Preradovića 13. svibnja 2022. u Grabrovnici su održani 53. susreti literarnih družina pod nazivom „Preradovićev rođendan“.

Program je započeo prigodnim govorom ravnatelja, a kao naši dragi gosti sudjelovali su učenici iz Osnovne škole Molve, Osnovne škole Đurđevac, Osnovne škole Petra Preradovića Zagreb, Osnovne škole prof. Viktora Šignjara, Virje te učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica.

U sklopu bogatog kulturno-umjetničkog programa za koji

je zaslužna učiteljica Kristina Prtenjača nastupile su članice zbora OŠ Petra Preradovića Pitomača (voditelj: Davor Jendrašić), Ciara Majstor i Jan Stilinović, s prigodnim recitalom (voditeljica: Biljana Bukovšak), Helena Jakšić, s monologom koji je predstavljen na državnoj smotri LiDraNo (voditeljica: Iva Brusač) te folklorna skupina PŠ Grabrovnica (voditeljica:

Marija Kovačević Švarbić).

U sklopu manifestacije održan je književni susret s književnicom Vlastom Golub. Pokrovitelj susreta bila je izdavačka kuća Školska knjiga koja je za sve sudionike pripremila prigodne poklone. Druženje smo nastavili u Zlatnom klasu u Otrovancu.

Napisala: Tea Mihoković, 7. e
Foto: foto Begović



Mali folkloraši uoči svojeg nastupa

**Književni susret s piscem i
dramskim umjetnikom Enesom
Kiševićem**

Prednost bih dao pisanoj riječi jer kao takva ostaje

**Enes Kišević tijekom svog
života objavio je mnoge zbirke
pjesama za djecu i odrasle.
Glumio je u većini zagrebačkih
kazališta i nastupao na
Dubrovačkim ljetnim igrama
igrajući prestižne uloge velikih
redatelja. Više o njegovom radu
i životu, otkrit će vam ovaj
intervju.**

» **Možete li nam reći nešto o sebi?
Gdje ste odrasli? Koju ste školu
polazili?**

Rođen sam u Bosanskoj Krupi
na rijeci Uni. Prije nego sam
prohodaio, otac je radi posla već
bio premješten u Veliku Kladušu
pa u Ključ. U Ključu sam proveo
djetinjstvo, završio osnovnu školu i
gimnaziju, a onda sam se zaposlio u
banjalučkom Narodnom pozorištu
Bosanske Krajine kao glumac
stažist. Iz Banja Luke otišao sam
u Zagreb na Akademiju kazališne

i filmske umjetnosti gdje sam
diplomirao glumu u klasi profesora
Tomislava Durbešića. Moj cijeli život
može se sažeti i ovako: Enes Kišević
rođen je na rijeci Uni, odrastao na
rijeci Sani, živi na rijeci Savi.

» **Vi ste glumac, pjesnik i recitator.
Čemu biste dali prednost?**

Prednost bih dao pisanoj riječi jer
kao takva ostaje. Međutim, pisana
riječ bez čitatelja i glumačke duše
mrtvo je slovo na papiru. Recitator
sam, Grci bi rekli rapsod, jer volim
dijeliti djeci i starijim ljudima
ljepotu poezije naših i svjetskih
pjesnika. Eshil bi rekao: „Za dobar
nauk i starac je mlad.“ Ja se šalim pa
sam sebi velim: „Mlad sam, mlad –
bez ijedne bore na mozgu.“

» **Sjećate li se kada ste napisali
svoje prve stihove?**

Svoje prve stihove napisao sam
jednoj ranjenoj ptici koju su djeca
pogodila kamenom. Pala je s
električnih žica u travu. Bila je
zelene, žute i sive boje. Imala je
slomljeno i krvavo krilo. Bojažljivo
sam je uzeo u ruke i potrčao kući.
Ne znam tko je više drhtao, ptica ili
ja. Danima sam je njegovao dok nije
ozdravila. Prvi put kad je pokušala
izletjeti kroz zatvoren prozor, vezao
sam joj oko noge crveni končić. Na
papiriću našarao sam riječi jer u to
doba još nisam znao pisati. Šarao
sam po papiru crtice i šaptao: „Leti
ptičice. Ja sam tvoj Enes. I kada
cijelo nebo preleti, nikada iz mojih
očiju i misli izaći nećeš.“

**Koje biste svoje zbirke pjesama ili
pojedinačne pjesme izdvojili i zašto?**

Izdvojio bih izbor pjesama „Jutarnji
mrak“, knjigu „Iza naličja“, knjigu
za djecu „Mačak u trapericama“, a
od pjesama „Lampa u prozoru“, „I
ništa te kao ne boli“, „Pripadnost“,
„Oporuka“, „Jabuka“, „Asja“ i
sonetni vijenac „DAR NIKOLI TESLI“
koji će uskoro izaći. Pitate me zašto
izdvajam te knjige i pjesme: zato
što su mnogi u njima vidjeli svoje
lice.

» **Za svoj rad dobili ste i brojne
nagrade. Jeste li ponosni na svoj
uspjeh?**

Ponosan sam da sam skoro cijeli
život pronio istu tjelesnu težinu.
Studentsko odijelo bih još i sad
mogao s lakoćom odjenuti. Noge
me slušaju, mozak me sluša, riječi
mi se raduju kao što se djeca raduju
svojoj igri. Što mi više od toga u
životu treba!

» **Što mislite o ovom novom dobu u
kojem današnja djeca žive i u kojem
sve više zaboravljaju na knjige, a
okreću se prema tehnologiji?**

Vidim sliku: djeca gledaju u
zvijezde, a roboti im čitaju knjige.
Djeca, u isti čas, i vole robote i žale
ih što nikada neće moći osjetiti
miris kruha, miris vina, miris mora,
toplinu poljupca, toplinu dodira,
toplinu ljudske riječi; zagrljaja koji
toplinu i daje i prima. Ljudska će
ruka paliti i gasiti srce robotima.

**Bilo Vas je dirljivo i lijepo slušati.
Hvala Vam na svemu!**

Intervju vodila: Jelena Martinčević, 7. e
Foto: Jana Živko, 7. e

Susret s piscem Enesom Kiševićem u školskoj knjižnici



Sedmi razredi na svom nezaboravnom putovanju

Biseri Dalmacije

**Učenici sedmih razreda krajem srpnja bili su na
maturalcu u Orebiću koji će im zasigurno ostati u
dugom i lijepom sjećanju. Kombinacija prirodnih
ljepota, druženja, smijeha, pjesama, mora, bazena,
igara i svega što se dogodilo tijekom pet dana dali su
im razloga za puno veselja i radosti.**

Autobusom smo iz Pitomače krenuli ranom zorom. Vozili
smo se preko Zagreba, Karlovca pa sve do Sinja koji je poznat
po viteškoj igri Sinjska alka. Ona se održava svake godine
u nedjelju u prvoj trećini mjeseca kolovoza na godišnjicu
pobjede nad turskim osvajačima. U Sinju smo posjetili Muzej
Sinjske alke. Tu smo vidjeli mnoštvo odora, opremu i oružje
sinjskih alkara te alkarske statute i pravilnike. Posebnu
atrakciju čini prikaz alkarske povorke načinjen u prirodnoj
veličini te multimedijalna rekonstrukcija bitke pod Sinjem iz
1715. Razgledali smo grad i bilo je nepodnošljivo vruće. Nakon
razgledavanja putovali smo Makarskom rivijerom prema
Pelješcu koji je drugi po veličini hrvatski poluotok. Čim smo
stigli okupali smo se u bazenu.

Sljedeći dan brodom smo pošli do otoka Korčule i razgledavali
njene znamenitosti u pratnji vodiča. Treći dan posjetili smo
Nacionalni park Mljet. Ako volite prirodu, otok Mljet će vas
oduševiti svojim zelenilom. Dva prirodna slana jezera, Malo
i Veliko jezero, posebnost su otoka. Druga velika atrakcija je
otočić Sveta Marija. Posjet Nacionalnom parku Mljet zasigurno
neće nikoga ostaviti ravnodušnim.

