

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. - pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 7/17., 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 42. Statuta Osnovne škole Petra Preradovića Pitomača, Školski odbor, na 9. sjednici održanoj dana 7. listopada 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donesen je na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Ovim se školskim kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum Osnovne škole Petra Preradovića u Pitomači je dokument kojim je definiran društveni aspekt odgoja i obrazovanja u dijelu školskog sustava. Školski kurikulum čine odgojni i obrazovni ciljevi i zadaci, nastavni plan, nastavni programi pojedinih predmeta, metodička i medijska oprema, organizacijski aspekt i evaluacija.

Kako je proces donošenja ovakvog dokumenta složen i odgovoran čin koji mora proći i demokratsku proceduru i evaluaciju, školski kurikulum će se u budućnosti mijenjati i nadopunjavati. Međutim treba svakako voditi i računa o tome da prečesto mijenjanje kurikuluma dovodi do nestabilnosti u školskom funkcioniranju, a rijetke promjene ga mogu učiniti zastarjelim i neprimjerenim školskim potrebama.

Sadržaji u ovom kurikulumu dolaze dovoljno uopćeno kako bi se učiteljima praktičarima ostavila mogućnost njihove konkretizacije i aktualizacije. Naime, školskim kurikulumom se definira društveni aspekt odgoja i obrazovanja, što zapravo čini samo polovicu nastave. Budući da se odgoj i obrazovanje mora vezivati i za individualne potrebe i interese učenika taj dio može odraditi sama učiteljica/učitelj u dogovoru s učenicima.

Temeljne obrazovno-odgojne intencije

Osnovna škola predstavlja obveznu i temeljnu razinu odgoja i obrazovanja te svakom učeniku mora pružiti opće osnovno obrazovanje kako bi se zbog sve veće ekološke i gospodarske krize te dominacije materijalističkog pogleda na svijet spriječilo njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Temeljna odgojno-obrazovna intencija je razvijanje učenikove sposobnosti i spremnosti za odgovornu društvenu ulogu, a ne na puku prilagodbu određenim društvenim odnosima, vrijednostima i normama. Polazeći od toga odgojno-obrazovni rad u školi valja usmjeriti i na cjeloviti razvoj učenika imajući u vidu društvene, političke, gospodarske i globalizacijske promjene.

Opći ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- upoznati učenika s hrvatskom, europskom i svjetskom kulturnom tradicijom
- pružiti potporu razvoju identiteta učenika (osobnog i socijalnog) te razviti njegovu svijest o kulturnom i nacionalnom identitetu,
- razviti učenikovu pismenost, sposobnost izražavanja i stvaranja na hrvatskom jeziku.

rabni odgojno-obrazovni ciljevi u Osnovnoj školi Petra Preradovića Pitomača

- **Odgoj za okoliš**

U današnje doba u kojem su ljudi naučili i otkrili mnoge načine kako ovladati prirodom, kako ju ukrotiti, iskoristiti, zabetonirati, istodobno je sve više onih koji ju poštuju i strahuju za nju. Imamo tu sreću da smo smješteni u dijelu Europe gdje je priroda spletom povijesnih okolnosti ostala očuvana, ali je u današnje doba industrijalizacije postala ugrožena. Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta).

- **Informatičko obrazovanje**

U današnje vrijeme, život je nezamisliv bez korištenja računala. Ona se upotrebljavaju ne samo u svrhu informiranja i zabave, nego su i pravi, istinski «prozor u svijet», kao što je to nekoć bila televizija. Računala su danas nezamjenjiva za obavljanje poslova. Svakodnevni rad na radnom mjestu uključuje rad na računalu i korištenje raznovrsnih programa: od najjednostavnijih, za pisanje, crtanje, izračunavanje, do složenijih koji čine svojevrsne programske pakete. Nužnost je informatičkog «opismenjavanja», odnosno informatičke edukacije, neupitna. Informatičko obrazovanje stoga je jedan od segmenata fakultativnog ali neophodnog obrazovanja naših učenika, a potrebe za informatičkim obrazovanjem mogu se pratiti s obzirom na potrebe posloprimaca i poslodavaca. Kako je računalna tehnologija živa i stalno se razvija i mijenja, škola učenicima osigurava konstantnu aktivnost u nadograđivanju i usavršavanju znanja, razumijevanja i primjene u obveznoj i izbornoj nastavi informatike i raznim izvannastavnim aktivnosti.

- **Upoznavanje drugih kultura i učenje stranih jezika**

Obvezno uvođenje engleskog jezika u prvi razred osnovne škole bio je vrlo dobar potez jer se time djeci dovoljno rano pruža mogućnost učenja stranog jezika. Međutim, naša škola roditeljima i djeci posebnu pozornost skreće i na prednost da njihova djeca izađu iz osnovne škole s poznavanjem dvaju stranih jezika.

U vremenu kada nas je engleski jezik napretkom tehnologije i širenjem medija jednostavno preplavio, dolazi do pojačanog interesa za znanjem još jednog stranog jezika. Većina srednjoškolaca uči dva strana jezika, što im, s obzirom na opširan i relativno težak program, može predstavljati problem, jer se po prvi put susreću s drugim stranim jezikom. Osim toga, u današnje doba globalizacije, mnoge tvrtke pri izboru zaposlenika postavljaju veoma stroge kriterije, a jedan od osnovnih kriterija jest poznavanje dvaju stranih jezika. Na takvom modernom tržištu rada, izreka “vrijediš koliko jezika govoriš” dolazi do izražaja više no ikada prije. Stoga naši učenici pored učenja obvezatnog engleskog imaju priliku učiti i

njemački jezik. Učenje drugog stranog jezika realizira se izbornom nastavom njemačkog jezika. Program za učenje drugog stranog jezika izrađen je prema Zajedničkom europskom okviru za pristup jezicima (Common european framework of reference for languages). Tako se posebna pozornost poklanja radu s djecom razvijajući dugotrajnu motivaciju za učenje stranih jezika uz istovremeno razvijanje svijesti o pripadanju svjetskoj zajednici i humanističkoj kulturnoj tradiciji. Učenjem drugog stranog jezika dijete bolje razvija i organizira svoje kognitivne, psihomotorne i kreativne mogućnosti. Ovaj program i način učenja stranog jezika koristi se uglavnom u razvijenim zapadnoeuropskim zemljama, a tijekom godina pokazao se vrlo uspješnim.

- **Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti za manje nasilja među djecom**

Nasilje među djecom u školama obuhvaća širok spektar agresivnih ponašanja koja se događaju među djecom, od rješavanja sukoba nasilnim putem, neprihvatljivog izražavanja ljutnje ili frustracije do ozbiljnih incidenata uz upotrebu oružja. Osobito je zabrinjavajuće nasilništvo ili zlostavljajuće ponašanje djece koje je u engleskome govornom području poznato pod nazivom *bullying*. Kampanjom informiranja i senzibiliziranja učenika i roditelja za problem vršnjačkog nasilja naša škola aktivno provodi UNICEF-ov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ tijekom cijele školske godine. Naši učitelji i stručni suradnici s djecom i roditeljima odrađuju razne radionice na kojima učenici i roditelji aktivno sudjeluju. Učenici sudjeluju i u dogovoru o školskim pravilima, a na razini cijele škole uspostavljena je "zaštitna mreža" koju čine pravila, odluke, procedure i osobe koje brinu za sigurnost djece. OŠ Petra Preradovića je tako jedna od škola koja ima priznanje "Škola bez nasilja". Sastavni dio našeg Godišnjeg plana i programa čini Školski preventivni program u sklopu kojega naša psihologinja, pedagoginja, logopetkinja, razrednici i ostali učitelji rade na senzibilizaciji učenika i prevenciji agresivnog i nasilničkog ponašanja.

- **Odgoj i obrazovanje za vjernost Bogu i čovjeku te ekumensku i dijalošku otvorenost**

Demokratski su procesi u Republici Hrvatskoj doveli do različitih promjena u društvenom, religioznom i crkvenom životu naroda. Promjene zahvaćaju i pogađaju sva područja života: kulturno, znanstveno, prosvjbbbetno, gospodarsko i socijalno, crkveno, religiozno itd. U našoj školi se održava nastava vjeronauka koja ima svoje prirodno i nezaobilazno mjesto u cjelini školskoga odgojno-obrazovnoga sustava, svojim je sadržajima i ciljevima ucijepljena u demokratsku i pluralnu školu i daje nepobitan prilog cjelovitom odgoju djece i mladeži. Vjerski odgoj ima konfesionalni oblik koji je usklađen s poslanjem Crkve u svijetu i s činjenicom, okolnostima i zahtjevima demokratskog i pluralnog društva. Katolički vjeronauk u našoj školi redoviti je i obvezni školski predmet za one učenike čiji ga roditelji ili skrbnik slobodno izaberu. Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u Osnovnoj školi Petra Preradovića ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, dopunskim i dodatnim radom s učenicima te izvannastavnim aktivnostima.

• Redovna nastava

Redovna nastava odnosi se na obvezno uključivanje djece starosne dobi od šest do petnaest godina u odgojno-obrazovni rad škole prema Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu, koji je organiziran kao razredna nastava za učenike od I. do IV. razreda i kao predmetna nastava za učenike od V. do VIII. razreda. Redovna nastava ostvaruje se unutar jednoga razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Izuzetak čine kombinirani razredni odjeli u područnim školama koji se u pravilu formiraju za sve učenike od I. do IV. razreda.

• Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta vjeronauka, njemačkog jezika i informatike (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred) kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave obavještavaju se roditelji/ skrbnici koji potpisuju privolu da dijete može pohađati izbornu nastavu. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom nastavnom predmetu odnosno odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

• **Dopunska nastava**

Dopunska nastava u Osnovnoj školi Petra Preradovića predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Za pohađanje dopunske nastave roditelj učenika daje svoju pisanu privolu.

• **Dodatna nastava**

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatna nastava predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redovni nastavni program s visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Za pohađanje dodatne nastave roditelj učenika daje svoju pisanu privolu.

• **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u Osnovnoj školi Petra Preradovića podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole – učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici sa posebnim potrebama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika.

Izvannastavne aktivnosti najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje. Za pohađanje izvannastavnih aktivnosti roditelj učenika daje svoju pisanu privolu.

- **Produženi boravak**

Zbog potrebe zbrinjavanja djece zaposlenih roditelja, organizran je oblik odgojno-obrazovnoga rada nakon redovne prijedpodnevne nastave. Program produženog boravka Škola organizira kao program učenja i slobodnog vremena. Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama.

Učenici pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku; sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeduju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući.

Program produženog boravka, koji dnevno uključuje tri obroka, Škola organizira radnim danom od ponedjeljka do petka, u skladu s nastavnim danima za nastavnu godinu.

NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I DOPUNSKOG RADA



NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Škola	Razredni odjel	Broj učenika	Broj skupina		Sati	
						Tj.	God.
Informatika		7.a/c	5	1	Siniša Siladić	2	70
		7.b	9	1		2	70
		7.d	4	1		2	70
		7.e	8	1		2	70
		8.c	5	1		2	70
		8.d	17	1		2	70
		8.a	13	1	Dejan Tišljar	2	70
		8.b	4	1		2	70
		1. a, b, c	36	3	Marko Hampovčan	6	210
		2. a, b	24	2		4	140
		3.a, b	24	2		4	140
		4. a, b	32	2		4	140
		PŠ Sedlarica	5	1		2	70
		PŠ Mala Črešnjevica	4	1		2	70
		PŠ Grabrovnica	10	2	Marija Giba	4	140
		PŠ Kladare	4	1		2	70
		PŠ Otrovanec	12	2		4	140
		PŠ Stari Gradac	17	2		4	140
		PŠ Stg.Marof	4	1		2	70
		PŠ Turnašica	6	1		2	70
		PŠ Velika Črešnjevica	16	2		4	140
	UKUPNO INFORMATIKA		259	30		60	2100

Vjeronauk		PŠ Grabrovnica	9	2	s. Kristina Maslač	4	140
		PŠ Otrovanec	12	2	Tereza Kovačić	4	140
		PŠ V. Črešnjevica	18	2		4	140
		PŠ Kladare (1.,4.)	5	1		2	70
		1.a,b,c	54	3	s. Margaret Ružman	6	210
		2.a,b	45	2		4	140
		3.a, b	33	2		4	140
		4.a, b	45	2		4	140
		PŠ Kladare (2.,3.)	7	1		2	70
		6. a,b,c,d	66	4	Ana Marija Pavlić	8	280
		7. c,d,e	47	3		6	210
		PŠ Mala Črešnjevica	6	1		2	70
		PŠ Dinjevac	7	1		2	70
		5. a, b, c, d, e	93	5	Romina Lukačić	10	350
		7. a, b	35	2		4	140
		8. a, b, c, d	73	4		8	280
		PŠ Stari Gradac	17	2	Nataša Grgić	4	140
		PŠ Starograd. Marof	5	1		2	70
		PŠ Sedlarica	11	2		4	140
		PŠ Turnašica	10	2		4	140
	UKUPNO VJERONAUK		601	44		88	3080
	Njemački jezik	4. a	8	1	Helena Bakan Kögl	2	70
		4. b + PŠ Kladare, PŠ Otr	8	1		2	70
		5. a / b / c / d	8	1		2	70
		6. a	4	1		2	70
		6. b	3	1		2	70
		6. d/c	7	1		2	70
		7. b	4	1		2	70

		7. e	4	1		2	70
		8. a/b	2	1		2	70
		8. c/d	4	1		2	70
		PŠ Mala Črešnjevnica	3	1		2	70
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK			55	11		22	770

Kurikulum za izbornu nastavu INFORMATIKE 2026./2027.

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način Realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
INFORMATIKA Izborna nastava za I. razred	Dodatno probuditi interes mladih za informatiku, potkanuti interes učenika za proširivanjem već stečenih znanja. Učenici će: - proširiti temeljna znanja o nastavi primjeni informatike u redovitom nastavnome programu i izvannastavnim aktivnostima - upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike u nastavi kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalno korištenje programa na računalu	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku.	Predmetni učitelj i učenici I. razreda	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIKA Izborna nastava za II. razred	Dodatno probuditi interes mladih za informatiku, potkanuti interes učenika za proširivanjem već stečenih znanja. Učenici će: proširiti temeljna znanja o nastavi primjeni informatike u redovitom nastavnome programu i	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji	Predmetni učitelj i učenici II. razreda	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

	izvannastavnim aktivnostima • upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike u nastavi kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalno korištenje programa na računalu	vezanoj uz informatiku.				
INFORMATIKA Izborna nastava za III. razred	Dodatno probuditi interes mladih za informatiku, potkanuti interes učenika za proširivanjem već stečenih znanja. Učenici će: • proširiti temeljna znanja o nastavi primjeni informatike u redovitom nastavnome programu i izvannastavnim aktivnostima • upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike u nastavi kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalno korištenje programa na računalu	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku.	Predmetni učitelj i učenici III. razreda	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIKA Izborna nastava za IV. razred	Dodatno probuditi interes mladih za informatiku, potkanuti interes učenika za proširivanjem već stečenih znanja. Učenici će: • proširiti temeljna znanja o nastavi primjeni informatike u redovitom nastavnome programu i izvannastavnim	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji	Predmetni učitelj i učenici IV. razreda	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

	aktivnostima • upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike u nastavi kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalno korištenje programa na računalu	vezanoj uz informatiku.				
INFORMATIKA Izborna nastava za VII. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Predmetni učitelj i učenici VII. razreda	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi	Predmetni učitelj i učenici VIII. razreda	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027..	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Kurikulum za izbornu nastavu VJERONAUKA 2026./2027.