Četvrti dan otišli smo do Stona. Grad okružuju 980 m dugačke
zidine i utvrde koje ga čine gradom s najdužim zidinama u
Europi. Ston se za vrijeme Dubrovačke Republike gradio u dva

dijela, zbog čega danas postoje Mali i Veliki Ston. Posjetili
smo Solanu Ston i razgledali je uz pratnju stručnog osoblja.
Solana je podijeljena na bazene koji su nazvani po nekom
kršćanskom svecu: Sv. Frano, Sv. Petar i Pavao, Sv. Vlaho, Sv.
Nikola... Godišnje se u solani proizvede oko 2000 tona soli.

Posljednji dan spakirali smo svoje stvari i krenuli prema
Dolini Neretve. Putem smo mogli vidjeti doline pune stabala
mandarina. Vozili smo se neretvanskim lađama te plovili
kanalima i rukavcima delte Neretve. U Pitomaču smo stigli
u kasnim večernjim satima i time je, na našu veliku žalost,
maturalac završio.

Napisala i fotografirala: Anastazija Cesar, 8. e



Osvježenje u Jadranskom moru



Spremni za obilazak Makarske



Mali odmor u gradu Korčuli

Kratko, ali slatko

Biograd na Moru

Konačno zasluženi maturalac! Nismo bili u mogućnosti ići prošle godine, ali zato smo sada sve nadoknadili! Dani prepuni smijeha, veselja i ludorija obilježili su još jedno naše nezaboravno putovanje koje je započelo 1. lipnja 2022. godine. Evo što smo sve vidjeli i koje gradove smo posjetili!

Prvi dan - Šibenik

Jedan od najstarijih hrvatskih gradova, Šibenik, bio je naše prvo odredište. Najprije smo se zaustavili ispred kipa Petra Krešimira IV., a vodič nam je ispričao zašto je on važan za grad. Kralj Petar Krešimir IV. vratio je Hrvatskoj granice od Drave i Drine te omogućio slobodnu plovidbu hrvatskoj mornarici. U jednoj svojoj darovnici prvi je put spomenuo ovaj grad te tako upisao Šibenik u povijest. Zatim smo vidjeli Katedralu sv. Jakova koja je uvrštena na UNESCO-ov popis svjetske kulturne baštine, Gradsku vijećnicu i Kneževu palaču. Nakon razgledavanja Šibenika krenuli smo prema Biogradu na Moru gdje smo

bili smješteni u hotelu Adria. Kad smo dobili ključeve soba, krenuli smo na obližnju plažu na kupanje.

Drugi dan - Nin i Zadar

Glavno obilježje grada Nina je spomenik Grguru Ninskom koji je bio kancelar hrvatskog kraljevskog dvora i jedan od najznačajnijih ninskih biskupa. U blizini spomenika nalazi se Crkva sv. Križa koja je jedna od najstarijih crkava. Tako se zove zato što iz zraka tvori oblik križa. Nastavili smo obilazak grada pa smo posjetili Solanu Nin. Tamo smo uz stručno vodstvo obišli bazene soli te saznali proces kojim se dobiva sol. Pojasnili su nam kako se sol polako kristalizira u bazenima te koliko dugo se taj proces odvija. Saznali smo i što je cvijet soli. To je gornji sloj nastale kristalizirane soli. Cvijet soli ima i bolji okus. Govorili su nam i o životinjama koje su važne za proces dobivanja soli kao što su: oštrigar, čukavica, crnorepa muljača, krivokljuni žalar, mali žalar, riđa muljača, mala bijela čaplja, siva čaplja, patke lastarke, patke kreketaljke i mnoge druge.

Dolaskom u Zadar posjetili smo katedralu sv. Stošije, crkvu sv. Donata, crkvu sv. Marije, Forum, Narodni trg, a najviše smo se

zabavili na Morskim orguljama i instalaciji od solarnih panela koja se zove Pozdrav Suncu.

Treći dan - Split i Trogir

Nakon doručka krenuli smo u Split. Maketa Dioklecijanove palače pokazala nam je od kojih dijelova se ona sastojala i za što su pojedini dijelovi služili. Saznali smo ukratko i o caru Dioklecijanu koji je bio jedini car koji je otišao u mirovinu te je zato došao u Split u kojem si je napravio palaču. Prošetali smo kroz podrumu palače koji su dobro sačuvani. Rekli su nam i zašto. Većina palače je razrušena u srednjem vijeku jer tada ljudi nisu marili za postojeće građevine, no podrumi su ostali sačuvani zato što su ljudi u njih bacali smeće. Vidjeli smo i temelje nekih građevina unutar palače. Od vodiča smo saznali da je jedna od tih zgrada služila kao prostorija gdje je car jeo sa svojim gostima. Vidjeli smo da tamo postoje i temelji za jednu odvojenu prostoriju, a saznali smo i njeno značenje. Naime, u rimsko doba bilo je poznato jesti u sljedovima, a sljedova je znalo biti preko deset. Gosti su sve morali pojesti kako ne bi uvrijedili domaćina. Naravno da je ljudima tada bilo muka, no kad se ispuvraćate imate mjesta

Maturalac

za još hrane pa su tako Rimljani tu prostoriju koristili u te svrhe. Zatim smo posjetili Peristil i katedralu sv. Duje. Ona je specifična jer je uopće sagrađena, a zna se da je Dioklecijan bio jedan od najvećih progonitelja kršćana. Nakon toga smo imali kratko slobodno vrijeme od oko pola sata. Tad smo posjetili nogometni stadion Poljud. Tamo su neki navijači Dinama imali grižnju savjesti ući u stadion, a kamoli još slušati o uspjesima i povijesti Hajduka, no naravno morali su. Vidjeli smo njihove trofeje, stadion i sobu za novinare gdje smo se slikali za stolom na kojem se održavaju konferencije.

Nakon ručka u Splitu došli smo u Trogir. Tamo smo vidjeli njegovu povijesnu jezgru koja je pod

zaštitom UNESCO-a. Vidjeli smo i Gradski trg, Kneževu palaču, crkvu sv. Martina, crkvu sv. Ivana Krstitelja i Markovu kulu. Za kulu se plaća ulaz, no nas je jedna draga zaposlenica pustila unutra.

Četvrti dan - Smiljan

Smiljan, rodni grad Nikole Tesle, bio je zadnja stavka našeg maturalca. U Smiljanu smo prvo pogledali kratki film o Nikoli Tesli, njegovom djetinjstvu i životu. Saznali smo da je živio u raznim gradovima u Hrvatskoj, ali i u Europi. Na kraju je živio u Americi gdje je i umro. Saznali smo da je bio opsjednut brojevima 3, 6 i 9 te da je brojio svoje korake, a ako nisu bili djeljivi s tim brojevima, onda se vraćao sve dok ne bi bili. Vidjeli smo i pisma koja je dobivao od raznih

poznatih znanstvenika. Imali smo i demonstraciju elektromotora koji je napravio te smo u njegovoj rodnoj kući vidjeli još nekoliko njegovih izuma.

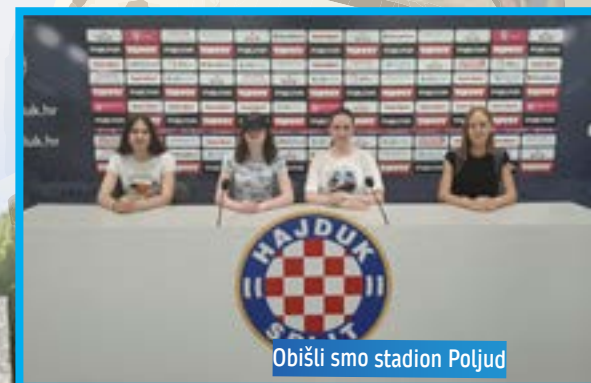
Pri povratku smo stali u McDonald's-u u Vukovoj Gorici i tamo imali večeru. U Pitomaču smo se vratili oko 22 sata. Kući smo ponijeli najljepše uspomene.

Napisala i fotografirala: Jana Zvonar, učenica bivšeg 8. a

Na instalaciji od solarnih panela - Pozdrav Suncu



Obišli smo stadion Poljud



Posjetili smo Smiljan i saznali sve o Nikoli Tesli



Ispred spomenika Grgura Ninskog



Spoj Krapine i tuheljskog vodenog svijeta

Krajem svibnja prošle školske godine učenici petih razreda sa svojim su razrednicima krenuli na terensku nastavu. Okupili su se ispred škole oko 6 sati i autobusom krenuli na nezaboravno putovanje.

Prvo odredište našeg putovanja bio je Park znanosti u Oroslavju. Tamo smo razgledali razne zanimljive sprave. Gotovo svi učenici pomagali su u predstavljanju sprava, a nakon obilaska Parka znanosti mogli smo kupiti suvenire. Sljedeće mjesto koje smo posjetili bilo je Muzej oldtimera. Vlasnici muzeja upoznali su nas s oldtimerima koji su tamo bili izloženi. Bilo nam je dozvoljeno fotografirati pa je svatko fotografirao ono što mu se najviše svidjelo. Bilo je zanimljivo vidjeti kako su vozila izgledala u prošlosti. Nakon obilaska muzeja ručali smo u lokalnom restoranu. Poslije ručka posjetili smo Muzej krapinskih neandertalaca. U muzeju smo morali ostaviti sve svoje stvari, osim novčanika i mobitela. Tamo smo pogledali kratki film o životu neandertalaca. Nakon filma vodič nas je proveo po muzeju gdje smo mogli vidjeti prikaz života neandertalaca. I na kraju, slijedio je nama učenicima najzabavniji i najzanimljiviji dio naše terenske nastave - kupanje u Termama Tuhelj. U toplicama smo se kupali u bazenima i spuštali na toboganima. Nakon tri sata kupanja bilo je vrijeme za povratak kući. Ispred toplica

smo se svi zajedno fotografirali. Sve što smo vidjeli bilo je zanimljivo, dosta toga smo i naučili, no vjerujem da nam je svima bilo najljepše u Tuheljskim toplicama. Ipak smo mi još djeca i tamo smo svi najviše uživali. Nakon napornog, ali jako zanimljivog dana, svi smo bili umorni. Kući smo stigli oko 23 sata. Odmah sam zaspao, znajući da je terenska nastava završila i da će sutra ponovo biti još jedan običan, školski dan.

Napisao: Dorian Rakijašić, 6. a
Foto: Kristina Prtenjača, učiteljica hrvatskog jezika



Kako su živjeli naši preci



U Muzeju oldtimera

Pozdrav iz Parka znanosti u Oroslavju



Ljepote našeg glavnog grada

Učenici 4. a i 4. b razreda bili su na terenskoj nastavi u našem glavnom gradu. Prošetali su središtem Zagreba, posjetili Tehnički muzej i Zoološki vrt. Putovanje, druženje, smijeh i prijatelji ostat će im dugo u sjećanju.

Već je u autobusu započela dobra atmosfera. Neki su slušali glazbu, neki su igrali igrice, neki su razgovarali i smijali se, a bilo je i onih koji su spavali. Kada smo stigli u naš glavni grad, prošetali smo Trgom bana Josipa Jelačića te ubacili novčić u izvor Manduševac. Nakon toga smo šetnjom kroz Ilicu došli do Uspinjače te se njome vozili do Gričkog topa i Kule Lotrščak. Nažalost,

tada je bilo 13 sati pa nismo imali priliku čuti top u podne. Sljedeći je bio Trg svetog Marka gdje smo mogli vidjeti zgradu Sabora i Vlade. Kroz tržnicu Dolac došli smo do zagrebačke katedrale. Umorni od šetnje po suncu, sjeli smo u autobus i krenuli prema Tehničkom muzeju. Tamo smo bili u rudniku, vidjeli evoluciju vatrogasnih vozila kroz povijest te mnoga stara vozila koja su se koristila u prošlosti. Ručali smo u restoranu „Kod morskog lava“ u Maksimiru te posjetili Zoološki vrt Zagreb.

Učenici su na kraju ove terenske nastave zaključili kako je Zagreb predivan grad i kako se može puno toga posjetiti i naučiti.

Napisao: Jakov Mađar, 4. b
Foto: Slavica Bartolić, učiteljica razredne nastave



Vidjeli smo zgradu Sabora i Vlade



Šetnja zagrebačkim ulicama

Na Trgu bana Josipa Jelačića



U Virovitici

Učenici PŠ Starogradački Marof bili su u utorak, 26. travnja 2022. godine na terenskoj nastavi u Virovitici. Njihova pustolovina započela je veselom vožnjom vlakom iz Pitomače do Virovitice.

U Virovitici smo posjetili Gradsku knjižnicu i čitaonicu Virovitica. Naučili smo kakve se knjige mogu posuditi, ali i koje se knjige mogu koristiti samo u knjižnici. Zanimljivo predavanje nakratko je prekinuo mačak Buki koji nas je, skrivajući se iza polica knjiga, sramežljivo promatrao.

Posjetili smo i Gradski muzej gdje smo naučili kako je u prošlosti izgledao život u Virovitici i okolnim mjestima. Na kraju smo se zasladili ukusnim slanim i slatkim palačinkama te osvježili sokovima u Chocolate cafeu. Puni dojmova vlakom smo se vratili kući.

Napisala: Lea Čor, 5. e

Foto: Jelena Ternjej Živoder, učiteljica razredne nastave



Naša virovitička pustolovina

Posjet Dravskoj priči

Učenici PŠ Kladare, PŠ Starogradački Marof i 2. c razreda posjetili su Posjetiteljski centar Dravska priča u Noskovicima. Kroz interaktivni prostor interpretacije zaštićenih područja prirode, učenici su se upoznali sa svrhom očuvanja vrijednosti neprocjenjive prirodne baštine.

Područje je to pod višestrukom zaštitom UNESCO-a. Svaka je prostorija u Posjetiteljskom centru tematski uređena. Najzanimljivije su nam bile prostorije na temu sova, leptira, biljaka te ptičja pjevaonica s oslikanim zidovima i stropovima. Razgledali smo bioistraživačku stanicu te promatrali dijelove biljnog i životinjskog svijeta mikroskopima i lupama. Posebno je privlačan

interaktivni multimedijски postav u podrumskom dijelu Posjetiteljskog centra Dravska priča. U vanjskom prostoru mnoštvo je drveća i grmlja, oporavilište za bijele rode, dječje igralište, vodena učionica, edukativni povrtnjak i voćnjak. To je pravo mjesto za odmor, igru i zabavu.

Šetnjom prekrasnim perivojem, zaštićenim područjem prirode, upoznali smo zaštićene vrste drveća i grmlja, oporavilište za bijele rode, vodenu učionicu i vrt mirisnih doživljaja.

Uživali smo u jedinstvenom doživljaju prirode i puno toga naučili o zaštiti prirode.

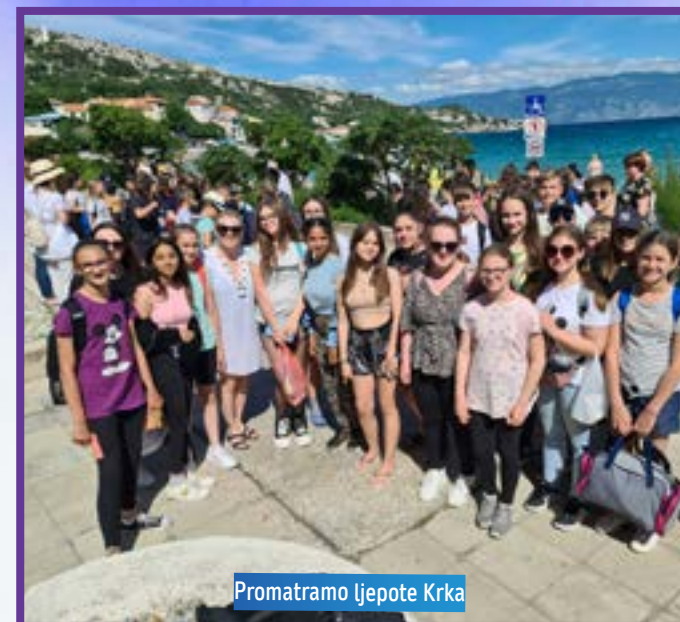
Posjet smo završili uz obalu rijeke Drave na promatračnici.