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
1. RAZRED	Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi.	Primjena svih stečenih znanja u svojem životu – društvenom i vjerskom.	Vjeroučiteljica i učenici 1.razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s zadanim ishodima i aktivnostima kojima se ishodi ostvaruju.
2. RAZRED	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom zadanim godišnjim izvedbenim kurikulumom.	Primjena svih stečenih znanja u svojem životu – društvenom i vjerskom.	Vjeroučiteljica i učenici 2.razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2025. do 12. 6. 2026.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s zadanim ishodima i aktivnostima kojima se ishodi ostvaruju.
3. RAZRED	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota zadanim godišnjim izvedbenim kurikulumom.	Primjena svih stečenih znanja u svojem životu – društvenom i vjerskom.	Vjeroučiteljica i učenici 3.razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s zadanim ishodima i aktivnostima kojima se ishodi ostvaruju.
4. RAZRED	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo, zadanim	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Vjeroučiteljice i učenici 4.razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s zadanim ishodima i aktivnostima kojima se ishodi ostvaruju.

	godišnjim izvedbenim kurikulumom.					
5. RAZRED	CILJ: Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Usvajanje tih vrijednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, osobito u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.	ZADACI: - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. - Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu. - Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. - Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu. - U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.	Vjeroučiteljica Romina Lukačić i vjeroučenici 5. a,b,c,d, e razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s zadanim ishodima i aktivnostima kojima se ishodi ostvaruju.
6. RAZRED	Cilj nastave vjeronauka za šestu godinu učenja jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenici pomaže da sami izađu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju,	ZADACI: - Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode koja izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu - Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, štiti od idola i krivih bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi - Otkriti važnost upoznavanja povijesnih događaja crkvenoga života za razumijevanje naše	Vjeroučiteljica Ana Marija Pavlič i vjeroučenici 6. a,b, c, d razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s zadanim ishodima i aktivnostima kojima se ishodi ostvaruju.

	objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novom zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.	prošlosti i sadašnjosti - Upoznati , susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja koji je pobijedio ropstvo, zlo i grijeh - Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života - Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu				
7. RAZRED	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.	Primjena svih stečenih znanja u svojem životu – društvenom i vjerskom.	Vjeroučiteljica Romina Lukačić i učenici 7. a i b razreda te vjeroučiteljica Ana Marija Pavlić i učenici 7. c, d i e razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s zadanim ishodima i aktivnostima kojima se ishodi ostvaruju.

8. RAZRED	Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i private da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da ih poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu svjedočenjem snage zajedništva, prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti te darova Duha Svetoga koji nas posvećuje za naviještanje.	Vjeroučiteljica Romina Lukačić i učenici VIII. a, b, c, d razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 7. 9. 2026. do 15. 6. 2027.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s zadanim ishodima i aktivnostima kojima se ishodi ostvaruju.
Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će znati definirati osnovne pojmove vjere, osobito ime kršćanskog Boga. Znati će opisati osnovne dijelove Isusova života i smisao njegova nauka. Naučit će moliti osnovne kršćanske molitve. Učenici će znati nabrojati važnije likove Izraelskog naroda. Znati će se služiti Biblijom u traženju biblijskih knjiga, poglavlja i redaka. Moći će objasniti da je većina biblijskih tekstova pisana u prenesenom značenju te da je potrebno tražiti pomoć teologa u tumačenjima biblijskih tekstova. Pismeno će znati objasniti važnost i značenje sakramenata inicijacije: krštenja, potvrde i euharistije. Prepoznat će zapovijedane kršćanske blagdane u kalendaru crkvene godine. Znati će objasniti značenje svake Božje zapovijedi. Prepoznat će najpoznatije Nove religiozne pokrete, tj. sekte.						

Kurikulum za izbornu nastavu NJEMAČKOG JEZIKA 2026./2027.

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način Realizacije	Vremenik Aktivnosti	Način vrednovanja
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava IV.razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Korištenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici I V. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 07.09 2026. do 15.06. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava V.razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Korištenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici V. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 07.09 2026. do 15.06. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava VI.razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Samostalno služenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici VI. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 07.09 2026. do 15.06. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava VII.razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Samostalno služenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici VII. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 07.09 2026. do 15.06. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava VIII.razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Samostalno služenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici VIII. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 07.09 2026. do 15.06. 2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine za pravilnu govornu produkciju, pravilno postavljati pitanja i odgovarati na njih, usvojiti određene jezične strukture, razumjeti i koristiti jednostavne fraze za razgovor, prepoznati i koristiti leksičke i gramatičke strukture, znati prepričavati, razviti komunikacijske kompetencije (na stranom jeziku), razviti temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.

NASTAVNI PLAN DODATNOG RADA

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani godišnji broj sati	Učitelji
	2.a, b	12	70	Ksenija Vukšan Jasminka Bradaš
	3. a, b	7	70	Željka Hanzić

Katolički Vjeronauk				Vesna Jelušić Nemet
	4.a, b	10	70	Jasminka Šestan Branka Botković
	1. a, b, c	13	105	Slavica Koren Slavica Bartolić Jelena Begović
	1., 2. i 3. PŠ Dinjevac	3	35	Helena Ivandija
	1. i 3. PŠ Grabrovnica	2	35	Draženska Slavić
	2. i 4. PŠ Grabrovnica	3	35	Marija Kovačević Švarbić
	1. i 4. PŠ Kladare	1	35	Danijela Putnik
	2. i 3. PŠ Kladare	3	35	Mirela Gašparić
	1.,2 i 4. PŠ M. Črešnjevica	4	35	Valerija Horvat Laklija
	2. i 3. PŠ Stari Gradac	3	35	Elica Novaković
	1. i 4. PŠ Stari Gradac	3	35	Zvezdana Štefanić
	1.i 2. PŠ Turnašica	3	35	Vesna Sučić
	3. i 4. PŠ Turnašica	2	35	Jelena Ternjej Živoder
	2. i 3. PŠ Sedlarica	2	35	Dunja Ravlić
	1. i 4. PŠ Sedlarica	2	35	Marijana Rešetar
	1. i 3. PŠ Otrovanec	9	35	Ana Šimić Kaša
	2. i 4. PŠ Otrovanec	5	35	Snježana Barišić
	2. i 3. PŠ V. Črešnjevica	6	35	Nikolina Matić
	5.-8. r.	25	70	Ana Marija Pavlić
	1. - 8. r.	10	35	Romina Lukačić
		10	70	Margaret Ružman
Hrvatski jezik	7. - 8.	20	70 70	Iva Brusač Kristina Prtenjača

Engleski jezik	4.- 8.	35	70 35 70 35 70	Ruža Dorogi Dominik Galjar Josipa Reit Jelena Habijanić Dijana Kos
Geografija	5.-8.	25	35 70 70	Valerija Jakupec-Zvonar Nives Tišljar Ivana Mijok
Povijest	7. - 8.	13 1	70 35	Petra Presečan Valerija Jakupec-Zvonar
Matematika	6. – 7.	10	35	Danijel Rešetar
Glazbena kultura	5.-8.	20	70	Davor Jendrašić
Kemija	7. i 8.	6	70	Snježana Starčević-Lovreković
Biologija	7. i 8.	10	70	Dorotea Fekete
Informatika	5. - 8.	24	70 70	Dejan Tišljar Siniša Siladić
Tehnička kultura	5. - 8.	10	70	Anton-Michael Dafčik
Tjelesna i zdra. kultura	5.-8.	20	70	Danijel Bijuk
Tjelesna i zdra. kultura	5.-8.	20	70	Mario Rengel
Njemački jezik	6., 7. i 8. razred	4	70	Helena Bakan Kögl

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada dodatne nastave

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Sve učiteljice 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 30
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno svaka učiteljica

TJEDNO	
CILJEVI	Potaknuti i motivirati učenike da nauče nešto više. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i razmišljanje, razumjeti zadatke riječima i poticati interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za natjecanje, rad s darovitim učenicima
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena matematičkog mišljenja u praktičnom životu, poticati učenike na rješavanje problema.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Sve učiteljice 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 30

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Potaknuti i motivirati učenike da nauče nešto više. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i razmišljanje, razumjeti zadatke riječima i poticati interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za natjecanje, rad s darovitim učenicima
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena matematičkog mišljenja u praktičnom životu, poticati učenike na rješavanje problema.

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sve učiteljice 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 30
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno svaka učiteljica

TJEDNO	
CILJEVI	Priprema učenika za logičko i kreativno razmišljanje, produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u matematičkom području, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će se moći više služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka, postavljati i analizirati matematičke problem.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i natjecanjem.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja, primjena matematike u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti i natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena matematičkog mišljenja u praktičnom životu, poticati učenike na rješavanje problema.

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 4. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sve učiteljice 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 25

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Osposobiti učenika za logičko i kreativno razmišljanje, produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u matematičkom području, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema za matematičko natjecanje. Dodatnom nastavom Matematike učenicima 4. razreda omogućuje se obogaćivanje, produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja i vještina iznad razine potrebne za ostvarivanje temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda. Poseban je naglasak na razvoju matematičkog i logičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, rješavanju nestandardnih i problemskih zadataka te pripremi za matematička i logičko-informatička natjecanja: Matematičko natjecanje, Klokani bez granica i Dabar (MiliDabar).
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će se moći više služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka, postavljati i analizirati matematičke probleme. U dodatnoj nastavi ishodi se obogaćuju problemskim, istraživačkim, logičkim i natjecateljskim zadacima. • učenik primjenjuje matematičko znanje u složenijim i novim situacijama; • samostalno odabire i obrazlaže strategiju rješavanja; • uočava pravilnosti, odnose i zakonitosti; • pronalazi i uspoređuje različita rješenja; • razvija logičko, kombinatorno, prostorno i algoritamsko mišljenje; • analizira vlastite pogreške i provjerava smislenost rezultata; • učinkovitije rješava zadatke pod vremenskim ograničenjem; • razvija pozitivan odnos prema izazovnim matematičkim problemima i natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za natjecanje, rad s darovitim učenicima
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika opisnim i pismenim ocjenjivanjem, natjecanje, listići za provjeru

	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju, natjecanjima Dabar i Klokane bez granica.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena matematičkog mišljenja u praktičnom životu ,poticati učenike na rješavanje problema.

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika – 6. – 7. Razred
IME I PREZIME VODITELJA	Danijel Rešetar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razviti sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema Razviti više oblika misaonih sposobnosti
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke Povezati stečena znanja sa svakodnevnim životnim i novim situacijama. Razlikovati i objasniti matematičke sadržaje. Provjeriti matematičke kompetencije sudjelovanjem u Večeri matematike, Klokane bez granica, Mat ligi, Školskom natjecanju za 5. i 8. razred.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka s natjecanja, Zbirke zadataka i priručnika za dodatnu nastavu
VREMENSKI OKVIRI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti se snalaziti u složenijim zadacima I pripremiti se za srednju školu
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	rješavanje testova, praćenje rada, zalaganje I interes učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u natjecanjima

NAZIV	DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik (7., 8.)
--------------	--

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Iva Brusač, Kristina Prtenjača
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2
CILJEVI	Usvojiti jezično gradivo, produbiti i proširiti znanje o hrvatskom jeziku, potaknuti ljubav prema hrvatskom književnom jeziku i prema narječjima, razvijati samostalnost i kreativnost u radu, njegovati pravilno pisanje i izgovor.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći rješavati složenije jezične zadatke, imat će cjeloviti pregled osnovnoškolskoga jezičnoga gradiva i dobre temelje za usvajanje srednjoškolskoga gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave, vježbajući i učeći kod kuće.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanje i za stvaralačku primjenu stečenog znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA V.	Evidentiranje postignutih uspjeha te sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika.

NAZIV	DODATNA NASTAVA -Engleski jezik (4.-8.)
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelji: Ruža Dorogi, Dominik Galjar, Josipa Reit, Jelena Habijanić, Dijana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 1 + 2+1+2
CILJEVI	- stjecanje dodatnoga znanja izvan propisanoga programa za učenike koji mogu i žele više - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - usvajanje kulturoloških sadržaja, kultura i civilizacija zemalja engleskoga govornog područja - priprema učenika za natjecanje u znanju engleskoga jezika - razvijanje komunikacijskih kompetencija i kulture čitanja

	PROJEKTI Europski dan jezika (obilježavanje Europskog dana jezika; uočavanje lingvističkih raznolikosti u svrhu boljšeg međukulturalnoga razumijevanja, shvaćanje povijesti materinskog i engleskog jezika) Zemlje engleskog govornog područja (upoznavanje s kulturom i civilizacijom SAD-a, Australije, Novog Zelanda, Kanade, Irske i dr. Izradom powerpoint prezentacija, plakata i prigodnog pano-a) Terenska nastava – Klagenfurt , svibanj 2027.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti svoje znanje iz engleskog jezika, te će poboljšati svoje vještine čitanja, slušanja, pisanja i govora. Također će proširiti svoje kulturološko znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave, vježbajući i učeći kod kuće.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanje i za stvaralačku primjenu stečenog znanja iz gramatike, pravopisa I povijesti engleskog jezika.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja dodatnih materijala (papir A3 i A4): oko 15€ - kupovina graded readers za učenike, 5 knjiga (oko 20€) - oprema za izradu plakata, postera i sl. (oko 30€) -terenska nastava Austrija (prijevoz učenika, vodič, ulaznice) oko 130€ po učeniku, prema ponudama turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno opisno praćenje učenika, njihovih sposobnosti i vještina - samovrednovanje učenika - povratna informacija drugih učenika i sudionika u procesu i roditelja - sudjelovanje u županijskom natjecanju Pčelica Spelica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA V.	Evidentiranje postignutih uspjeha te sudjelovanje na natjecanju u poznavanju engleskog jezika.

NAZIV	DODATNA NASTAVA – Kemija dodatna, 7. i 8. Razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Snježana Starčević-Lovreković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Dodatno zainteresirati učenike za kemiju i prirodne znanosti. Potaknuti njihov interes za istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, logičko mišljenje i zaključivanje.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije problemske zadatke, samostalno provoditi jednostavnija istraživanja i donositi te sistematizirati zaključke.
NAČIN REALIZACIJE	Dvije skupine, timski rad, individualno, rješavanje problemskih zadataka i testova.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata istraživanja u svakodnevnom životu. Timskim radom razvijati suradnički odnos i toleranciju.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske razine na dalje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza postignutih rezultata učenika kroz nastavni rad i natjecanja.