Napisala: Dora Matan, 5. e

Foto: Jelena Ternjej Živoder, učiteljica razredne nastave



Istražujemo biljni i životinjski svijet



Promatramo ljepote Krka



Na Rupnici



Saznali smo kako je izgledao život u vrijeme dinosaura

Posjetili smo Geo Info Centar Voćin gdje smo saznali kako se razvijao život na Zemlji od pojave prvih biljaka i životinja sve do vladavine dinosaura te pojave čovjeka. Vidjeli smo i prvi geološki spomenik u Hrvatskoj – Rupnicu. Ona predstavlja jednu od znamenitosti Papuka, a riječ je o vulkanskoj stijeni. Na kraju smo obišli prirodni i turistički biser Lisičine te se počastili ručkom, jahanjem i sladoledom u pustari Višnjica. Puni dojmova i obogaćeni novim prirodnim spoznajama sretno i veselo vratili smo se svojim kućama.

Napisala: Patricija Matosović, 5. d

Foto: Katarina Moslavac, učiteljica razredne nastave

Putevima naše županije

Učenici od prvog do četvrtog razreda PŠ Ivana Rengela iz Sedlarice i PŠ Velika Črešnjevica sunčani dan iskoristili su za boravak u prirodi.

Čari i bogatstva otoka Krka

Učenici šestih razreda proveli su vrlo zanimljiv i edukativan dan na terenskoj nastavi na otoku Krku.

Početak lipnja obećavao je lijepo vrijeme, ali ipak nas je već ranom zorom pošteno „oprala“ kiša. Nas to nimalo nije omelo da ostatak dana provedemo najbolje što možemo. Ionako uvijek poslije kiše dolazi sunce!

Posjetili smo otočić Košljun poznat po svom

franjevačkom samostanu, nevjerojatnoj prirodi i bogatoj kulturnoj baštini. Na Košljunu žive franjevci, a franjevački samostan tamo se nalazi od 1447. godine. Franjevci su s otočanima dijelili burnu krčku povijest, a njihova etnografska zbirka vrlo je zanimljiva i otkrila nam je puno toga o životu otoka i njegovih stanovnika. U Jurandvoru smo bili u crkvi sv. Lucije te utvrdili znanje o Bašćanskoj ploči – jednom je od najvrjednijih spomenika rane hrvatske pismenosti. Budući da smo bili jako dobri, za kraj ovog divnog putovanja razrednici su nas nagradili kupanjem na prekrasnoj šljunčanoj plaži u Baškoj.

Napisala i fotografirala: Bela Đakić, 7. b

Školska knjižnica kao mjesto susreta i pozitivne atmosfere

Osim što školska knjižnica pruža pomoć pri učenju, učenici u knjižnici susreću ono što vole: razne radionice, čitateljske klubove, pričaonice, književne susrete, scenske igre, čitanje naglas i razna druga zanimljiva druženja. Sudjeluju u osmišljanju tekstova, davanju prijedloga i sve to uz igru, zabavu i smijeh. To im omogućuje upoznavanje samih sebe, svojih želja i mogućnosti. Knjižničarka nastoji potaknuti uživanje u čitanju kao i trajne čitateljske navike. U knjižnici učenici smiju biti razigrani, opušteni, duhoviti, neopterećeni, jednom riječju -svoji.

Čitanje naglas

Mjesec hrvatske knjige obilježili smo pozivom Hrvatskog čitateljskog društva da se uključimo u akciju čitanja naglas i tako podržimo virtualni čitateljski maraton naziva „Minuta za čitanje“.

U školskoj knjižnici čitalo se dva školska sata. Svaki učenik 7. d i 7. e razreda pročitao je u jednoj minuti tekst iz knjige „Stepenice do neba“ autorice Ivane Adlešić Pervan. To je duhovita priča o odrastanju, ispriopovijedana u obliku tinejdžerskog dnevnika. Ivan, učenik drugog razreda Prve zagrebačke gimnazije, zapisuje svoje dnevne sukobe s roditeljima i starijom sestrom maturanticom, prve ljubavi kao i ljubavne probleme. Knjigu za čitanje predložila je knjižničarka, mjerila je vrijeme čitanja i napravila nekoliko audiozapisa u trajanju od jedne minute.

Bookmark projekt

U sklopu Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica učenici 3. a i 3. b razreda uključili su se u međunarodni projekt razmjene straničnika [Bookmark Exchange Project].

Prijavu i koordinaciju projekta odradile su knjižničarka Ksenija Grudić-Kukavica te učiteljice Vesna Jelušić Nemet i Željka Hanzic. Zajedno s učenicima izradile su straničnike koje su poslale partnerskoj školi - Osnovnoj školi Korena iz Zgornje Korene u Republici Sloveniji. Veselimo se i jedva čekamo straničnike koji su za nas izradili učenici škola iz Hong Konga i Indije.



Sudjelovanje u projektu "Minuta za čitanje"



Dobili smo straničnike za bolje čitanje



Vrijedne ruke izrađuju straničnike

Nazivi za straničnik (eng. bookmark)

- dočitnica
- štionik
- knjižnik
- knjižni označivač
- graničnik
- listokaz
- stranokaz



O povijesti straničnika

Prve knjige bile su obliku svitaka, a prvi straničnici obojene točkice koje su se ucrtavale uz tekst (svaki čitatelj koristio bi svoju boju). Kasnije su se počeli koristiti razni materijali za označavanje stranica, a najčešće su to bila pera ili listovi biljaka. Prelaskom iz svitka u knjižni blok straničnici su obično bili komadi platna ili kože.

Najmlađi u knjižnici

Učiteljice i učenici područnih škola posjetili su školsku knjižnicu u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica. Učenike je knjižničarka upoznala s knjižničnom građom i dijelovima knjige. Učenici su razgledali knjige koje se posuđuju te knjige i časopise koji se ne iznose iz knjižnice, odnosno koriste se samo u knjižnici. Posudili su knjige prema vlastitom izboru. Nakon toga svaki učenik je izradio svoj straničnik. Knjižničarka im je pročitala priču „Oprostite... jeste li vi vještica?“ autora Emili Horn i Pawel Pawlak.

Kolaž predstava i književni susret

U suradnji sa školskom knjižničarkom učenici od 1. do 4. razreda matične i svih područnih škola gledali su lutkarsku predstavu „Šale, trice, zvrndalice“ koju je osmislila i odigrala književnica Jadranka Čunčić-Bandov. Djeca su uživala u zgodama i igrokazima uz mnoštvo scenskih lutaka koje je književnica sama izradila od prirodnih materijala i upotrebnih predmeta. Hvala Centru za kulturu Drago Britvić i Općini Pitomača što su nam ustupili prostor za predstavu.

Napisala i fotografirala: Ksenija Grudić-Kukavica, školska knjižničarka



I najmlađi vole biti u knjižnici



Susret s književnicom Jadrankom Čunčić-Bandov

Healthy Breakfast

Pupils of branch school Stari Gradac and Staroradački Marof had a Healthy Breakfast Day as part of their English language class. Students brought different fruit, yogurt and milk to school instead of the usual breakfast, and the teacher made Healthy cookies according to the recipe of health chef Martina Presečan. With this, pupils became aware of what they are usually bringing into their bodies and which foods they should use more. Pupils were also pleasantly surprised by the fact that a healthy breakfast was also delicious. The pupils made smoothies from the fruit they brought and that was even more fun. The recipe of the biscuits mentioned is down below, enjoy!