NAZIV	DODATNA NASTAVA – Biologija dodatna, 7. i 8. Razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Dorotea Fekete
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Dodatno zainteresirati učenike za biologiju i prirodne znanosti. Potaknuti njihov interes za istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, logičko mišljenje i zaključivanje.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije problemske zadatke, samostalno provoditi jednostavnija istraživanja I donositi te sistematizirati zaključke.
NAČIN REALIZACIJE	Dvije skupine, timski rad, individualno, rješavanje problemskih zadataka i testova.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike za istraživački rad I primjenu rezultata istraživanja u svakodnevnom životu. Timskim radom razvijati suradnički odnos I toleranciju.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske razine na dalje.
NAČIN KORIŠTENJA	Praćenje i analiza postignutih rezultata učenika kroz nastavni rad i natjecanja.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	Geografija, dodatna; 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Valerija Jakupec-Zvonar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Priprema za natjecanje, rad s darovitim učenicima. Dodatno zainteresirati učenike za geografiju. Potaknuti njihov interes za istraživački rad, snalaženje u prostoru, logičko mišljenje i zaključivanje. Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati interes učenika za istraživanje, timsko učenje, politiku i gospodarstvo te povijest, sudjelovanje u projektima: Razni projekti tijekom godine Mladi istraživači- terenska nastava Klagenfurt
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti znanja o nastavnom gradivu sedmog i osmog razreda geografije. Samostalno će rješavati složenije zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Dvije skupine (7. i 8. razred)
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine, uz pripremu za natjecanja iz geografije
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Naučiti analizirati grafikone ,snalaziti se na karti, samostalno rješavati kompliciranije zadatke. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, projektima
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamerpapir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrednovanjem učenikovih postignuća, napretka u radu, priprema za natjecanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi
---	---------------

NAZIV	Geografija, dodatna; 6. i 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nives Tišljar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Priprema za natjecanje, rad s darovitim učenicima. Dodatno zainteresirati učenike za geografiju. Potaknuti njihov interes za istraživački rad, snalaženje u prostoru, logičko mišljenje i zaključivanje. Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati interes učenika za istraživanje, timsko učenje. Mladi istraživači- terenska nastava Klagenfurt
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti znanja o nastavnom gradivu šestog i sedmog razreda geografije. Samostalno će rješavati složenije zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Dvije skupine (6. i 7. razred)
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine, uz intenzivniju pripremu pred natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Naučiti analizirati grafikone, snalaziti se na karti, samostalno rješavati kompliciranije zadatke. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, projektima
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamerpapir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrednovanjem učenikovih postignuća, napretka u radu, priprema za natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	Povijest, dodatna; 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Valerija Jakupec-Zvonar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Usvojiti proširena znanja o europskoj i nacionalnoj povijesti u razdoblju tijekom 20. Stoljeća, potaknuti istraživački rad, analizirati multimedijalne izvore
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti znanja o nastavnom gradivu osmog razreda. Samostalno će rješavati složenije zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje dodatnih materijala.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti analizirati grafikone ,snalaziti se na karti, samostalno rješavati kompliciranije zadatke Sudjelovanje na školskim I županijskim natjecanjima, projektima, kvizovima (Hrvatski sabor)
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamerpapir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje I trud svakog učenika, natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	Geografija, dodatna; 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mijok
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Usvojiti proširena znanja o Hrvatskoj, Europi i svijetu. Dodatno istražiti njihove specifičnosti, kod učenika potaknuti istraživački rad, vježbati čitanje grafikona i slikovnih priloga.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti znanja o nastavnom gradivu petog razreda geografije. Samostalno će rješavati složenije zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine, uz pripremu za natjecanja iz geografije
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog te društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Naučiti analizirati grafikone, snalaziti se na karti, samostalno rješavati kompliciranije zadatke Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te raznim projektima.
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamerpapir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu, priprema za natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	Povijest, dodatna; 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Presečan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 (7 učenika u sedmim razredima, 6 u osmom)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 (1 sat jedno sedmi razred, 1 sat tjedno osmi razred)
CILJEVI	Usvojiti proširena znanja o europskoj i nacionalnoj povijesti u razdoblju od 17. do početka 20. stoljeća, potaknuti istraživački rad, analizirati multimedijalne izvore. Usvojiti proširena znanja o europskoj i nacionalnoj povijesti tijekom 20. stoljeća, potaknuti istraživački rad, analizirati multimedijalne izvore
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Naveći, objasniti i usporediti faktografske činjenice te uzročno-posljedične veze prošlih događaja. Uspješnim samostalnim radom razvijati pouzdanje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Dvije skupine, timski rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamer-papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje i trud svakog učenika, natjecanje, terenska nastava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE - 5. i 6.r
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Dejan Tišljar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Dodatno probuditi interes mladih za informatiku, potkanuti interes učenika za proširivanjem već stečenih znanja. Učenici će: • proširiti temeljna znanja o nastavi primjeni informatike u redovitom nastavnome program i izvannastavnim aktivnostima • upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike u nastavi • kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalno korištenje programa na računalu
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Osnovica plana i programa gore navedene aktivnosti zasniva se na sadržajima koji su vezani uz komunikaciju, uporabu i primjenu osobnih računala, korištenje računalnih programa, razmjenu informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima petih i šestih razreda i odvija se u prostorijama škole
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku.

TROŠKOVNIK	Potrebiti papir i boje za ispis, ostali potrošni materijal, računalo. Prijevoz učenika do škola domaćina školskim vozilom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrjednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja te daljnjeg napredovanja u informatici.
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE - 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Dejan Tišljar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Dodatno probuditi interes mladih za informatiku, potkanuti interes učenika za proširivanjem već stečenih znanja. Učenici će: • proširiti temeljna znanja o nastavi primjeni informatike u redovitom nastavnome program i izvannastavnim aktivnostima • upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike u nastavi • kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalno korištenje programa na računalu
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Osnovica plana i programa gore navedene aktivnosti zasniva se na sadržajima koji su vezani uz komunikaciju, uporabu i primjenu osobnih računala, korištenje računalnih programa, razmjenu informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima osmih razreda i odvija se u prostorijama škole
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku.
TROŠKOVNIK	Potrebiti papir i boje za ispis, ostali potrošni materijal, računalo. Prijevoz učenika do škola domaćina školskim vozilom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrjednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja te daljnjeg napredovanja u informatici.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE - 5. r
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Siniša Siladić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Dodatno probuditi interes mladih za informatiku, potkanuti interes učenika za proširivanjem već stečenih znanja. Učenici će: • proširiti temeljna znanja o nastavi primjeni informatike u redovitom nastavnome program i izvannastavnim aktivnostima • upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike u nastavi • kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalno korištenje programa na računalu
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Osnovica plana i programa gore navedene aktivnosti zasniva se na sadržajima koji su vezani uz komunikaciju, uporabu i primjenu osobnih računala, korištenje računalnih programa, razmjenu informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda i odvija se u prostorijama škole
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku.
TROŠKOVNIK	Potrebiti papir i boje za ispis, ostali potrošni materijal, računalo. Prijevoz učenika do škola domaćina školskim vozilom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrjednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja te daljnjeg napredovanja u informatici.

NAZIV	DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE (5., 6., 7. i 8. razred)
IME I PREZIME VODITELJA	Anton-Michael Dafčik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razviti tehničke kompetencije i kritičko mišljenje kroz praktično rješavanje problema te pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Proširivanje i produbljivanje redovitog školskog gradiva, poticanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja te priprema učenika za školska, županijska i državna natjecanja.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik samostalno izrađuje tehničku dokumentaciju za vlastitu inovaciju; programira mikrokontroler prema zadanoj logičkoj matrici; sigurno i precizno koristi specijalizirane alate i strojeve u kabinetu. (Ovisno o opremljenosti i mogućnostima škole.) Očekivani ishodi(Napredna razina) • TK OŠ A.8.1. Učenik samostalno projektira 3D model i izrađuje tehničku dokumentaciju sklopa. • TK OŠ B.8.2. Učenik izrađuje složenu i funkcionalnu tehničku tvorevinu kombinirajući različite materijale. • Informatika / Tehnika: Učenik samostalno piše i testira programski kôd za upravljanje senzorima i motorima. Korisnici (Učenici) Daroviti učenici i učenici koji pokazuju izniman interes i visok nivo samostalnosti iz predmeta Tehnička kultura (od 5. do 8. razreda).
NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije • Projektna nastava u tehničkom kabinetu. • Glavne aktivnosti: Rad u CAD alatima (Tinkercad/Fusion 360), 3D ispis dijelova, lemljenje elektroničkih komponenti, programiranje (Arduino / micro:bit), simulacija natjecateljskih zadataka. (Ovisno o opremljenosti i mogućnostima škole.
VREMENSKI OKVIRI	Provodi se kontinuirano tijekom školske godine s fondom od 2 sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje). Pred natjecanja se može izvoditi u obliku intenzivnijih radionica.
OSNOVNA NAMJENA	U Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK) za Tehničku kulturu dodatna nastava planira se kao napredni program koji se nadovezuje na redoviti kurikulum, ali s naglaskom na darovitost, inovativnost, projektni rad i pripremu za natjecanja (kao što je Natjecanje mladih tehničara).

	Za razliku od redovite nastave, teme u dodatnoj nastavi često su međupredmetne (povezuju fiziku, informatiku i matematiku) te se planiraju kroz veće projektne cjeline.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi: Fotokopirni materijali, potrebiti pribor za crtanje i pisanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje projekta. Prati se funkcionalnost gotovog modela, inovativnost u rješavanju problema i prezentacijske vještine. Primjer razrade po tromjesečjima (Operativni plan) Učitelj u svom operativnom planu dodatnu nastavu najčešće dijeli na logičke projektne faze: Prvo polugodište (Rujan - Prosinac): Od ideje do 3D modela i konstrukcije Aktivnosti: Uvod u napredne materijale i alate. Osnove 3D modeliranja. Učenici projektiraju kućište za pametni uređaj ili autonomna kolica. Ispis dijelova na 3D pisaču. Obrada materijala i sastavljanje mehaničke baze. Drugo polugodište (Siječanj - Ožujak): Elektronika, programiranje i priprema za natjecanja Aktivnosti: Spajanje senzora (ultrazvučni, senzori za praćenje linije) na mikrokontroler. Pisanje koda, otklanjanje pogrešaka (debugging). Intenzivne pripreme za školsko i županijsko Natjecanje mladih tehničara prema službenim pravilima i zadacima iz prethodnih godina. Završnica (Travanj - Lipanj): Prezentacija inovacija i projekata Aktivnosti: Dovršavanje autorskih projekata i priprema za školske smotre ili izložbe (npr. INOVA). Prezentacija radova pred drugim učenicima škole. Kriteriji ocjenjivanja za učenike na dodatnoj nastavi iz Tehničke kulture specifični su jer su usmjereni na naprednu i visoku razinu ostvarenosti ishoda (razine vrlo dobar i odličan).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Budući da dodatnu nastavu pohađaju daroviti i visokomotivirani učenici, naglasak se stavlja na kreativnost, inovativnost, samostalnost u rješavanju problema te primjenu znanja u novim i nepoznatim situacijama.

NAZIV	DODATNA NASTAVA -Njemački jezik (4.-8.)
--------------	--

IME I PREZIME VODITELJA	Helena Bakan Kögl
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	- stjecanje dodatnoga znanja izvan propisanoga programa za učenike koji mogu i žele više - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - usvajanje kulturoloških sadržaja, kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja - priprema učenika za natjecanje u znanju njemačkog jezika - razvijanje komunikacijskih kompetencija i kulture čitanja
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti svoje znanje iz njemačkog jezika, te će poboljšati svoje vještine čitanja, slušanja, pisanja i govora. Također će proširiti svoje kulturološko znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave, vježbajući i učeći kod kuće.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanje i za stvaralačku primjenu stečenog znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno opisno praćenje učenika, njihovih sposobnosti i vještina - samovrednovanje učenika - povratna informacija drugih učenika i sudionika u procesu i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA V.	Evidentiranje postignutih uspjeha te sudjelovanje na natjecanju u poznavanju njemačkog jezika.

NAZIV	DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ
IME I PREZIME VODITELJA	Vjeroučiteljice: Romina Lukačić, Ana Marija Pavlić Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 2

CILJEVI	Dodatno zainteresirati učenike za katolički vjeronauk s naglaskom na Bibliju – savladati informacije iz građe vjeronaučne olimpijade.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti znanje vjeronaučnog sadržaja osobito upoznati Bibliju i različite likove i događaje iz Biblije; proširiti znanje o zadanoj temi vjeronaučne olimpijade
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; upoznati se sa temom za vjeronaučnu olimpijadu
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine kroz pismene i likovne radove, zajednička promišljanja i izvođenja biblijskih događaja kroz dramsko-scenski prikaz te kroz rezultate školskog natjecanja iz vjeronauka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Poseban naglasak je na produbljivanju znanja biblijskih likova i događaja te ostalih vjerskih informacija.

NAZIV	DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK
IME I PREZIME VODITELJA	Vjeroučiteljica: s. Margaret Ružman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Dodatno zainteresirati učenike za katolički vjeronauk s naglaskom na Bibliju – savladati informacije iz građe vjeronaučne olimpijade.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti znanje vjeronaučnog sadržaja osobito upoznati Bibliju i različite likove i događaje iz Biblije; proširiti znanje o zadanoj temi vjeronaučne olimpijade
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; upoznati se sa temom za vjeronaučnu olimpijadu
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine kroz pismene i likovne radove, zajednička promišljanja i izvođenja biblijskih događaja kroz dramsko-scenski prikaz.
NAČIN KORIŠTENJA	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u

REZULTATA VREDNOVANJA	svakodnevnom životu. Poseban naglasak je na produbljivanju znanja biblijskih likova i događaja te ostalih vjerskih informacija.
------------------------------	---

NAZIV	Tjelesna i zdravstvena kultura
IME I PREZIME VODITELJA	Danijel Bijuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Kod učenika postići višu razinu izvođenja motoričkih znanja usvojenih na nastavi TZK, te usvajanje novih MZ s ciljem što efikasnijeg korištenja u samoj situaciji igre. Rad s grupom pruža mogućnost selekcioniranja učenika za školsku ekipu, kao i pripreme učenika za međurazredna natjecanja
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenje prihvaćanja pobjeda i poraza, fair play, učenje sportova
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskoj dvorani
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje samostalnih radova i sudjelovanja učenika u radu i realizaciji programa i svih aktivnosti- brojčano ocjenjivanje na kraju pologodišta i na kraju nastavne godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	Tjelesna i zdravstvena kultura
IME I PREZIME VODITELJA	Mario Rengel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2

CILJEVI	Kod učenika postići višu razinu izvođenja motoričkih znanja usvojenih na nastavi TZK, te usvajanje novih MZ s ciljem što efikasnijeg korištenja u samoj situaciji igre. Rad s grupom pruža mogućnost selekcioniranja učenika za školsku ekipu, kao i pripreme učenika za međurazredna natjecanja
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenje prihvaćanja pobjeda i poraza, fair play, učenje sportova
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskoj dvorani
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje samostalnih radova i sudjelovanja učenika u radu i realizaciji programa i svih aktivnosti- brojčano ocjenjivanje na kraju pologodišta i na kraju nastavne godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	Glazbena kultura
IME I PREZIME VODITELJA	Davor Jendrašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijanje glazbenog sluha i osjetljivosti za glazbu, poticanje izražavanja kroz glazbu, razvijanje estetskog odnosa prema glazbi , razvijanje suradničkih I komunikacijskih vještina
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Slušanje i doživljavanje glazbe, izvođenje glazbe (pjevanje, sviranje), stvaranje glazbe
NAČIN REALIZACIJE	Timski, pojedinačni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje znanja i vještina glazbeno nadarenih i zasintersiranih učenika.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje samostalnih radova i sudjelovanja učenika u radu i realizaciji programa i svih

	aktivnosti- brojčano ocjenjivanje na kraju pologodišta i na kraju nastavne godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Učiteljice	Nastavni predmet	Razredni odjel	Planirani broj sati	
			tjedno	godišnje
Ksenija Vukšan Jasminka Bradaš	Hrvatski jezik Matematika	2. a, b	1	70
Željka Hanzić Vesna Jelušić Nemet	Hrvatski jezik Matematika	3. a, b	1	70
Jasminka Šestan Branka Botković	Hrvatski jezik Matematika	4. a,b,	1	70
Slavica Koren Slavica Bartolić Jelena Begović	Hrvatski jezik Matematika	1. a, b,c	1	105
Helena Ivandija	Hrvatski jezik Matematika	1., 2. i 3. PŠ Dinjevac	1	35
Draženka Slavić	Hrvatski jezik Matematika	1. i 3. PŠ Grabrovnica	1	35
Marija Kovačević-Švarbić	Hrvatski jezik	2. i 4. PŠ Grabrovnica	1	35

	Matematika			
Mirela Gašparić	Hrvatski jezik Matematika	2. i 3. PŠ Kladare	3	35
Danijela Putnik	Matematika Hrvatski jezik	1.i 4. PŠ Kladare	1	35
Valerija Horvat-Laklija	Hrvatski jezik Matematika	1. ,2 i 4. PŠ Mala Črešnjevica	1	35
Snježana Barišić	Hrvatski jezik Matematika	2.i 4. PŠ Otrovanec	1	35
Ana Šimić Kaša	Hrvatski jezik Matematika	1. i 3. PŠ Otrovanec	1	35
Marijana Rešetar	Hrvatski jezik Matematika	1. i 4. PŠ Sedlarica	1	35
Dunja Ravlić	Hrvatski jezik Matematika	2. i 3. PŠ Sedlarica	1	35
Zvezdana Štefanić	Hrvatski jezik Matematika	1. i 4. PŠ Stari Gradac	1	35
Elica Novaković	Hrvatski jezik Matematika	2. i 3. PŠ Stari Gradac	1	35
Jelena Bedeković	Hrvatski jezik Matematika	1. 2. i 3. PŠ Stg. Marof	3	35
Vesna Sučić	Hrvatski jezik Matematika	1. i 2. PŠ Turnašica	1	35
Jelena Ternjej Živoder	Hrvatski jezik Matematika	3. i 4. PŠ Turnašica	1	35
Nikolina Matić	Hrvatski jezik Matematika	2. i 3. PŠ V. Črešnjevica	2	35
Katarina Moslavac	Matematika	1. i 4. PŠ V. Črešnjevica	1	35

Danijel Rešetar	Matematika	6., 7.	1	35
Božica Čop	Matematika	6., 8.	2	70
Ines Topić	Matematika	5., 7.	2	70
Milena Virovac	Matematika	5. ,8.	2	70
Dijana Kos	Engleski jezik	PŠ Mala Črešnjevica	2	70
Dominik Galjar	Engleski jezik	7.	1	35
Jelena Habijanić	Engleski jezik	5.	1	35
Petra Presečan	Povijest	6., 7., i 8.	2	70
Nives Tišljar	Geografija	6., 7. i 8.	2	70
Martina Smolčić	Hrvatski jezik	5.,7. i 8.	2	70
Kristina Prtenjača	Hrvatski jezik	6. i 8.	2	70

Anton-Michael Dafčik	Tehnička kultura	5., 6., 7. i 8.	2	70
Tomislav Dokuš	Fizika	7. i 8.	1	35
Snježana Starčević-Lovreković	Kemija	7. i 8.	2	70
Informatika	Dejan Tišljar Siniša Siladić	5.- 8.	2 2	70 70

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika , hrvatski jezik 1. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave – 1. razred PŠ I MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	• razvijati vještinu čitanja I pisanja • razvijati sposobnost samostalnog usmenog izražavanja • razvijati sposobnost matematičkog mišljenja I logičkog zaključivanja

OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	- Učenik će moći samostalno zbrojiti i oduzeti brojeve u skupu do 20. Prepoznati, imenovati i upisati geom. Tijela i likove, uočiti odnose među predmetima i primjeniti ih u svakodnevnom životu. - Naučiti pisati, čitati i prepoznati tiskana I pisana slova. Razumjeti pojam riječi i rečenice, čitati i pisati kraće tekstove. Razvijati komunikativnost I smisao za izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	• vježbe glasovne analize i sinteze riječi • vježbe čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova • vježbe pisanja velikim tiskanim slovima; velikim i malim pisanim slovima • rješavanje različitih tipova zadataka putem diferenciranih, individualiziranih nastavnih listića
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika I matematike
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	• -praćenje rada i napredovanja, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• - na osnovi rezultata dijagnosticirati ima li potrebe za daljnjim dopunskim radom

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika , hrvatski jezik 2. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave- 2. razred PŠ i MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz matematike I hrvatskog jezika
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će moći prepoznati, zapisati, nabrojati I usporediti brojeve do 100, računati s brojevima do 100, razlikovati geometrijske oblike u svakodnevnom životu. Učenik će moći čitati s razumijevanjem, pisanjem I govorom izreći mišljenje, koristiti pravopisne I pravogovorene norme u skladu s učeničkom dobi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi- individualni pristup
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za redovno praćenje nastave

TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rada, zalaganja i interesa učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK)
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave – 3. razred PŠ i MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Da učenici koji imaju poteškoća u učenju svladaju osnovno gradivo iz tog predmeta kako bi mogli pratiti nastavu, formiranje i svladavanje matematičkih vještina, razvijati samostalnost, sigurnost i napredak u radu.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	- Rješavati matematičke zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja I dijeljenja u skupu brojeva do 1000. Utvrđivati postupke usmenog I pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja I dijeljenja brojeva do 1000. Rješavati zadatke vezane uz geometrijske sadržaje. Razumjeti pojam vrste riječi – imenice, glagoli, pridjevi. Prepoznati i razlikovati imenice, glagole, pridjeve. Pravilna uporaba i pisanje kratica, interpunkcija pri nabranju velikog početnog slova glasova/slova č-ć, ije-je. Oblikovati i pisati sastavak uz poticaj i bez njega. Pravilno prepisivati, pisati prema diktatu i samostalno sastavljati rečenice te koristiti znakove interpunkcije. Izražajno čitati tekstove te znati odgovoriti na pitanja razumijevajući pročitani tekst.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima, rad s konkretima, igre,
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Priprema osnove za rad u nastavi, stvoriti sigurnost I samopouzdanje u radu.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja I interesa učenika tijekom ,određenih aktivnosti, listići za provjeru.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena znanja u nastavi, promjena pristupa učeniku ,

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik i matematika – 4. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave – 4. razred PŠ i MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Osposobiti za samostalno čitanje i usvojiti pravila gramatike i pravopisa Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema. Cilj dopunske nastave je pružiti učenicima dodatnu podršku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike, otklanjanju teškoća u učenju, razvijanju matematičkih znanja i vještina te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih i problemskih zadataka. Temelji se na individualiziranom pristupu, postupnosti, ponavljanju i uvježbavanju, korištenju konkretnih i vizualnih materijala te povezivanju matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životnim situacijama. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Pružiti učenicima dodatnu, postupnu i individualiziranu podršku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika u 4. razredu, osobito u područjima čitanja s razumijevanjem, slušanja, govorenja, pisanja, jezičnih znanja, književnosti te kulture i medija.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) predviđene planom i programom za pojedini razred. Razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje. Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. Prepoznati i imenovati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje predviđene Planom i programom za pojedini razred. Razlikovati i objasniti pojedine sadržaje. Primijeniti stečena znanja u govorenju i pisanom izrazu.
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka
VREMENSKI OKVIRI	školska godina
OSNOVNA NAMJENA	Nadoknaditi nedovoljno usvojeno gradivo.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rada, zalaganja i uspjeh Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Usvojenost osnovnih znanja i njihovo pravilno

	korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika i matematike. Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Naglasak je na praćenju napretka učenika, otklanjanju teškoća i razvoju samostalnosti, ne na količini riješenih zadataka. Vrednovanje je većinom formativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješno svladavanje gradiva

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Martina Smolčić 5., 7. i 8. r.
	Kristina Prtenjača 6. i 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje kako svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Pravilno pisati, znati zašto je ispravno i kako je do toga došlo. Koristiti se pravilnim korištenjem jezika i jezičnih normi i u komunikaciji te u svim područjima gdje je to potrebno.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine
VREMENSKI OKVIRI	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo, da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i materijal na trošak škole. Školski pribor na trošak učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata. Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki značajniji uspjeh nagraditi ocjenom ili usmeno pohvaliti učenike.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Kos, Dominik Galjar, Jelena Habijanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 + 5 + 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 1 +1
CILJEVI	usvojiti one sadržaje nastavnog plana i programa koji učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvajanje osnovnih znanja I osposobljavanje učenika za praćenje osnovnog plana I programa
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani način rada
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava pridonosi zadovoljavanju interesa i potreba mladih u stjecanju znanja, ovladavanju metode spoznaje, razvitku psihičkih sposobnosti, stvaralaštva, osposobljavanju u samostalnom stjecanju znanja, razvijanju intelektualnog rada učenika I općenito pozitivnom razvitku učenika kao cjelokupne osobnosti i ličnosti
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki pojedinačni uspjeh nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom

NAZIV	Povijest, dopunska, 6., 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Presečan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koje nije savladano na redovnoj nastavi
OČEKIVANI OBRAZOVNI	Navesti, objasniti i usporediti osnovne faktografske činjenice te uzročno-posljedične veze prošlih

ISHODI	dogadaja; uspješnim samostalnim radom razvijati pouzdanje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, učeći kod kuće
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Usustavljivanje gradiva
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje i trud svakog učenika

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Starčević-Lovreković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva kojim nisu ovladali na redovnoj nastavi. Produbiti osnovna znanja i usvojiti vještine promatranja svijeta oko sebe kroz prizmu prirodoslovlja.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvojiti ishode na zadovoljavajućoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, pojašnjavanje osnovnih činjenica za svladavanje osnovnih ishoda učenja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Intenzivirati proces usvajanja osnovnog gradiva.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje pismeno i usmeno kroz redovni nastavni process.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
--------------	------------------------------------

IME I PREZIME VODITELJA	Danijel Rešetar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koje nije savladano na redovnoj nastavi
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvojiti ishode na zadovoljavajućoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Nadoknaditi nedovoljno usvojeno gradivo.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata. Samovrednovanje učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Božica Čop
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koje nije savladano na redovnoj nastavi
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvojiti ishode na zadovoljavajućoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, pojašnjavanje osnovnih činjenica za svladavanje osnovnih ishoda učenja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Nadoknaditi nedovoljno usvojeno gradivo.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali

NAČIN VREDNOVANJA	Ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata. Samovrednovanje učenika. Pismeno praćenje napredovanja. Svaki napredak nagraditi opisnom ili brojčanom ocjenom.
--------------------------	--

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Topić, Milena Virovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koje nije savladano na redovnoj nastavi
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvojiti ishode na zadovoljavajućoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, pojašnjavanje osnovnih činjenica za svladavanje osnovnih ishoda učenja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Nadoknaditi nedovoljno usvojeno gradivo.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata. Samovrednovanje učenika. Pismeno praćenje napredovanja. Svaki napredak nagraditi opisnom ili brojčanom ocjenom.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE (5., 6., 7. i 8. razred)
IME I PREZIME VODITELJA	Anton-Michael Dafčik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	• Pomoć učenicima u svladavanju gradiva, nadoknadi zaostataka i lakšem praćenju redovite nastave. • Omogućiti učenicima koji teže prate redovitu nastavu uspješno usvajanje temeljnih znanja iz tehničkog crtanja, sigurno rukovanje alatima te uspješnu izradu praktičnih radova - maketa / modela.
OČEKIVANI OBRAZOVNI	Usvojiti ishode na zadovoljavajućoj razini

ISHODI	• TK OŠ A.5.1. Učenik pravilno koristi pribor i crta osnovne projekcije geometrijskih tijela. • TK OŠ B.5.2. Učenik izrađuje jednostavnu tehničku tvorevinu (npr. od drva / plastike) prema nacrtu. • TK OŠ B.5.2. / C.5.1. Učenik demonstrira siguran rad s alatima i primjenjuje pravila zaštite na radu.
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u malim skupinama ili individualno (nakon redovite nastave). • Praktične vježbe: ponovni korak-po-korak rad s alatima (pila rezbarska, brusni papir), ponavljanje kotiranja na jednostavnim primjerima. • Korištenje digitalnih simulacija za strujne krugove ili prometne situacije.
VREMENSKI OKVIRI	Provođi se tijekom školske godine (orijentacijski 2 sat tjedno / 70 sati godišnje po generaciji), fleksibilno i prema potrebi (u blokovima nakon pojedine cjeline).
OSNOVNA NAMJENA	Nadoknaditi nedovoljno usvojeno gradivo.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi: Fotokopirni materijali, potrebni pribor za crtanje i pisanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i kao učenje. Prati se napredak u preciznosti izrade makete, urednost tehničkog crteža i poštivanje zaštite na radu. Ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata.Samovrednovanje učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Tomislav Dokuš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koje nije savladano na redovnoj nastavi
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvojiti ishode na zadovoljavajućoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Nadoknaditi nedovoljno usvojeno gradivo.

TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata. Samovrednovanje učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Dejan Tišljar, Siniša Siladić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 + 2
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koje nije savladano na redovnoj nastavi
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvojiti ishode na zadovoljavajućoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Nadoknaditi nedovoljno usvojeno gradivo.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata. Samovrednovanje učenika.

NASTAVNI PLAN

IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv skupine	Broj učenika	Broj sati godišnje	Voditelj	Razred
Riječi našeg kraja u igri i pjesmi	8	35	Dunja Ravlić	2. i 3.
Dramsko – recitatorska grupa	4	35	Snježana Barišić	2. i 4.
Dramsko – recitatorska grupa	5	35	Marijana Rešetar	1. i 4.
Kreativno razvojna radionica	7	35	Jasminka Šestan	4.a
Edukativna radionica	9	35	Ana Šimić Kaša	1. i 3.
Putujemo vremeplovom u svijet bajki	2	35	Jelena Bedeković	1. i 2.
Malo selo, veliki snovi	7	35	Vesna Sučić	1.i 2.
Krasopis i vještina lijepog pisanja	3	35	Jelena Bedeković	3.
Maštokreativa	8	35	Jelena Ternjej Živoder	3. i 4.
Kreativna grupa	14	35	Slavica Koren	1.a
	13	35	Jelena Begović	1.c
Putovanje kroz priče	7	35	Helena Ivandija	1., 2. i 3.

Digitalni eko pripovjedači	8	35	Katarina Moslavac	1., 3. i 4. razred
Dramsko-recitatorska grupa	7	35		1. i 4. razred
Digitalna pozornica	10	35	Nikolina Matić	2. i 3.
Mala čitaonica	10	35	Vesna Jelušić Nemet	3.b
Mali kreativci	17	70	Željka Hanzić	1.a
Kreativna grupa	9	70	Ksenija Vukšan	2.a
Spretne ručice	7	35	Branka Botković	4. b
Mala škola – zeleni događaji	9	35	Elica Novaković	2. i 3.
E - kreativci	8	35	Zvezdana Štefanić	1., 3. i 4.
Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine	5	35	Draženska Slavić	1.- 4.
Čuvari tradicije – folklorna skupina	10	35	Marija Kovačević - Švarbić	1.- 4.
Mladi čuvari prirode	10	35	Slavica Bartolić	1.b
Zeleni detektivi	8	35	Mirela Gašparić	2., 3. i 4.
Sportska igraonica	6 3 8	35 35 35	Valerija Horvat Laklija Danijela Putnik Jasminka Bradaš	PŠ Mala Črešnjevica, 1., 2 i 4. PŠ Kladare 2.b
Prometna grupa	15	70	Anton-Michael Dafčik	4. – 8.
ŠŠD “Sokol”- košarka	20	70	Mario Rengel	5.- 8.