Language Focus
Written by: Franka Makvić, 6. c
Photo by: Josipa Reit, English teacher

Recipe

Oat biscuits
First turn on the oven at 170 degrees and put the baking paper on the tray
3 medium bananas
180 g oatmeal
50 g finely ground oatmeal or oat flour
5 g baking powder
150 g peanut butter (can be any nutbutter or seed butter)
Crush bananas with a fork, add peanut butter, mix the oat and oat flour, a little salt and baking powder. Mix well and put in the fridge for about 15 minutes.
Make piles as desired in a shallow tray and bake for about 20 minutes.
Cookies can also be made with plain (milk) butter (75 g)



Fun&healthy

Leckeres Essen

Ende Juni diesen Jahres haben die Fünft – und Achtklässler während des Deutsch-unterrichts ein leckeres Essen zubereitet. Es gab leckere Pommes und Obstsalat als Nachtisch. Es hat allen Schülern sehr gut geschmeckt. Nach der Stärkung wurde mit der Lehrerin auf dem Schulsportplatz noch Fußball gespielt. Allen Kindern hat es, wie auf den Bilder zu sehen ist, sehr viel Spaß gemacht.

Geschrieben von: Anastasia Wolf, 7. b
Fotografiert von: Tajana Pokec, Deutschlehrer



Essen lecker

Zwei neue Schülerinnen aus Deutschland

Eine weitere Besonderheit in diesem Jahr war, dass zwei neue Schülerinnen (wir) aus Deutschland an unsere Schule gekommen sind. Wir sind mit unseren Eltern diesen Sommer aus Deutschland hergezogen. Am Anfang war es schwierig mit der Sprache, aber mit der Zeit, einer tollen Klassenlehrerin sowie der Unterstützung unserer Fachlehrer, ist es uns immer leichter gefallen. Die Mitschüler haben uns sehr toll in die Klassengemeinschaft aufgenommen und dafür sind wir sehr dankbar. Ein tolles Ereignis hatten wir während unseres Deutschunterrichts, als uns unsere nette Deutschlehrerin mit einer kleinen Feier zum Geburtstag überrascht hat. Unsere Klassenlehrerin kam sogar zum Gratulieren vorbei. Wie man auf dem Foto sieht, haben wir uns sehr darüber gefreut.

Geschrieben von: Louisa Wolf, 7. b
Fotografiert von: Tajana Pokec, Deutschlehrer

Language focus



Wir feiern Geburtstag

Čovjek pripada prirodi, a ne priroda čovjeku

Eko skupina izvannastavna je aktivnost naše škole u koju je trenutno uključeno deset učenika iz 5. c i 5. e razreda s voditeljicom Tatjanom Lesić, učiteljicom prirode i biologije. Sastajemo se srijedom 6. sat. Kad je vrijeme loše, nastavu provodimo u učionici, ali nastojimo što više biti vani istražujući prirodu. U Eko skupinu uključili smo se zato što nas zanima priroda i njezina zaštita kao i razni pokusi koji su uvijek zanimljivi te, naravno, dodatne ocjene.

Važni datumi u ekologiji:

- 23. rujna - Međunarodni dan rijeke Drave
- 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara
- 22. ožujka - Svjetski dan zaštite voda
- 22. travnja - Dan planeta Zemlje
- 22. svibnja - Svjetski dan biološke raznolikosti

Istraživački rad: Tko su oprašivači?

Pčela medarica

Tko nosi žutu košaricu na nozi? Točan odgovor je pčela medarica. Pčele medarice na stražnjim nogama nose „košarice“ koje imaju važnu ulogu, skupljanje polena. Zadržuju su kukci, žive u velikim zajednicama s više tisuća pčela. Razlikujemo društvene slojeve: maticu, radilice i trutove. U košnici je obično jedna matica, najveća pčela koja liježe i do 2000 jajašaca dnevno. Matica se pari s mužjacima, trutovima koji

nakon parenja ugibaju. Radilice su najmanje pčele i one su najvrjednije. Brinu se o leglu, grade saće, skupljaju hranu i proizvode med.

Prirodna staništa pčela su livade, otvorene šume i vrtovi. Pčele polako gube svoja prirodna staništa i zato se njihov broj u prirodi smanjivao. Nije pomoglo ni korištenje pesticida u poljoprivredi. Neprijatelj pčela nisu samo ljudi. Pčele imaju i prirodnog neprijatelja, velikog stršljena. Dovoljno je samo nekoliko jedinki



Ema i Dea govore o pčelama

da unište cijelu košnicu. Vrijedna pčela medarica ima najvažniju ulogu u oprašivanju velikog broja različitih biljaka. Zna li da o kvalitetnom oprašivanju ovisi trećina naše hrane? Prinos (brojnost plodova) može biti i do 12 puta veći kod npr. jabuke ili kruške. Osim oprašivanja, čovjek svakodnevno koristi proizvode koje su omogućile baš pčele: med, vosak, matičnu mliječ, pčelinji otrov. Zato je jako važno da zaštitimo pčele u njihovom prirodnom staništu i košnicama.

Napisale: Dea Galjar i Ema Ivanic, 5.c



Članovi Eko skupine s mentoricom Tatjanom Lesić

Što radimo na Eko skupini?

Sudjelovali smo u obilježavanju Dana kruha i plodova zemlje, a pripremili smo i štand za Božićni sajam. Učimo o zaštiti prirode obilježavanjem važnih datuma u ekologiji. Brinemo o čistoći našeg školskog dvorišta te istražujemo biljni i životinjski svijet. Svaki čovjek ima pravo na čist i zdrav okoliš jer čovjek pripada prirodi, a ne priroda čovjeku.

Bumbari - lopuže

Zašto su bumbari pravi lopuže? Koliko ćemo hrane proizvesti ovisi o oprašivačima poput pčela, leptira i bumbara. Bumbara ima manje nego pčela, ali su jako dobri oprašivači. Izgledaju opasno: veličine su 2 do 3 cm, crno-žute boje, prekriveni gustim dlačicama, ali su zapravo neagresivni oprašivači. Vrlo su bučni dok lete. Imaju žalac, ali ga rijetko koriste, u samoobrani. Gnijezde se u zemlji i najčešće koriste rupe koje su ranije napravile druge životinje, kao npr. voluharice. Oprašuju stakleničke kulture poput rajčice, jagoda, krastavaca, paprika i patlidžana. Korisni su i u voćnjacima jer oprašuju rane voćke kada još nema medonosnih pčela.

Hrane se nektarom i peludom. Zbog klimatskih promjena ranije započinju s letom dok još cvijeće nije procvjetalo što znači da za njih još nema hrane. Ovi lukavi kukci pronašli su način kako „natjerati“ biljke da brže procvjetaju što su znanstvenici i dokazali. Grickanjem listova biljaka koje još nisu procvjetale mogu ih natjerati da ranije procvatu i tako dođu do hrane. Uspješno su se prilagodili klimatskim promjenama, što je jako važno da bi preživjeli. Brojnost bumbara i ostalih oprašivača smanjivala se jer su izgubili svoje stanište. Ali, ljudi uzgajaju bumbaru i u našoj Republici Hrvatskoj. Pokraj Koprivnice postoji uzgajalište kolonija bumbara.

Napisali: Josip Badanjek i Luka Sučić, 5. c



Luka i Josip poučavaju nas o bumbarima

Leptiri – pokazatelji zdravlja okoliša i važni oprašivači

U šetnji prirodom uglavnom zamjećujemo leptire različitih boja i zanimljivih uzoraka na krilima. Istraživanjem leptira naučili smo da zapravo ima mnogo više leptira koji su aktivni noću. Noćne leptire teže zamjećujemo jer nisu upadljivi, uglavnom prevladavaju siva i smeđa boja. Glavni su izvor hrane mravima, bogomoljkama, paucima, pticama pjevicama i drugim grabežljivcima. Uz danje leptire, i noćni leptiri važni su oprašivači. Baš poput pčela, pri hranjenju nektarom cvjetni pelud prenose s jednoga na drugi cvijet i tako pomažu u oprašivanju biljaka. Leptiri su indikatorske vrste. Njihova prisutnost ili odsutnost govori nam kakvo je stanje i očuvanost okoliša. Jako su osjetljivi na klimatske promjene i korištenje pesticida u poljoprivredi. Na livadama i šumarcima našeg kraja zamjećujemo leptire raznolikih boja i uzoraka. Izdvojiti ćemo dva danja leptira koja su vrlo slična na prvi pogled: prugasto jedarce i lastin rep. Lako ih je zamijeniti.

Napisali: Vana Galjar, 8. b i David Ivanović, 8.a
Izvor: Agroklub.com, www.plantea.com.hr/priroda i biljke
Foto: Tatjana Lesić, učiteljica prirode i biologije



Znanje o leptirima prenijeli su nam Vana i David

• Leptiri mogu vidjeti crvenu, zelenu i žutu boju. Pored ovih, oni vide i niz ultraljubičastih boja koje su nevidljive ljudskom oku. • Najbrži leptiri mogu letjeti 5 metara u sekundi dok najbrže leptirice lete i do 11 metara u sekundi. • Leptiri ne mogu letjeti ako njihova tjelesna temperatura padne ispod 30 ° C. • Leptiri su oslikani i na egipatskim freskama starim oko 3500 godina. • Postoji oko 24 000 vrsta leptira, dok su leptirice (moljci) još brojnije s oko 140 000 vrsta.

Jež je postao zlatan, a onda...

Kad se jež toga jutra probudio, mjeseca, naravno, više nije bilo.

Dugo je razmišljao o jučerašnjem događaju i mjesečevoj priči o kupanju u zlatnom potoku. Reče: „Što bi bilo kad bih postao zlatan? Možda bi cijela šuma treperila od mene i svi bi se okretali da vide taj sjaj. A možda bih tako zlatan postao kralj. Ili bi me, možda, svi zamrzili od ljubomore. Tko zna?! No, sutra je novi dan. Poći ću u potragu za zlatnim potokom i okupat ću se u njemu te postati zlatan.“ I jež zaspi. Ove je noći sanjao sretni zlatni potok.

Drugog dana rano krene u potragu za njim. Tražio je i tražio, ali nije ga mogao pronaći. Počeo je sumnjati da ipak ne postoji. Kad je pomislio: „Možda je to neka moja fantazija“, ugledao je sjaj potoka i pojurio prema njemu. Zaželio je sreću i uskočio u zlatnu vodu. Kad je izašao, ništa se nije vidjelo. Bio je razočaran. Kući je došao kasno i odmah zaspao.

Kad se jež probudio, bio je zlatan, ali zlatan u srcu.

Josip Badanjek, 5. c

Pod dugu se skrila Podravina

Pod dugu se skrila Podravina

I blešči vu tisuće farbi

Tak lepa i nacifrana

Kak mlada curička.

Raspustila je svoje zlatne lasi

Širom rasprla zelene joči

Zateknula za vuva crlene čerešnje

I zove te vu svoje krilo meko i toplo.

Pozdravlja te s kajkavskom popevkom

Grli te najlepšim rukama

Nosi te prašnjavim putima

A-onda kupa v zlatnoj reki.

Dok duga pije vodu z Drave

Podravina senja na postelji od zlata

I čeka da narišeš najlepšu sliku

Na njezinem platnu.

Emma Živko, 7. b



Erik Varga, 2. a



Majda Fašajić, 4. b



Iris Veličan, 3. a

Kistom i perom

Kistom i perom

Moj tata Dodo (romansirana biografija)

Prvi koraci

Jednog hladnog jesenjeg utorka 1977. godine, 15. studenog, svijet je ugledao moj tata. Taj sretni događaj dogodio se u Virovitici. Bio je to sretni dan za roditelje Stilinovića (Marinu, rođ. Kovač, koja je po zanimanju farmaceutska tehničarka, i Rajka, inženjera građevine, u to vrijeme ponosnog vojnika). Prve godine života moj tata puno vremena provodio kod bake Slave i djeda Franje u Pitomači u Dravskoj ulici. Volio je tamo provoditi vrijeme igrajući se sa sestrinom Lornom koja je samo godinu dana mlađa od njega.

Djetinjstvo jednog školarca

Bezbrizna se dječja igra u jesen 1984. pretvorila u školske obaveze.

I tako moj tajo, u plavoj kuti, kreće u OŠ Petra Preradovića u Pitomači. Bio je uzoran i odličan učenik cijelu osnovnu školu, išao je na puno izvannastavnih aktivnosti i ostvarivao zapažene rezultate na mnogim natjecanjima. Moj tajo je od malih nogu bio kreativna duša, pohađao je osnovnu glazbenu školu, bio istaknuti član Kino kluba „Slavica“, a posebno je volio crtati stripove.

Stila

1992., novo poglavlje, Opća gimnazija u Virovitici. Novi prijatelji, prve ljubavi i novi nadimak – Stila. Od svih profesora najveći utjecaj na njega imao je profesor povijesti umjetnosti Josip Mikolčić. On je u mom Taji prepoznao talent za primijenjenu umjetnost i dizajn. Kasnije je to utjecalo na njegov odabir zanimanja i fakultet.

Daleko od kuće, daleko od kontrole

Studij dizajna na Grafičkom

fakultetu dobio je novog brućuša. Pet godina studiranja prođe u učenju, druženju i svemu onom što studentski život nosi (neke stvari bolje ne spominjati). I dandanas tata zna reći: „Veliko hvala mami i tati na pomoći i razumijevanju.“

Radna knjižica

Nakon završenog fakulteta tajo, uz veliku pomoć svoga taje Rajka, kreće u poslovne vode. Otvara studio za grafički dizajn i tiskaru gdje radi još i danas.

Tajin novi najbolji prijatelj – Jan

Stigao je najsretniji dan u životu moga taje. Evo mene! 2. 12. 2009. Od toga dana tata gleda svijet drugim očima. Malo čupavo čudovište (ja) u tatin život unijelo je puno sreće, smijeha i ponešto brige. I tako moj tajo i ja (a i mama Nikolina) plovimo ovim morem zvanim život.

Jan Stilinović, 7. a

Pomiješane bajke

Mia ima osam godina i jako voli čitati bajke. Za svoj osmi rođendan dobila je puno bajki koje je stavila na jednu hrpu u svojoj sobi. Dan kasnije išla je pogledati koje je sve bajke dobila i na njezino iznenađenje vidjela je bajke poput: „Snjeguljica i vuk“, „Sedam prašćića i Petar Pan“, „Crvenkapica i vještica“, „Ivica“, „Marica i Pinokio“... Mia se zbunila kada je pročitala naslove bajki jer je znala da oni inače ne zvuče tako. No bez obzira na to, Mia ih je odlučila pročitati. Tako je čitala kako je vuk gradio kuću, a Snjeguljica ga je na kraju ispekla na ražnju i pojela. Mia nakon ove bajke nije mogla spavati mjesec dana. Čitala je kako je sedam prašćića krenulo svojem djedu na kraju šume, a Petar Pan ih je pretvorio u kočiju, kočijaša i pet predivnih crnih konja. Čitala je i o tome kako je Crvenkapica otrovala vješticu kruškom i njena pluća prodala Cvilidreti za samo tri zlatnika. Saznala je kako su Ivica i Marica spasili Pinokija od Pepeljuge koja ga je htjela pretvoriti u žabu. Bilo je tu još puno dobroti i grozota, a Mia... Mia je tada dobila nadahnuće za pisanje bajki. Mia i dandanas sjedi kraj svog prozora i piše pomalo „trknute“ bajke.

Jakov Mađar, 5. b

Moj portret

Zovem se Ena. Živim u Grabrovnici. Imam smeđe oči i smeđu kosu. Kosa mi je bila duža, ali sam ju ošišala. Tamnoputa sam i to me čini lijepom. Niska sam. Bila sam punašnija, ali otkako idem na rukomet, smršavila sam. Svi mi kažu da sam pametna i lijepa. Volim kad mi to kažu. Ove godine krenula sam u peti razred. Najmlađa sam učenica u razredu. Moj najdraži školski dan je četvrtak jer ne moram nositi puno školskih stvari u torbi. Moja najbolja razredna prijateljica je Dorothea. Vrlo sam društvena i volim sebe takvu kakva jesam.