ŠŠD "Sokol" – atletika	20	70	Danijel Bijuk	5.- 8.
Vjeronaučna grupa Kruh života	18	70	s. Margaret Ružman	3 r.
Vjeronaučna grupa "Emaus"	19	70	Ana Marija Pavlić	3.r.
Vjeronaučna dramska skupina "Veseli anđeli"	10	35	Romina Lukačić	5.-8.
Vjeronaučna skupina "Emanuel"	35	70	Tereza Kovačić	7.
Vjeronaučna grupa	9	70	Kristina Maslač	1.-4.
Vjeronaučna grupa Tragovi vjere	10	70	Nataša Grgić	1.- 4.
Pjevački zbor	20	70	Davor Jendrašić	5. – 8.
Likovna grupa	35	70	Vedrana Filipović Marinić	5. - 8.
Novinarska grupa	10	70	Sanja Koletić	5. – 8.
Literarna grupa	12	70	Kristina Prtenjača	6. i 8.
Medijska pismenost	6	70	Martina Smolčić	5., 7. i 8.
Engleska grupa	12	70	Ruža Dorogi	7.
Engleska grupa	8	35	Dominik Galjar	7.
Erasmus + club	20	70	Josipa Reit	6.
English Corner	5	70	Dijana Kos	6.
Mladi povjesničari	12	35	Valerija Jakupec-Zvonar	7.i 8.

Mali kvizaši	30	70	Petra Presečan	6., 7. i 8.
Mladi povjesničari	10	70	Ivana Mijok	5.
Meteorolozi	10	70	Nives Tišljar	8.
Šahovska grupa	15	70	Danijel Rešetar	5. – 8.
Zabavna matematika	15	70	Božica Čop	6.
Astronomija	10	35	Tomislav Dokuš	7. i 8.
Robotika	10	70	Dejan Tišljar	5. – 8.
Prijatelj prijatelju	20	70	Marko Hampovčan	3. – 8.
Umjetna inteligencija	8	70	Siniša Siladić	8.
Informatička grupa	10	70	Marija Giba	1. – 4.

Program rada izvannastavnih djelatnosti, sadržaje nastavnih sati i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti

NAZIV	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Snježana Barišić, Marijana Rešetar, Katarina Moslavac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	- razvijanje govornog izražavanja - poticanje dramskog stvaralaštva - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	- poticati i razvijati govorno izražavanje, sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati maštu i kreativnost, bogatiti rječnik, te razvijati prijateljstvo i suradnju - razvijati sposobnosti i vještine izražajnog recitiranja, sposobnost glume
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove Učenici vježbaju za nastup na Lidranu na kojem škola sudjeluje svake godine, vježbaju pojedinačne nastupe ili uloge u predstavama koje prezentiraju na školskim priredbama (projektima) Kad se radi na predstavama, učenici se po potrebi sastaju više puta tjedno i vježbaju, izrađuju pozornicu, kostime i slično uz suradnju roditelja
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje i promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao javne ustanove
TROŠKOVNIK	Izrađuje se pojedinačno za svaki dramski projekt

NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale- usmene i pisane, priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti

Aktivnost, projekt:	Digitalni eko pripovjedači
Razred:	Prvi, treći i četvrti razred
Ciklus:	I., II.
Učiteljica:	Katarina Moslavac
Nositelji aktivnosti:	Učenici i učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., u pravilu četvrtkom, 0. školski sat; ukupno 35 nastavnih sati.
Potrebni resursi:	Interaktivni ekran, spužvasti dnevni boravak, kazalište lutaka, strunjače, prijenosni zvučnik, kreativni i likovni materijal (flomasteri, paste, bojice, papir, markeri za tkaninu), pamučne EKO vrećice i majice, digitalni alati i mrežni izvori, odabrana literatura ekološke tematike te suradnja s Bibliobusom. Odobren je i posjet Kazalištu lutaka Zagreb.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati čitalačku pismenost, ekološku osviještenost, kreativnost, digitalne kompetencije, kritičko mišljenje, komunikacijske i suradničke vještine. Osposobljavati učenike za stvaranje i predstavljanje vlastitih eko-priča kroz tekst, ilustraciju, lutkarsko i scensko izražavanje te digitalne, audio i multimedijske sadržaje. Poticati odgovorno i sigurno korištenje digitalnih alata i generativne umjetne inteligencije uz provjeru informacija.
Namjena aktivnosti,	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 4. razreda PŠ Velika Črešnjevica. Provodi se kao odobrena izvannastavna aktivnost u sklopu projekta „Kreativni koraci u CDS“, oznaka projekta SF.2.4.06.09.0004, u okviru Poziva „Podrška

programa ili projekta:	osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole (CDS)“. Sadržaj i provedba aktivnosti usklađeni su s odobrenom projektnom dokumentacijom.	
Način Realizacije:	Aktivnost se provodi kroz četiri međusobno povezana modula: (1) istraživanje i čitalački izazovi, (2) kreativna i analogna priprema priče, likova, scenografije, storyboarda i scenarija, (3) digitalna produkcija – digitalne slikovnice, stripovi, animacije, audio i multimedijски sadržaji, uporaba digitalnih alata i generativne umjetne inteligencije te provjera eko-činjenica, i (4) završno predstavljanje, Eko-dan, vrednovanje i planiranje budućih eko-koraka. Rad uključuje individualni, suradnički, istraživački, praktični, stvaralački i projektni rad te suradnju s Bibliobusom i lokalnom zajednicom.	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili Projekta:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	206,87 €
	sredstva i pomagala	3.289,98 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	490,00 €

	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	3.986,85 €
Napomena: Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Digitalni eko pripovjedači“ i odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDS“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.		

Aktivnost, projekt:	Digitalna pozornica
Razred:	2. i 3.
Ciklus:	I., II.
Učiteljica:	Nikolina Matić
Nositelji aktivnosti:	Učenici i učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., u pravilu petkom, 0. školski sat; ukupno 35 nastavnih sati.
Ciljevi aktivnosti, programa ili	Razvijati čitalačku pismenost, kreativnost, digitalne kompetencije, kritičko mišljenje, komunikacijske i suradničke vještine. Osposobljavati učenike za stvaranje i predstavljanje vlastitih predstava kroz tekst, zvukove, ilustraciju, lutkarsko i scensko izražavanje te digitalne, audio i multimedijske sadržaje. Poticati odgovorno i sigurno korištenje

projekta:	digitalnih alata i generativne umjetne inteligencije uz provjeru informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda PŠ Velika Črešnjevica. Provodi se kao odobrena izvannastavna aktivnost u sklopu projekta „Kreativni koraci u CDŠ“, oznaka projekta SF.2.4.06.09.0004, u okviru Poziva „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole (CDŠ)“. Sadržaj i provedba aktivnosti usklađeni su s odobrenom projektnom dokumentacijom.
Način Realizacije:	Aktivnost se provodi kroz šest međusobno povezana modula: Dramska radionica, Od maske do scenarija, Majstori tona i Filey umjetnost, Digitalna scena i svjetlo, Kostimografija i i likovna transformacij te Predstavljanje projektnih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili Projekta:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.
Napomena: Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Digitalna pozornica“ i odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDŠ“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.	
NAZIV	Edukativna radionica

IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Ana Šimić Kaša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI	Poticati ljubav i razvijati maštu, kreativnost, slušanje i usmeno izražavanje; povezivati književni tekst s likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem. Sudjelovati u raznim plesnim, sportskim i tjelesnim aktivnostima.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici aktivno slušaju, prepoznaju i opisuju likove u pročitanim djelima, izražavaju vlastite doživljaje, misli i osjećaje, kreativno se izražavaju kroz glumu, ples i sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine od 7:15-8:00
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine, petak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje čitalačke pismenosti u ranoj dobi, njegovanje moralnih vrijednosti kroz pouke bajki te poticanje cjelovitog dječjeg stvaralaštva. Unaprijeđenje tjelesnih, fizičkih, motoričkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Edukativna radionica“ i odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDŠ“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti

	tijekom obje školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.

NAZIV	Putujemo vremeplovom u svijet bajki
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Jelena Bedeković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI	Poticati ljubav prema čitanju i slušanju bajki raznih naroda i autora; razvijati maštu, kreativnost, slušanje i usmeno izražavanje; uočavati temeljnu poruku bajke (dobro pobjeđuje zlo, važnost poštenja i prijateljstva); povezivati književni tekst s likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici aktivno slušaju i razumiju sadržaj bajki; prepoznaju i opisuju glavne i sporedne likove te njihove osobine; izražavaju vlastite doživljaje, misli i osjećaje nastale nakon odslušane bajke; kreativno se izražavaju kroz glumu, izradu maski/lutaka i likovne radove potaknute motive iz bajki.

NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz raznolik metodički pristup: doživljajno čitanje i pripovijedanje, dramske igre i igranje uloga, izradu lutaka i scenskih rekvizita, likovno oblikovanje likova te gledanje/slušanje medijski
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine, utorak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje čitalačke pismenosti u ranoj dobi, njegovanje moralnih vrijednosti kroz pouke bajki te poticanje cjelovitog dječjeg stvaralaštva.
TROŠKOVNIK	Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Putujemo vremeplovom u svijet bajki“ i odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDŠ“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.
NAZIV	Krasopis i vještina lijepog pisanja
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Jelena Bedeković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI	Razvijati vještinu urednog, čitkog i estetski oblikovanog pisanja rukom; poticati finu motoriku, koncentraciju i preciznost; razvijati estetski osjećaj za grafičko oblikovanje slova, riječi i kraćih tekstova; poticati kreativno izražavanje kroz kaligrafiju i izradu ukrasnih tekstova.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici razvijaju pravilno držanje pisala i stajanje tijela pri pisanju; pravilno oblikuju i povezuju slova hrvatske cirilice/latinice (pisana slova); primjenjuju osnove kaligrafije i ukrasnog pisma u izradi čestitki, straničnika i plakata; razvijaju ustrajnost, urednost i samokritičnost u vlastitom radu.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz radionice, praktične vježbe pisanja različitim pisalima (nalivpero, kaligrafski flomasteri, pera, kistovi), izradu dekorativnih radova i organizaciju izložbi učeničkih radova
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine, ponedjeljak 6. sat
OSNOVNA NAMJENA	Usavršavanje tehnike rukopisa, njegovanje kulture pisanja rukom, spajanje likovnog i jezičnog izražavanja te estetsko uređenje školskog prostora učeničkim radovima.
TROŠKOVNIK	Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Kreativnost i vještina lijepog pisanja“ i odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDs“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a

	rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učnički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.

NAZIV	PUTOVANJE KROZ PRIČE
IME I PREZIME VODITELJA	Helena Ivandija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijati ljubav prema čitanju, slušanje s razumijevanjem, govorno izražavanje, maštu i kreativnost učenika kroz različite priče, bajke i slikovnice. Poticati učenike na prepričavanje, stvaranje vlastitih priča, likovno izražavanje, dramatizaciju i igru lutkama. Razvijati suradnju, empatiju i samopouzdanje te povezivati učenike s obiteljskom i zavičajnom kulturnom baštinom. Poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu kroz priče i kreativne aktivnosti.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik sluša i razumije sadržaj priče, bajke ili slikovnice. Prepričava priču prema slikovnom ili tekstualnom predlošku. Izražava svoje mišljenje, doživljava i osjeća. Sudjeluje u stvaranju vlastitih priča. Osmišljava likove, događaje i završetke te ih likovno i/ili dramski oblikuje. Sudjeluje u igri uloga, dramatizaciji i pripovijedanju pomoću lutaka.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz raznolik metodički pristup, doživljajno čitanje i pripovijedanje, dramske igre, igre uloga, izradu lutaka i scenskih rekvizita te likovno oblikovanje likova, događaja i mjesta radnje.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027., u pravilu četvrtkom, 5.sat
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje čitalačkih i govornih sposobnosti, kreativnosti, mašte i ljubavi prema pričama i čitanju kroz različite oblike rada s pričama, bajkama i slikovnicama. Aktivnost je namijenjena i poticanju samopouzdanja, suradnje, empatije i izražavanja osjećaja kroz pripovijedanje, dramatizaciju, igru uloga i lutkarsko stvaralaštvo.

TROŠKOVNIK:	Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Putovanje kroz priče“ i odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDS“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.

NAZIV	MAŠTOKREATIVA
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ternjej Živoder
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvoj kreativnog i umjetničkog izražavanja Cilj je upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i glazbenim oblicima te potaknuti slobodno izražavanje misli i osjećaja kroz kreativni proces. Učenici će kroz praktičan rad, inspiriran i djelima poznatih umjetnika, razvijati estetsku osjetljivost i motoričke vještine. Razvijanje vještina projektnog razmišljanja i suradnje Cilj je osposobiti učenike za rad u timu kroz planiranje i provedbu malih projekata. Kroz zajedničke aktivnosti, poput pripreme školskih priredbi potiče se odgovornost, međusobno uvažavanje i podjela uloga unutar skupine. Poticanje kulture čitanja i literarnog stvaralaštva

	Cilj je razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju kroz interpretaciju tekstova, sudjelovanje u književnim klubovima te dramatizaciju priča. Radionice će biti usmjerene na bogaćenje rječnika i razvoj mašte putem slušanja, čitanja i osmišljavanja vlastitih literarnih sadržaja. Razvoj empatije i građanske odgovornosti kroz tradiciju Cilj je senzibilizirati učenike za važne društvene i povijesne datume, poput dana sjećanja, blagdana i međunarodnih dana. Kroz te aktivnosti učenici uče o važnosti očuvanja tradicije, humanitarnom djelovanju i poštivanju zajedničkih vrijednosti.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno izraditi originalan likovni ili glazbeni uradak koristeći se naučenim tehnikama te opisati svoj kreativni proces. Učenici će aktivno sudjelovati u skupnom projektu, doprinijeti rješavanju postavljenog zadatka u suradnji s vršnjacima te prezentirati zajednički rezultat. Učenik će moći izraziti vlastiti doživljaj pročitaneog teksta kroz pripovijedanje, glumu ili pisanje te primijeniti nove pojmove u svakodnevnom govoru. Učenik će prepoznati važnost određenog blagdana ili datuma, objasniti njegovo značenje za zajednicu te sudjelovati u izradi prigodnih čestitki, ukrasa ili programa sjećanja.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Aktivnost se provodi kroz četiri međusobno povezana modula
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027., u pravilu utorkom, 0. školski sat; ukupno 35 nastavnih sati
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz interdisciplinarni pristup koji povezuje umjetničko izražavanje, istraživački rad na projektima i razvoj emocionalne inteligencije. Aktivnost nastoji stvoriti poticajno okruženje u kojem učenici razvijaju vlastitu maštu i kreativni potencijal, istovremeno usvajajući ključne socijalne vještine i vrijednosti kroz obilježavanje važnih društvenih i kulturnih datuma.
TROŠKOVNIK:	Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Maštokreativa“ i odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDS“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa za rad. Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz spoj umjetnosti, digitalne inovativnosti i projektnog rada, ova aktivnost izravno odgovara na razvojne potrebe učenika – potiče znatiželju, razvija finu motoriku i jača socio-emocionalne kompetencije. Sustavnim radom kroz četiri tematska modula, učenici ne usvajaju samo tehničke vještine, već uče o važnosti empatije, očuvanja tradicije i odgovornog odnosa prema okolišu. Integracija projekata i suvremenih metodičkih pristupa osigurava visoku razinu motivacije, dok planirane aktivnosti vidljivosti omogućuju da rezultati dječjeg truda postanu vidljiv i prepoznat dio lokalne zajednice.
---	---

NAZIV	RIJEČI NAŠEG KRAJA U IGRI I PJESMI
IME I PREZIME VODITELJA	Dunja Ravlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Poticanje cjelovitog i kreativnog izražavanja učenika kroz sinergiju dramsko – recitatorskog i scenskog stvaralaštva. Inegracija uporabe hrvatskog standardnog jezika i zavičajnog govora čime se kroz teme lokalne baštine i primjenu informacijsko – komunikacijske tehnologije jača kulturni identitet učenika.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici prepoznaju i upoznaju teme, priče i običaje lokalnog zavičaja kroz aktivnosti u razredu i školskoj zajednici, aktivno sudjeluju u pripremi i izvedbi aktivnosti vezane uz prigodne i značajne dane, razvijaju pozitivan odnos prema lokalnoj kulturi i zajednici te osjećaju pripadnost svojoj školi i zavičaju.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Aktivnost se provodi kroz sedam međusobno povezana modula
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027., u pravilu srijedom, 4. školski sat; ukupno 35 nastavnih sati
OSNOVNA NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda PŠ Ivana Rengela Sedlarica. Provodi se kao odobrena

	izvannastavna aktivnost u sklopu projekta „Kreativni koraci u CDs“, oznaka projekta SF.2.4.06.09.0004, u okviru Poziva „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevnih škole (CDs)“. Sadržaj i provedba aktivnosti usklađeni su s odobrenom projektnom dokumentacijom.
TROŠKOVNIK:	Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Riječi našeg kraja u igri i pjesmi“ i odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDs“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika dostignuća i interesa za rad. Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završne priredbe i evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.

NAZIV	Mladi povjesničari
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mijok
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Produbiti interes učenika za nastavni predmet Povijest. Proširiti i produbiti znanja o prapovijesti, prvim civilizacijama, staroj Grčkoj i starom Rimu. Razvijati sposobnost razumijevanja i povezivanja povijesnih događaja, procesa i pojava. Potaknuti učenike na istraživanje prošlosti i upoznavanje s povijesnim izvorima. Razvijati istraživačke, komunikacijske, kreativne i suradničke vještine. Povezivati nastavne sadržaje s kulturnom i povijesnom baštinom.

OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći opisivati osnovna obilježja života ljudi u prapovijesti; razlikovati glavna razdoblja prapovijesti i objasniti njihove temeljne značajke; opisati nastanak i razvoj prvih civilizacija; usporediti život, društveno uređenje, kulturu i vjerovanja naroda prvih civilizacija; opisivati najvažnija obilježja grčke i rimske civilizacije; prepoznati i opisati značajne spomenike i kulturna dostignuća stare Grčke i Rima; razlikovati i koristiti različite vrste povijesnih izvora; istraživati zadanu povijesnu temu i predstaviti rezultate istraživanja; povezati stečena znanja s primjerima kulturne i povijesne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru i skupini, individualni istraživački rad, rad s povijesnim izvorima, zemljovidima, slikovnim i digitalnim materijalima, izrada plakata i prezentacija, radionice, kvizovi znanja, tematske igre, rasprave, projektni zadatci, virtualni obilasci muzeja i lokaliteta te terenska nastava.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika 5. razreda iz nastavnog predmeta Povijest, razvijanje interesa za povijest i kulturnu baštinu te poticanje učenika na samostalno istraživanje prošlosti.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti, interesa i napredovanja učenika tijekom rada; vrednovanje istraživačkih i projektnih zadataka, prezentacija, praktičnog rada i sudjelovanja u radionicama; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati rada mogu se predstaviti kroz plakate, prezentacije, izložbe, kvizove i druge ueničke radove te koristiti za daljnje unaprjeđivanje aktivnosti i poticanje učenika na dodatno istraživanje povijesnih tema.

NAZIV	ERASMUS + CLUB
--------------	-----------------------

IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Reit
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama Erasmus+ programa i njegovim vrijednostima (suradnja, mobilnost, interkulturalnost, tolerancija). Razviti svijest o važnosti europske i međunarodne suradnje u obrazovanju. Pripremiti učenike za predstavljanje svoje škole, države i sebe u sklopu Erasmus projekata. Poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i timski rad kroz praktične zadatke. Razvijati jezične i komunikacijske vještine, osobito na engleskom jeziku. Razvijati komunikacijske i jezične vještine te digitalne kompetencije kroz izradu i predstavljanje plakata, prezentacija i sl. Aktivno uključiti učenike u školski život kroz Erasmus kutak i interakciju s drugim razredima.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će: objasniti osnovne značajke Erasmus+ programa i svrhu projekata mobilnosti, sudjelovati u izradi vizualnog identiteta (loga) Erasmus projekta, aktivno sudjelovati u osmišljavanju i postavljanju Erasmus kutka u školi, predstaviti školu, svoj razred i državu koristeći jednostavne fraze na engleskom jeziku (usmeno i pisano), pripremiti i izvesti prezentaciju o Erasmus projektu pred drugim učenicima, primijeniti suradničke vještine u radu u timu, izraditi digitalne materijale i plakate za promociju Erasmus vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Erasmus + je izvannastavna aktivnost za učenike 6. razreda koja se provodi tijekom školske godine u trajanju od 70 sati. Sastoji se od tjednih susreta u učionici, informatičkoj učionici i zajedničkim školskim prostorima. Učenici kroz igru, istraživanje i timski rad upoznaju Erasmus+ program, razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine te uređuju Erasmus kutak u školi. Aktivno sudjeluju u obilježavanju Europskog dana jezika i Erasmus dana, a tijekom godine izrađuju promotivne materijale i vježbaju predstavljanje sebe i svoje škole. Rad se temelji na suradničkim i kreativnim metodama, uz mentorstvo učitelja. Aktivnost je osmišljena kao priprema za buduće uključivanje učenika u Erasmus mobilnosti.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Erasmus + kluba jest upoznati učenike s vrijednostima i ciljevima Erasmus+ programa te ih postupno pripremiti za buduće sudjelovanje u međunarodnim školskim projektima. Aktivnost potiče samostalnost, suradnju i otvorenost prema različitim kulturama

	kroz razne kreativne i komunikacijske zadatke.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, timskog rada, samostalnosti i kreativnosti tijekom aktivnosti. Na kraju godine učenici izrađuju završnu prezentaciju i ispunjavaju „Erasmus putovnicu“ kao oblik samoprocjene i refleksije. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti, prepoznavanje interesa i sposobnosti učenika te njihovu pripremu za uključivanje u Erasmus mobilnosti u višim razredima. Također služe kao povratna informacija učitelju o uspješnosti provedbe i potrebnim prilagodbama programa.

NAZIV	Kreativno razvojna radionica
IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šestan 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. Razvijati istraživački način razmišljanja, kreativnost, logičko i kritičko mišljenje, samostalnost, upornost i sposobnost rješavanja problemskih situacija. Omogućiti učenicima: - prepoznati vlastite interese i sposobnosti, postavljanje pitanja, istraživanje, provjeravanje svojih ideja, donošenje zaključaka i predstavljanje svojih ideja drugima.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	• prepoznaje i izražava vlastite interese, sposobnosti i područja u kojima želi napredovati • postavlja smisljena, istraživačka i problemska pitanja • primjenjuje različite strategije rješavanja problema • predlaže više mogućih rješenja i obrazlaže svoj izbor • planira jednostavno istraživanje, prikuplja i organizira podatke

	• razlikuje činjenice, pretpostavke i mišljenja te provjerava informacije • povezuje znanja iz matematike, prirode i društva, informatike, materinjeg jezika, stranih jezika i drugih područja • surađuje, argumentira i uvažava različite ideje • samostalno razvija i unapređuje vlastitu ideju ili projekt • odgovorno i kritički koristi digitalne alate i umjetnu inteligenciju • prezentira rezultate rada različitim načinima • provodi samoprocjenu i refleksiju o vlastitom učenju osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. uku A.2.4. Kritičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na formativnom praćenju napretka učenika. Učitelj prati interes, strategije rješavanja, kreativnost, ustrajnost, suradnju, sposobnost argumentiranja i samostalnost. Učenici vode istraživački portfelj koji sadrži odabrane radove, bilješke, istraživačka pitanja, rezultate pokusa, refleksije i završni projekt. • samoprocjena nakon pojedine aktivnosti • kratka refleksija: Što sam naučio? Što me iznenadilo? Što bih promijenio? • vrednovanje procesa, ne samo konačnog proizvoda • završna prezentacija i samoprocjena ZAVRŠNI PROJEKT Učenici predstavljaju vlastiti ili timski projekt. Učenici mogu izraditi: - plakat, model, pokus, maketu, digitalnu prezentaciju, video, podcast ili drugi oblik primjeren njihovoj ideji.

VREMENSKI OKVIRI	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati. Utorak 5. sat u domaćoj smjeni rujan 2026. – lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	- daroviti učenici i učenici s izraženim interesom za istraživački, kreativni i problemski rad - razvoj potencijala darovitih i zainteresiranih učenika - prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici oblik rada s darovitim učenicima - poticati pozitivno ozračje; promidžba Škole;
TROŠKOVNIK	papir, karton, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, selotejp, slamke, čaše, špaga, drveni štapići, reciklirani materijali, jednostavni mjerni pribor, računalo/tablet, digitalni alati za izradu prezentacija i sadržaja, kartice sa zadatcima, fotografije, prirodni materijali i materijali za jednostavne pokuse;
NAČIN VREDNOVANJA	Naglasak je na formativnom praćenju napretka učenika. Učitelj prati interes, strategije rješavanja, kreativnost, ustrajnost, suradnju, sposobnost argumentiranja i samostalnost. Učenici vode istraživački portfelj koji sadrži odabrane radove, bilješke, istraživačka pitanja, rezultate pokusa, refleksije i završni projekt. • samoprocjena nakon pojedine aktivnosti • kratka refleksija: Što sam naučio? Što me iznenadilo? Što bih promijenio? • vrednovanje procesa, ne samo konačnog proizvoda • završna prezentacija i samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ZAVRŠNI PROJEKT Učenici predstavljaju vlastiti ili timski projekt. Učenici mogu izraditi: - plakat, model, pokus, maketu, digitalnu prezentaciju, video, podcast ili drugi oblik primjeren njihovoj ideji.

NAZIV	MLADI ČUVARI PRIRODE
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Slavica Bartolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 1.b

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, poticati učenika na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, očuvali i zaštititi čovjekovu okolinu
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći objasniti važnost značenja čistog okoliša, održivog razvoja i bioraznolikosti. Pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja (časopisima, knjigama Internetu i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad u prirodi, rad rekliranim materijalom , izložbe, istraživanjem u prirodi i enciklopedijama, izvanučioničkom nastavom, predavanjima, gledanjem video materijala, radionicama i praktičnim radom, uređenjem kamenjara i jezerca, akcijama sakupljanja starog papira i ubrinjavanjem baterija, akcijama humanitarnog sadržaja
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša radi boljeg boljitka na zemlji
TROŠKOVNIK	Prema potrebi i dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika, usmene i pismene pohvale za sadržaja, izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu. (Rezultati rada mogu se koristiti kao poticaj učeniku u njegovom radu na očuvanju prirode.)

NAZIV	KREATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Slavica Koren, Jelena Begović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1+1
CILJEVI	Emocionalna edukacija, prepoznavanje emocija, razvoj kreativnih sposobnosti. Izrađivati različite predmete, ukrase, dizajnirati čestitke, istraživati različite načine izrade predmeta i likovnih radova kombinirajući tehnike, materijale kao što je lišće, plodovi, kolaž, papir plastiku

OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici razvijaju svoje potencijale, razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem. Učenici će na kreativan, stvaralački način razijati svoje stvaralačke i likovne sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Razviti kreativnost, ljubav za umjetničko i likovno izražavanje, dizajniranje različitih predmeta, orm i, ikebana, ukrasa za prozore, mobile, predmeta od kartona, interes za pronalaženje različitih načina izrade u časopisima, na internetu
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti.

NAZIV	SPORTSKA IGRAONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Danijela Putnik, Valerija Horvat Laklija, Jasminka Bradaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3, 6, 8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1+1+1
CILJEVI	Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja i unapređenje razine motoričkih postignuća. Kroz igre razvijati natjecateljski duh, timski rad, uvažavanje, sportsko ponašanje, prihvaćanje poraza.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvojiti pravila igre, natjecati se, koristiti igre kao vid zabave u slobodno vrijeme, pratiti vlastiti napredak. Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja te poboljšanje motoričkih postignuća učenika.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje na svakodnevno bavljenje sportom.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u slobodno vrijeme
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenike na aktivnost i pozitivne oblike ponašanja
NAZIV	SPRETNE RUČICE
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Branka Botković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Poticanje mašte, kreativnosti, sposobnosti zapamćivanja. Poticati i razvijati suradnju , timski rad- razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh Razvijati povjerenje u sebe i svoje sposobnosti.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će moći kreativno izraziti osobnost samostalno se izraziti, razvijati maštovitost I poticati upornost i samostalnost.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti kroz različite oblike rada razvijati kreativnost
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine. Tjedno prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA	Učenike zainteresirati za rad Prigodnim radovima obilježiti blagdane.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi koristiti prilikom planiranja nastavnih jedinica s višestrukim inteligencijama.

Aktivnost, projekt:	Čuvari tradicije – folklorna skupina
Razred:	Prvi, drugi, treći i četvrti razred

Ciklus:	I., II.
Učiteljica:	Marija Kovačević – Švarbić
Nositelji aktivnosti:	Učenici i učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., ponedjeljak, 5. školski sat; ukupno 35 nastavnih sati.
Potrebni resursi:	Interaktivni ekran, prijenosni zvučnik, prijenosno računalo, parna postaja, narodna nošnja Grabrovnice, ormar, parna postaja, digitalni alati i mrežni izvori,
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti navike njegovanje i izučavanje narodnih običaja, dječjih pjesama, plesova i igara te očuvanje ruha (narodne nošnje) i starih predmeta uz inovativne nastavne metode koje integriraju tradiciju i uporabu suvremenih digitalnih alata. Unaprijediti osnovne digitalne vještine učenika kroz izradu najmanje jednog digitalnog ili multimedijskog proizvoda po učeniku (audio zapis, kratki video odrađenih nastupa, izrada i prilagodba glazbenih matrica za probe ili nastupe, priprema materijala za izložbe ili obljetnice, izrada plakata za najavu događaja ili manifestacija), povezanog s očuvanjem kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda PŠ Grabrovnica. Provodi se kao odobrena izvannastavna aktivnost u sklopu projekta „Kreativni koraci u CDS“, oznaka projekta SF.2.4.06.09.0004, u okviru Poziva „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole (CDS)“. Sadržaj i provedba aktivnosti usklađeni su s odobrenom projektnom dokumentacijom.
Način Realizacije:	Aktivnost se provodi kroz četiri međusobno povezana modula: (1) Istraživanje kulturne baštine i narodnih običaja svoga kraja, (2) Stare dječje igre, (3) Narodna nošnja, dječja birana kola i pjesme, (4) Glas zajednici i evaluacija. Rad uključuje individualni, suradnički, istraživački, praktični, stvaralački i projektni rad te suradnju s KUD – om „Petar Preradović“

	Grabrovnica i lokalnom zajednicom.	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili Projekta:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje videozapisa te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	3.289,98 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0, 00
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	3.986,85 €
Napomena: Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Čuvari tradicije – folklorna skupna“ i		

odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDs“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.