Ena Tržić, 5. d

Od polja do stola

Bio je jesenski dan. Ratari su posijali pšenicu. Pšenica je polako rasla. Prvo je bila sićušna, a onda je dolaskom ljeta narasla. Kombajnirali su ju i dovezli u silos na sušenje. U mlinu se pretvorila u brašno tako da su ju zdrobili i prosijali kroz žito. Brašno se kamionom odvezlo u pekaru i trgovinu. U pekari su ljudi od brašna i jaja napravili tijesto, a od tijesta ukusne kolače. Da nema brašna, ne bismo imali kruh i razne slastice. Zato sam zahvalan što imamo brašno.

Erik Rakijašić, 4. b

Svijet po mjeri djece

Da je svijet po mjeri djece, kuće bi bile male. Po mjeri djece bile bi stolice i kauč. Djeca bi po svojoj volji mijenjala televizijske programe i stalno gledala crtiće ili se zabavljala mobitelom. Djeca ne bi pospremala kuću, a mame i tate bi ih stalno dvorili, kuhali i pravili kolače i palačinke. Sve bi bilo puno bombona i čokolada. Hladnjaci bi bili puni jogurta, a zamrzivači sladoleda. U ulici bi stalno radio lunapark i slušala bi se glazba. Svako dvorište imalo bi jednu bitnu stvar: tobogan. Djeca bi dobila i novi park s vodenim toboganom koji oduvijek žele. Odraslima bi djeca stalno zapovijedala i sve bi bilo kako djeca žele.

Paula Pavlič, 4. c

Svemirska avantura

Jednog su se dana u tri sata popodne Barbara i Miljenko igrali na trampolinu. „Hej, brate! Zar ne bi bilo divno kada bismo jednog dana otišli na Mjesec?“ kaže Barbara. Miljenko odgovori: „Pa bi, sestrice, ali ne možemo samo tako kupiti raketu.“ Na te riječi Barbara je počela razmišljati. Mislila je i mislila te se naposljetku dosjetila. „Trebamo na trampolinu skočiti najviše što možemo!“ uzviknula je. Miljenko se zabrinuo, ali je ipak pristao isprobati Barbarinu ideju. Skočili su i... Ideja je uspjela! Miljenko i Barbara stvorili su se na Mjesecu. Susreli su malo čudovište s kojim su se odmah sprijateljili i počeli se igrati. U igri je čudovište slučajno palo na Barbaru. Svi su se smijali. Barbara i Miljenko vratili su se kući kada ih je čudovište bacilo na Zemlju.

Ivan Horvat-Laklija, 3. c

Kad ljubav zakuca na vrata

Ovih nekoliko dana ne osjećam se baš najbolje. Srce mi tuče kao ludo, imam blago povišenu temperaturu, znoje mi se dlanovi, lice mi se zacrvenjelo kao i oba moja uha. Mislio sam, uhvatila me nekakva bolest, gripa, viroza ili možda čak i koronavirus, bolest o kojoj svi danas govore. No nije baš tako. Ne odmah, nego malo kasnije, shvatio sam uzrok svega toga iako to nisam htio sam sebi priznati. To je jedna djevojčica iz moga susjedstva, lijepih plavih očiju i kratke plave kose koja me prije svega navedenog samo kratko pozdravila, kimnula glavom, pogledala tim svojim lijepim plavim očima i uputila prekrasan osmijeh. Sada mi je potpuno jasno što znači kada netko kaže: „Zaljubljen do ušiju!“ Prvi put u životu preplavio me taj predivni osjećaj ljubavi, odnosno jedna ugodna bolest zvana zaljubljenost. Kada ju sljedeći put vidim, a to jedva čekam, uzvratit ću joj pogled i osmijeh jer pozdrav sam joj već uzvratio. Ja sam zaljubljen!

Teodor Dafčik, 6. a

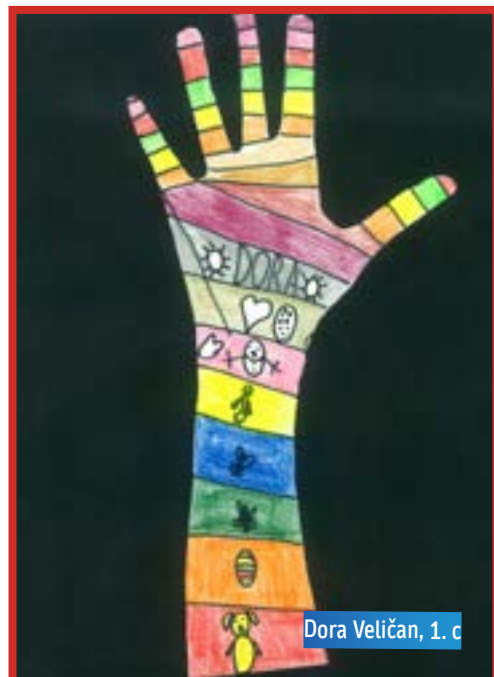
Kistom i perom



Lana Antoljak, 8. c



Gabriela Tudić, 4. c, PŠ Velika Črešnjevica



Dora Veličan, 1. c

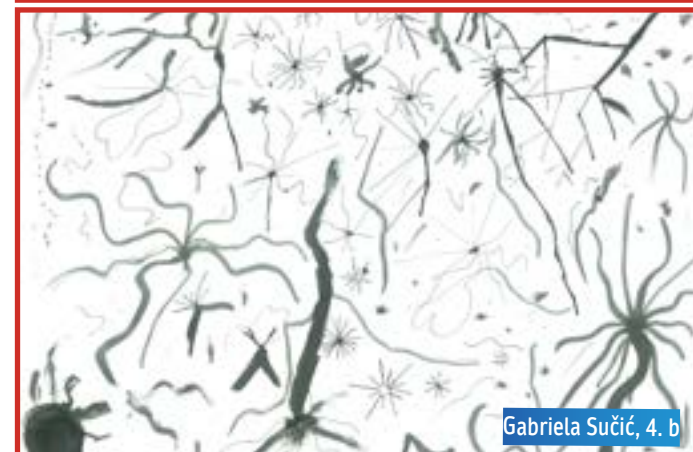
Kistom i perom

Čarobni čilime, vodi me...

Nakon bakine smrti, čistili smo njezinu kuću i pripremali je za prodaju. Danas smo se oprostili od kuće. Suznih očiju bacila sam zadnji pogled na terasu i nešto ugledala. Čudno, sve smo nedavno ispraznili, a s terase me promatrao tepih. „Mama, našla sam tepih!“ viknula sam. „Ondesi ga u prtljažnik. Vjerojatno ćemo ga baciti jer imamo previše stvari“, odvrtila je mama. Učinila sam kako je rekla. Kad smo stigli kući, prošuljala sam se u svoju sobu, zatvorila vrata i odmotala tepih. Bio je prekrasan s velikim cvijetom u sredini. „Što si ti? Stvarno ne znam“, uzdahnula sam. „Nisam što, nego tko“, odgovorio je tepih. Mislila sam da umišljam. „Moje ime je Len. Drago mi je što smo se konačno upoznali, Nessa. Tvoja baka puno mi je govorila o tebi“, rekao je. Ponovno me šokirao. Zna mi ime, a spominje i baku.