NAZIV	MLADI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica; Draženka Slavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Očuvanje kulturne i prirodne baštine svoga kraja. Poticati i razvijati suradnju, timski rad, razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh. Razvijati povjerenje u sebe i svoje sposobnosti.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će upoznati stare dječje igre i plesove, tradicijske igračke i narodne običaje svoga kraja. Učenici će upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svoga kraja te pridonijeti očuvanju tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti kroz različite aktivnosti čuvati kulturnu i prirodnu baštinu.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine. Tjedno prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA	Učenike zainteresirati za rad Prezentirati narodne običaje, kulturnu i prirodnu baštinu svoga kraja.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi za roditelje. Sudjelovanje na školskim priredbama.

Aktivnost, projekt:	E - kreativci
Razred:	Prvi, treći i četvrti razred
Ciklus:	I., II.
Učiteljica:	Zvezdana Štefanić
Nositelji aktivnosti:	Učenici i učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., srijedom 5. školski sat; ukupno 35 nastavnih sati.
Potrebni resursi:	Interaktivni ekran, bijela ploča, tableti, kreativni i likovni materijal, školski namještaj, digitalni alati i mrežni izvori, odabrana literatura digitalne tematike.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati digitalnu pismenost, ekološku osviještenost, kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i suradničke vještine. Osposobljavati učenike za stvaranje i predstavljanje vlastitih uradaka kroz tekst, ilustraciju, lutkarsko i scensko izražavanje te digitalne, audio i multimedijske sadržaje. Poticati odgovorno i sigurno korištenje digitalnih alata i generativne umjetne inteligencije uz provjeru informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 3. i 4. razreda PŠ Stari Gradac. Provodi se kao odobrena izvannastavna aktivnost u sklopu projekta „Kreativni koraci u CDŠ“, oznaka projekta SF.2.4.06.09.0004, u okviru Poziva „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole (CDŠ)“. Sadržaj i provedba aktivnosti usklađeni su s odobrenom projektnom dokumentacijom.

Način Realizacije:	Aktivnost se provodi kroz četiri međusobno povezana modula. Rad uključuje individualni, suradnički, istraživački, praktični, stvaralački i projektni rad te suradnju s Bibliobusom i lokalnom zajednicom.	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili Projekta:	Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama. Stalno praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	200,00 €
	sredstva i pomagala	3.300,00 €
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	490,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	do 4.000,00 €
Napomena: Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „E - kreativci“ i odnosi se na cjelokupno		

razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDŠ“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.

Aktivnost, projekt:	Mala škola – zeleni događaji
Razred:	Drugi i treći razred
Ciklus:	I., II.
Učiteljica:	Elica Novaković
Nositelji aktivnosti:	Učenici i učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., srijedom, 5. školski sat; ukupno 35 nastavnih sati.
Potrebni resursi:	Ekološki i vrtni materijali, sadnice, cvijeće, alati, vrtna kućica, klupa za vrt, ...
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ekološku osviještenost, kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i suradničke vještine. Osposobljavati učenike za stvaranje i predstavljanje vlastitih eko-priča kroz tekst, ilustraciju, lutkarsko i scensko izražavanje te digitalne, audio i multimedijske sadržaje. Poticati odgovorno i sigurno korištenje alata.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda PŠ Stari Gradac. Provodi se kao odobrena izvannastavna aktivnost u sklopu projekta „Kreativni koraci u CDŠ“, oznaka projekta SF.2.4.06.09.0004, u okviru Poziva „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole (CDŠ)“. Sadržaj i provedba aktivnosti usklađeni su s odobrenom projektnom dokumentacijom.

Način Realizacije:	Rad uključuje individualni, suradnički, istraživački, praktični, stvaralački i projektni rad te suradnju s lokalnom zajednicom.	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili Projekta:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	0.00€
	sredstva i pomagala	0,00€
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	do 4.000,00 €
Napomena: Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Mala škola – zeleni događaji“ i odnosi se		

na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDS“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.

Aktivnost, projekt:	ZELENI DETEKTIVI
Razred:	Drugi, treći i četvrti razred
Ciklus:	I., II.
Učiteljica:	Mirela Gašparić
Nositelji aktivnosti:	Učenici i učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., u pravilu petkom, 5. školski sat; ukupno 35 nastavnih sati.
Potrebni resursi:	Mikroskop, mikroskopski preparati, povećala, fotoaparat, printer, plastifikator i folije za plastifikaciju, prijenosni zvučnik, kreativni i likovni materijali (flomasteri, markeri, olovke, papir, mape), digitalni alati i mrežni izvori.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes učenika za prirodu i okoliš te poticati istraživački način razmišljanja. Učenici upoznaju biljni i životinjski svijet, razvijaju vještine promatranja, istraživanja i zaključivanja te stječu iskustvo izvođenjem jednostavnih pokusa. Aktivnost potiče razvoj digitalnih kompetencija, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja, kao i suradnju, odgovornost i samostalnost učenika. Poseban naglasak stavlja se na razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi te na važnost njezina očuvanja. Osposobiti učenike za aktivno, odgovorno i istraživačko promatranje prirode te razvijati prirodoslovne, digitalne, ekološke, kreativne i suradničke kompetencije kroz praktične aktivnosti, jednostavne pokuse i istraživanje neposrednog okoliša.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3. i 4. razreda PŠ Kladare. Provodi se kao odobrena izvannastavna aktivnost u sklopu projekta „Kreativni koraci u CDS“, oznaka projekta SF.2.4.06.09.0004, u okviru Poziva „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole (CDS)“. Sadržaj i provedba aktivnosti usklađeni su s odobrenom projektnom dokumentacijom.	
Način Realizacije:	Aktivnost se provodi kroz pet međusobno povezanih modula: Uvod u istraživanje prirode – mali znanstvenici (1), Eko-pokusi i eksperimentiranje (2), Priroda pod povećalom – promatranje i digitalni foto-herbarij(3), Digitalna obrada rezultata i kreativno izražavanje (4), Prezentacija, vidljivost i evaluacija (5) vrednovanje i planiranje budućih eko-koraka. Rad uključuje individualni, suradnički, istraživački, praktični, stvaralački i projektni rad te suradnju s lokalnom zajednicom.	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili Projekta:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, napretka i ostvarenih učeničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje digitalnih i kreativnih radova te završna evaluacija aktivnosti. Provedba i sudjelovanje učenika evidentiraju se u e-Dnevniku, a rezultati i dokazi provedbe čuvaju se sukladno projektnim uputama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unapređenje daljnjeg rada, planiranje drugog godišnjeg ciklusa aktivnosti 2027./2028., praćenje ostvarenja planiranih ishoda te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici. Učenički radovi mogu se koristiti u završnim prezentacijama, izložbama, školskim događanjima i objavama vezanim uz vidljivost projekta.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	materijal i pribor	340,94 €
	sredstva i pomagala	3.659,05 €

	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	0,00 €
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	0,00 €
	UKUPNO	3.999,99 €
Napomena: Troškovnik je iskazan prema odobrenim projektnim stavkama za izvannastavnu aktivnost „Zeleni detektivi“ i odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe aktivnosti tijekom dvije školske godine, 2026./2027. i 2027./2028. Iznosi predstavljaju ukupnu odobrenu vrijednost aktivnosti u okviru projekta „Kreativni koraci u CDŠ“ (SF.2.4.06.09.0004), a nabava i korištenje opreme, materijala i ostalih odobrenih stavki provodit će se sukladno pravilima projekta i stvarnoj dinamici provedbe aktivnosti tijekom obje školske godine.		

Aktivnost, projekt:	„Malo selo, veliki snovi“, izvannastavna aktivnost u sklopu projekta „Kreativni koraci u CDŠ“ (SF.2.4.06.09.0004).
Razred:	Učenici razredne nastave PŠ Stjepana Sulimanca Štefine u Turnašici.
Ciklus:	I. i II. ciklus
Nositelji aktivnosti:	OŠ Petra Preradovića Pitomača; Vesna Sučić – voditeljica izvannastavne aktivnosti, PŠ Stjepana Sulimanca Štefine, Turnašica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2026./2027.; ukupno 35 nastavnih sati.
Potrební resursi:	Tablet, dvokrilni ormar, interaktivni ekran, spužvasti dnevni boravak, pisač, fotokopirni papir, stativ za mobitel, plastifikator, folije za plastificiranje i papir A4 u boji. Koriste se i fotografije, zapisi, priče mještana, prirodni i likovni materijali te lokalni zavičajni sadržaji.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa životom i djelom Stjepana Sulimanca – Štefine te poviješću, običajima i baštinom Turnašice. Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju, samopouzdanje, upornost, suradnju, komunikacijske i stvaralačke vještine. Potaknuti učenike da kroz istraživanje, razgovor, likovno i digitalno izražavanje oblikuju vlastite „velike snove”.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Stjepana Sulimanca Štefine u Turnašici. Kroz upoznavanje zavičajne povijesti, razgovore sa starijim mještanima i kreativne zadatke učenici povezuju životni put Štefine s vlastitim mogućnostima i željama..
Način realizacije:	Aktivnost se provodi kroz 35 nastavnih sati tijekom školske godine. Učenici istražuju Štefin život i lokalnu baštinu, razgovaraju s mještanima, izrađuju slikovnice, crteže, ukrase, mape snova i zajednički „Spomenar sela”, sudjeluju u zavičajnim šetnjama, radionicama i završnoj izložbi. Planirani su sadržaji po mjesecima: Tko je bio Štefina?, Plodovi mog sela, Moja mala knjižnica, Božić u staroj Turnašici, Put do Zagreba, Maškare i narodno ruho, Pravica za sve, Štefin vrt nada, Putovanje do zvijezda i Izlet u Pitomaču. Provedba se evidentira u e-Dnevniku i projektnoj dokumentaciji.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje i napretka učenika; razgovori, promatranje, analiza crteža, slikovnica, mapa snova i zajedničkog spomenara; kratke učeničke prezentacije i završna izložba. Dokazi uključuju evidenciju u e-Dnevniku, izvješće voditeljice, fotografije i učeničke radove. Svaki učenik u projektnom pokazatelju broji se samo jednom.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti učenicima, praćenje ostvarenosti ciljeva, izvještavanje o provedbi projekta i predstavljanje učeničkih radova roditeljima i lokalnoj zajednici, uz poštovanje pravila zaštite osobnih podataka i vidljivosti projekta.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Planirane stavke opreme i materijala iznose 3.951,21 €. Troškovi se realiziraju isključivo prema odobrenom projektnom proračunu.
Napomena: Ukupni troškovnik projekta odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe projekta i obje školske godine 2026./2027. i 2027./2028. Pojedinačne aktivnosti koriste isključivo odobrene projektne stavke u skladu s odobrenim proračunom, pravilima projekta i stvarnom dinamikom provedbe.	

NAZIV	MALA ČITAONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Jelušić Nemet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume, bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbati usmeno i pismeno izražavanje književnim jezikom, crtežom, razvijati kreativnost.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici razvijaju svoje potencijale, razvijaju sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem, izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuju ih s vlastitim iskustvom. Učenici će na kreativan, stvaralački način razvijati svoje stvaralačke i likovne sposobnosti potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (izražajno čitanje, dramatizacija priča, crtanje, slikanje, oblikovanje).
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati nova književno-umjetnička djela, razvijati naviku čitanja, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, likovne radove i kreativne uratke.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja. Rezultati vrednovanja koristi će se kao poticaj za daljnje razvijanje čitalačkih i kreativnih sposobnosti te interesa za čitanje.

NAZIV	LIKOVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Vedrana Filipović Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razviti sposobnost zapažanja, uočavanja razlika i sličnosti, detalja;razviti kreativno likovno stvaralaštvo kroz različite likovne tehnike;razviti osjećaj za sklad, harmoniju, simetriju, asimetriju, urednost, preciznost, strpljivost;razviti finu motoriku;naučiti vrednovati svoja i tuđa djela; usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru, razviti toleranciju prema drugima, razviti osjećaj za lijepo, osjećaj za estetiku. PROJEKTI : korelacija POVIJEST – LIKOVNA KULTURA (Petar Preradović za buduće generacije – Ilustracija slikovnice)
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će: 1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces 2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija 3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu 4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima 5. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. 6. služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova,primijeniti novo stečena znanja u osobnom likovnom izričaju,pokazati ustrajnost i urednost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku likovnih radionica.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Svrha grupe je kod učenika oblikovati osobni i društveni identitet, oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja; usvojiti likovnu i vizualnu pismenost te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija. U učenicima potaknuti smisao i potrebu za lijepim u životnom okruženju;razviti praktičnost i spretnost u primjeni raznih materijala i likovnih tehnika. Likovnim radovima i kreativnim idejama učenika doprinjeti vizualnom identitetu naše škole. Kroz korelaciju s ostalim predmetima obilježiti značajne datume i blagdane.

TROŠKOVNIK	Likovni material
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje pisanim bilješkama za svakog učenika koji sudjeluje u grupi. Usmene pohvale.

NAZIV	MALI KREATIVCI
IME I PREZIME VODITELJA	Željka Hanzić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijati kreativnost i pažnju u izradi različitih upotrebnih i ukrasnih predmeta.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će moći;- izraditi: različite predmete, ukrase, dizajnirati čestitke, istraživati različite načine izrade predmeta i likovnih radova kombinirajući tehnike, materijale kao što je lišće, plodovi, kolaž, papir, plastiku
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja i praktičan rad.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Razviti kreativnost, ljubav za umjetničko i likovno izražavanje, dizajniranje različitih predmeta, ukrasa za prozore, mobile, predmeta od kartona; razviti interes za pronalaženje različitih načina izrade u časopisima, na internetu; vježbati motoričke vještine; produljiti usmjerenu pažnju na zadatak.
TROŠKOVNIK	potreban materijal donose od kuće.
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktične radove prezentirati ili izložiti u razredu (holu škole), pokazati na roditeljskim sastancima i web stranici škole.

NAZIV	KREATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Ksenija Vukšan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijati kreativnost i pažnju u izradi različitih upotrebni i ukrasni predmeta.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će moći;- izraditi: različite predmete, ukrase, dizajnirati čestitke, istraživati različite načine izrade predmeta i likovnih radova kombinirajući tehnike, materijale kao što je lišće, plodovi, kolaž, papir plastiku
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja i praktičan rad.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Razviti kreativnost, ljubav za umjetničko i likovno izražavanje, dizajniranje različitih predmeta, ukrasa za prozore, mobile, predmeta od kartona; razviti interes za pronalaženje različitih načina izrade u časopisima, na internetu; vježbati motoričke vještine; produljiti usmjerenu pažnju na zadatak.
TROŠKOVNIK	potreban materijal donose od kuće.
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktične radove prezentirati ili izložiti u razredu (holu škole), pokazati na roditeljskim sastancima i web stranici škole.

NAZIV	VJERONAUCNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	s. Margaret Ružman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pripremanje učenika za primanje sakramenata, priređivanje prigodnih programa koji prate školski

	program i ritam pripreme za primanje sakramenata
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će aktivnijim sudjelovanjem u liturgijskim slavlјima i životu župe pripremati se za najvažnije blag dane kroz godinu
NAČIN REALIZACIJE	Praktičkim i teorijskim vjeronaučnim aktivnostima u korelaciji s drugim odgojnim sadržajima
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za aktivnije sudjelovanje u liturgijskim slavlјima i životu župe, pružanje pomoći, razvoj talenata.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje djece u životu župne zajednice, s osobitim naglaskom u liturgijskim slavlјima nedjeljom i blagdanom te or m taj način graditi suodnos župne zajednice i škole kao dviju komponenti za odgoj i obrazovanje djece. Sudjelovanje u prigodnim programima u školi i u župnoj zajednici (Dan kruha, sv. Nikola, Božić, sv. Valentin, Uskrs, Majčin dan). Njegovati osjećaj pripadnosti zajednici kojoj pripadam.