Stela Barčan, 8. b



Gabriela Sučić, 4. b



Ella Garvan, 1. c

„Sjedni na mene i primi se za rubove, čvrsto!“ „Kako da ti vjerujem?“ pitala sam prestrašeno, ali znatiželja je bila prevelika. Sjela sam i primila se za njega. Vinuo se u zrak i poletio kroz vrata terase. Tako je počela naša pustolovina. Saznala sam da je on bakin prijatelj i da je provodila puno vremena s njim. Rekao je da su čilimi ljudima nevidljivi i da ih ne mogu primijetiti u zraku. Objasnio mi je i da vrijeme na Zemlji prolazi sporije dok letimo. Osjećala sam se odlično i nadala se da ovo nije san. „Dobro, mislim da je vrijeme da nas vratiš kući“, rekla sam tužno jer nisam željela kraj. „Dogovoreno!“ reče. Čim smo došli kući, ušla sam u knjižnicu i stavila ga u tajnu prostoriju iza police kako ga nitko ne bi pronašao. „Nemoj me zaboraviti“, rekao je. Kako bih ga zaboravila! Već ujutro otrčala sam Lenu, otvorila vrata terase i skočila. „Roditelji neće saznati da me nema?“ upitala sam zabrinuto. „S obzirom na to da ne ustaješ ovako rano, neće“, odgovorio je. „Vodim te u Indiju.“ „Treat će nam sto godina“, rekla sam tužno. „Ne, neće. Tamo smo za tren.“ Lebdjeli smo iznad tolikih lijepih mjesta da nisam mogla govoriti. Dospjeli smo do zida obraslog korijenjem. Tu se nalazio ulaz u tajno kraljevstvo njegovog prvog vlasnika. Ispred nas bila je palača. Sve je bilo ukrašeno biljkama koje nisam nikad vidjela, cvijećem i drvećem između kojih je tekla rijeka. „Ovdje me tvoja baka pronašla kad je prvi put došla u Indiju. Bila je pravi pustolov. U to sam vrijeme bio tužan. Ostao sam bez gospodara, ali pojavila se tvoja baka i spasila me. Nju sam izgubio, ali ti si sad tu. Doživjet ćeš puno pustolovina.“ „Vjerujem da će mi biti zanimljivo s tobom“, rekla sam sretno.

Ljetni praznici bili su nezaboravni. Puna energije, u školi briljiram jer znam da će me nakon učenja čekati novo putovanje. Len i ja pazimo da nas nitko ne otkrije dok uživamo putujući svijetom. Pokazuje mi da život treba živjeti punim plućima. Vodi me po najzelenijim prašumama, najljepšim pustinjama, najvišim planinama, najdubljim oceanima... Tamo gdje još nitko nije bio i vjerojatno nikada neće.

Anastazija Cesar, 8. e



Tea Jakupc, 4. a

Jeste li znali? Zanimljivosti o hrani

Baca se gotovo polovica hrane u svijetu

Podaci o bacanju hrane, koja ne dopije na naše tanjure, variraju od 30% do 50%. U Seattleu, u saveznoj državi Washington, zabranjeno je bacanje hrane i otpadaka od hrane u smeće. Grad Seattle na taj je način odlučio stati na kraj rasipanju te potaknuti recikliranje i kompostiranje.

Postoji razlog zašto je hrana u zrakoplovu neukusna

Na visini od 10 tisuća metara okusni pupoljci otupe pa se okus ne osjeća najbolje. Putnici percipiraju slatkoću i slanost hrane 30% manje nego na tlu, a smanjena vlažnost u kabini dodatno umanjuje osjetilo njuha.

Prva salata iz svemira

Astronauti na Međunarodnoj svemirskoj postaji prvi su put kušali hranu koju su sami uzgojili. Rimska salata je rasla 33 dana.

Strah od povrća

Ne volite povrće? Niste sami. Lachanophobia je fobija koja kod čovjeka izaziva paniku i tjeskobu već pri prvom pogledu na povrće.

Japanske četvrtaste lubenice

U Japanu su prije više od 10 godina doskočili problemu lubenice koja se kotrlja po stolu i otežava rezanje. Lubenicu su uzgojili u kutiji pa je ona poprimila četvrtasti oblik i time postala izvozni proizvod Japana.

Sveprisutni kukuruz

Vicevi

Konobare, ova hrana ima smiješan okus!
Pa zašto se onda ne smijete?

Zašto Francuzi vole jesti puževe?
Zato što ne vole brzu hranu.

Koje je povrće crvene boje i ima jako loš glas?
Sigurno promukla rotkvica.

Što je veliki tanjur rekao malom tanjuru?
Ručak je na meni.

Kukuruz možemo naći u žitaricama za doručak, kruhu, čipsu, bezalkoholnim pićima... Četvrtina proizvoda u prosječnom supermarketu dolazi iz kukuruza, a ova sveprisutna biljka koristi se i u drugim procesima proizvodnje, od industrije nafte do kozmetike.

Neke se namirnice izlažu zračenju

Određene vrste namirnica izlažu se kontroliranom zračenju kako bi se povećao rok trajanja i ubile štetne bakterije. Razine zračenja su propisane, a ono se najčešće primjenjuje za proizvode kao što su pšenica, brašno, čitavi i mljeveni začini, sušeno bilje i čajeви.

Nekvarljive namirnice

Med je jedna od rijetkih namirnica koja ima gotovo neograničeni rok trajanja, no nije jedina. Šećer, kukuruzni škrob, neke vrste riže, alkoholni ocat, čisti ekstrakt vanilije i sol samo su neki sastojci koji mogu potrajati dulje no što bismo očekivali.

Kineski zid od Nutelle

Sigurno znate da je Nutella popularna, ali ne i koliko. Godišnje se proda toliko staklenki Nutelle da bi se mogao pokriti cijeli Kineski zid i to 8 puta!

Izvor: <https://ljekarnik.hr/2015/10/16/jeste-li-znali-10-zanimljivosti-o-hrani/>



Zagonetke

U zemlji

Od proljeća do jeseni
u zemlji je divno meni,
a na jesen – eto sreće,
čekaju me vaše vreće.

(krumpir)

Crvena

U crvenom sam odijelu,
crvena po cijelom tijelu.
Okrugla sam, sočna, fina,
puna zdravlja, vitamina.

(jabuka)

Ime

U moje ime stane grad,
tražim brigu, tražim rad.
U ime mi stane vino,
ja ti dajem grožđe fino.

(vinograd)

Teška sudbina

Kad me režu, kad me ruše,
na livadi tad me suše.
A ostat' ću i bez glave,
kad me sretnu konji,
krave.

(sijeno)

Ljut

Ja sam ljut svaki dan,
u sto kaputa umotan.
Kad me jedu, kad me
žvaču,

(luk)

U zemlji

U zemlji se rado skrivam,
tamo rastem i počivam.
Ako vjetar ruši drvo,
iščupat me mora prvo.

(korijen)

Stražar

Il' na grmlju il' drveću,
ja nikad zaspat' neću.
Oštro pazim – čuvaj prste!
Ne dam lišće da mi brste.

(trn)

Ljekovit

Mene svatko rado skuha,
nisam mlijeko, nisam juha.
Malo cvijeta, malo vode –
da što prije bolest ode.

(čaj)

Školski biseri

Učiteljica: Koji je glavni grad Hrvatske?

Učenik: Pitomača!

Učiteljica: Koja je najveća županija u Hrvatskoj?

Učenik: Virovitica!

Učiteljica: Koja rijeka teče ispod dravskog mosta?

Učenik: Sava!

Učitelj: Zašto se ljudi prevoze zračnim

prometom?

Učenik: Zbog poljoprivrede.

Učitelj: Voze li se ljudi sa sela avionom?

Učenik: Ne! Oni se voze u tačkama!

Učiteljica: Tko je zaštitnik Dubrovnika?

Učenica: Bizant.

Osmislile: novinarke „Preradovića“

Osmosmjerka

H	A	K	U	B	A	J
R	D	U	NJ	A	A	A
Š	N	U	M	I	L	G
LJ	E	Š	NJ	A	K	O
I	N	K	I	V	I	D
V	B	A	N	A	N	A
A	N	A	N	A	S	A
A	Č	N	A	R	A	N

ANANAS, BANANA, DUNJA, JABUKA,
JAGODA, KIVI, LIMUN, LJEŠNJAK,
NARANČA, ŠLJIVA

Konačno rješenje: _ _ _ _ _





Povrće - bogatstvo ugljikohidrata



Proteini - izgrađuju tkiva i omogućuju pravilan rad mišića



Voće - daje nam vitamine i minerale



Žitarice - služe kao izvor energije