NAZIV	VJERONAUČNA GRUPA “Emanuel”
IME I PREZIME VODITELJA	Tereza Kovačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pripremanje učenika za primanje sakramenata, priređivanje prigodnih programa koji prate školski program i ritam pripreme za primanje sakramenata
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će aktivnijim sudjelovanjem u liturgijskim slavlјima i životu župe pripremati se za slavlje sakramenta sv. Potvrde
NAČIN REALIZACIJE	Praktičkim i teorijskim vjeronaučnim aktivnostima u korelaciji s drugim odgojnim sadržajima
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za aktivnije sudjelovanje u liturgijskim slavlјima i životu župe, pružanje pomoći, razvoj talenata.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA	Aktivno sudjelovanje djece u životu župne zajednice, s osobitim naglaskom u liturgijskim slavlјima

REZULTATA VREDNOVANJA	nedjeljom i blagdanom te na taj način graditi suodnos župne zajednice i škole kao dviju komponenti za odgoj i obrazovanje djece. Sudjelovanje u prigodnim programima u školi i u župnoj zajednici (Dan kruha, sv. Nikola, Božić, sv. Valentin, Uskrs, Majčin dan). Njegovati osjećaj pripadnosti zajednici kojoj pripadam.
------------------------------	---

NAZIV	VJERONAČNA GRUPA "Emaus"
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Marija Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pripremanje učenika za primanje sakramenata, priređivanje prigodnih programa koji prate školski program i ritam pripreme za primanje sakramenata
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će aktivnijim sudjelovanjem u liturgijskim slavlјima i životu župe pripremati se za slavlјe Prve svete Pričesti
NAČIN REALIZACIJE	Praktičkim i teorijskim vjeronaučnim aktivnostima u korelaciji s drugim odgojnim sadržajima
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za aktivnije sudjelovanje u liturgijskim slavlјima i životu župe, pružanje pomoći, razvoj talenata.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje djece u životu župne zajednice, s osobitim naglaskom u liturgijskim slavlјima nedjeljom i blagdanom te na taj način graditi suodnos župne zajednice i škole kao dviju komponenti za odgoj i obrazovanje djece. Sudjelovanje u prigodnim programima u školi i u župnoj zajednici (Dan kruha, sv. Nikola, Božić, sv. Valentin, Uskrs, Majčin dan). Njegovati osjećaj pripadnosti zajednici kojoj pripadam.

NAZIV	Robotika - 5. – 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj Dejan Tišljar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pobuditi interes i pružiti informacije mladima o robotici, potkanuti interes učenika za stjecanjem znanja kroz aktivno sudjelovanje u radionicama, posjetu školama, ustanovama, radnim organizacijama – firmama. Učenici će: • steći temeljna znanja o nastavi i primjeni informatike i znanja o robotici te korištenju istih u redovitom nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima • upoznati mogućnosti primjene robotike u edukativne svrhe te u stvarnom životu • kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati programiranje robota
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Osnovica plana i programa gore navedene aktivnosti zasniva se na sadržajima koji su vezani uz komunikaciju, uporabu i primjenu osobnih računala, korištenje računalnih programa, razmjenu informacija, te konstruiranje i programiranje robota
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda i odvija se u prostorijama škole.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku.
TROŠKOVNIK	Potrebni papir i boje za ispis, ostali potrošni materijal (optički miševi, tipkovnice, elektromotori za pokretanje robota, razni senzori i sl.). Prijevoz učenika do škola domaćina školskim vozilom
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno rješavanje zadataka na digitalnom i stvarnom poligonu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja te daljnjeg napredovanja.

--	--

NAZIV	PROMET (Prometna grupa) - 4. – 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Anton-Michael Dafčik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća Za sigurno sudjelovanje u prometu potrebno je usvojiti znanja iz prometnih propisa i pravila te steći vještine u upravljanju biciklom.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Osnovica plana i programa gore navedene aktivnosti zasniva se na sadržajima koji su vezani uz osposobljavanje učenika osnovnih škola za samostalno upravljanje biciklom u prometu, gdje će upoznati dijelove i opremu, tehniku vožnje te provjeru ispravnosti i održavanja bicikla. Uz osnove prometne grope, učenici će naučiti ulogu i značenje prometnih znakova, sigurno kretanje prometnicama pješaka i biciklista, pravila prometa na raskrižju.

NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih, petih i šestih razreda (dobi od 10 do 12. godina starosti) i odvija se u prostorijama škole (učionica TK 11 i sportska dvorana škole) na satima izvannastavne aktivnosti PROMET. Grupni rad, rad u paru. Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Provodi se na satovima prometne grupe (nakon redovite nastave) i to: teorijski dio (poznavanje promernih propisa i znakova) i praktični dio (upravljanje bicikom na vježbalištu odnosno poligonu). Predviđeno je 70 sati godišnje odnosno 2 sata tjedno. Provjera znanja – teorijski dio – polaganje preko internet aplikacije SUP Provjeru spretnosti – vožnja – biciklistički ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a. Učenici mogu sudjelovati na 33. Školskom, županijskom, državnom i europskom natjecanju „Sigurno u prometu 2027.“
VREMENSKI OKVIRI	<i>Tijekom školske godine 2026. / 2027.</i>
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje događaja u prometu. Učenici svojim svakodnevnim odlaskom u školu, druženjem s prijateljima, odlaskom na utakmicu ili izlet sudjeluju u prometu kao putnici, pješaci ili biciklisti.
TROŠKOVNIK	Dva bicikla, elementi poligona vožnje, priručnici – HAK, plakati s prometnim znakovima, testovi provjere prometnih pravila i propisa = 729,98 € Ostali troškovi prema potrebi i dogovoru. Troškove prijevoza podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrjednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu. Stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitu za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK-a i MUP-a)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća u nastavi. Poticati učenike na aktivnost i pozitivne oblike ponašanja, poboljšati rad u skupini

IME I PREZIME VODITELJA	Kristina Maslač Vjeronaučna grupa
BROJ PLANIRANIH UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Kroz učenje I igru naučiti I doživjeti vrijednost I moć zajedništva, vježbati zajednički I složni suživot na izvannastavnoj aktivnostzi I izvan nje, produbiti vjerska, vjeronaučna I životna pitanja, znanja I vještine, obilježavati blagdane I raditi na kreativnosti kroz likovni I dramsko-scenski prikaz
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će, ukoliko se epidemiološka situacija stabilizira, naučiti djelovati na karitativnoj katehetskoj I misionarskoj razini u školi i izvan nje. Razvijati svoje talente. Učenici će likovno uljepšavati panoje u učionici I u školi. Upoznati se sa tradicijom i načinima proslave raznih blagdana. Upoznati živote svetaca te proučavati različite događaje iz Biblije.
NAČIN REALIZACIJE	Susreti tjedno 2 h prema dogovoru , virtualno putem aplikacije Teamsa, priprema i realizacija prigodnih programa, kao npr. Dani kruha, Sv. Nikola, božićna i uskrсна priredba, obilježavanje Misijske nedjelje, skečevi na nedjeljnim misama, karitativ.na djelatnost, Valentinovo, Pepelnica, Korizma, Božić Uskrs Majčin dan, završna priredba, izrada prigodnih panoa. Prikazivati kroz likovni prikaz ili dramsko scenski živote svetaca i događaje iz Biblije.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na svjedočenje Njegove Radosne poruke.
TROŠKOVNIK	Papri, hamer, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, markeri
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanski vrijednosti u svakodnevnom životu.

IME I PREZIME VODITELJA	ROMINA LUKAČIĆ Vjeronaučna dramska skupina „Veseli anđeli“
BROJ PLANIRANIH UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Kroz učenje i igru naučiti i doživjeti vrijednost I moć zajedništva, vježbati zajednički i složni suživot na izvannastavnoj aktivnostzi i izvan nje, produbiti vjerska, vjeronaučna i životna pitanja te na to ukazati drugima, razvijati znanja i vještine, obilježavati blagdane i raditi na kreativnosti kroz likovni i dramsko-scenski prikaz
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će naučiti djelovati na karitativnoj, katehetskoj i misionarskoj razini u školi i izvan nje. Razvijati će svoje talente. Učenici će likovno uljepšavati panoe u učionici i u školi. Upoznati se sa tradicijom i načinima proslave raznih blagdana. Upoznati živote svetaca te proučavati različite događaje iz Biblije. Izvoditi igrokaze na prigodne teme.
NAČIN REALIZACIJE	Susreti 1 h tjedno utorkom u domaćoj smjeni 6. sat ili prema dogovoru, priprema i realizacija prigodnih programa: Dani kruha, božićna i uskrsna priredba, Dan škole, Vidovo, prezentacija Marijinih obroka, skečevi na nedjeljnim misama, karitativna djelatnost, Valentinovo, Pepelnica, Korizma, Majčin dan, završna priredba, izrada prigodnih panoa
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na svjedočenje Njegove Radosne poruke.
TROŠKOVNIK	Papri, hamer, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, markeri, kostimi
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja, nagradni izlet
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanski vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV	Vjeronaučna grupa Tragovi vjere
IME I PREZIME VODITELJA	Nataša Grgić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNI	2
CILJEVI	Poticati učenike na prepoznavanje tragova vjere u svakodnevnom životu, razvijati kreativnost i stvaralaštvo kroz praktične aktivnosti, poticati zajedništvo, suradnju i međusobno pomaganje te njegovanje kršćanskih vrijednosti, blagdana i običaja.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje povezanost vjere i svakodnevnoga života, izražava vjeru kroz različite kreativne aktivnosti, upoznaje i njeguje kršćanske blagdane, običaje i simbole, razvija kreativnost, suradnju i odgovornost.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim, kreativnim i suradničkim aktivnostima, izradom likovnih, uporabnih i prigodnih radova, obilježavanjem važnih kršćanskih blagdana i događaja, razgovorom, čitanjem i promišljanjem biblijskih tekstova te izradom slikovnica.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kreativnost, stvaralaštvo, zajedništvo i suradnju učenika te im omogućiti da kroz različite aktivnosti prepoznaju i izraze tragove vjere u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Papiri, hamer, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, markeri
NAČIN VREDOVANJA	Opisno praćenje sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka i interesa učenika, prilagodbu budućih aktivnosti te poticanje učenika na daljnji razvoj kreativnosti, suradnje i aktivnog sudjelovanja.

NAZIV	ŠŠD SOKOL - KOŠARKA
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Mario Rengel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Košarkom možemo utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, - usavršavanje motoričkih znanja i unapređenje razine motoričkih postignuća, -utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava te povećanje radne sposobnosti. -razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Osposobiti učenike za samo-ocjenjivanje i priznavanje boljeg.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvajanje i usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja te poboljšanje motoričkih postignuća učenika. Stечena znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednosti utemeljuju i unapređuju zdravlje učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a (škola trčanja, vođenje i dodavanje lopte, košarkaški dvokorak, kinematika trčanja, igra košarke 1:1, 3:3, košarkaški kontranapad, treninzi snage i funkcionalnih sposobnosti. Individualnim (dominantno kod Šutiranja s naglaskom na preciznost) i grupnim radom učenika (timski rad, pregled igre, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), rad u dvorani i na vanjskim terenima škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).
VREMENSKI OKVIRI	tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti u školi i u klubovima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj, te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na natjecanja, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi). Sredstva potrebna za nabavu medalja za najuspješnije pojedince na međurazrednom,školskom

	natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA	kroz natjecanja u okviru hrvatskog školskog športskog saveza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednujemo postignuća učenika-ca što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima (školskim, županijskim dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci.

NAZIV	ŠŠD SOKOL- ATLETIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Danijel Bijuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Atletikom kao bazičnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Osposobiti učenike za samoocjenjivanje i priznavanje boljeg.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvajanje i usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja različitih atletskih disciplina te poboljšanje motoričkih postignuća učenika. Stečena znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednosti utemeljuju i unapređuju zdravlje učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva sustina su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom

	života te omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, drugima i svemu što ga okružuje.
NAČIN REALIZACIJE	Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a (škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja- medicinka od 1kg, kugla, vortex i skokovi -u dalj i u vis, treninzi snage i funkcionalnih sposobnosti. Individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), rad u dvorani i na vanjskim terenima škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).
VREMENSKI OKVIRI	tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika-ca u sportske aktivnosti u školi i u klubovima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika-ca za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj, te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti : startni blokovi, štafetne palice, vortex, mjerna traka, letvica za skok uvis Uređenje školskih atletskih borilišta. Prijevoz učenika na natjecanja, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi). Sredstva potrebna za nabavu medalja za najuspješnije pojedince na međurazrednom,školskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednujemo postignuća učenika-ca što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima (školskim, županijskim dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje učenika u sport (atletika), afirmiranje atletike kao bazičnog sporta,podređivanje individualnih sposobnosti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za iduću godinu te promocija škole.

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Davor Jendrašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijati i njegovati pjevački glas
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će sudjelovanjem u školskim priredbama razvijati i njegovati kultivirani pjevački glas. Primjeniti novostečena znanja iz vokalne tehnike.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavnih aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskim svečanostima
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i procjena razine postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenike na aktivnost i pozitivne oblike ponašanja, poboljšati rad u skupini

NAZIV	NOVINARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Sanja Koletić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijati rad u skupini i istraživački rad učenika
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno napisati vijesti i ostale novinarske vrste.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavnih aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskim svečanostima, LiDraNo
TROŠKOVNIK	Grafička obrada
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava radova učenika u školskom listu

NAZIV	LITERARNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Kristina Prtenjača
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijati rad u skupini; njegovati literarni izričaj
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno napisati kvalitetan literarni rad
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavnih aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskim svečanostima, LiDraNu te raznim literarnim natjecajima
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava radova učenika u školskom listu i LiDraNu

NAZIV	Engleska grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Ruža Dorogi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Učenike koji su svladali program engleskog jezika u redovnoj nastavi i imaju interese i sklonosti za engleski jezik dodatno potaknuti za učenje engleskog jezika.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati osjećaj za razvijanje jezičnih kompetencija te originalnost pri njihovu rješavanju. Istraživati i povezivati sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	-Motiviranje učenika da se bave engleskim jezikom na zabavan način. -Stjecanje širih obrazovnih osnova. -Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom. -Upućivanje na različite izvore znanja. -Rješavanje zadataka na zabavan način
TROŠKOVNIK	Oko 30 € za nabavku potrebnih materijala (papiri za izradu plakata, listići u boji, logičke slagalice...)
NAČIN VREDNOVANJA	-Izrada plakata, uređenje panoa. -Izvešća učitelja-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. -Povratne informacije su u cilju podizanja samopouzdanja učenika te motivacije za daljnje učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uljepšavanje školskih panoa, objava u školskom listu.

NAZIV	Engleska grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Dominik Galjar

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Učenike koji su svladali program engleskog jezika u redovnoj nastavi i imaju interese i sklonosti za engleski jezik dodatno potaknuti za učenje engleskog jezika.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati osjećaj za razvijanje jezičnih kompetencija te originalnost pri njihovu rješavanju. Istraživati i povezivati sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	-Motiviranje učenika da se bave engleskim jezikom na zabavan način. -Stjecanje širih obrazovnih osnova. -Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom. -Upućivanje na različite izvore znanja. -Rješavanje zadataka na zabavan način
TROŠKOVNIK	Oko 20 eura za nabavku potrebnih materijala (papiri za izradu plakata, listići u boji, logičke slagalice...) 120€ za terensku nastavu u Klagenfurt, svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	-Izrada plakata, uređenje panoa. -Izvešća učitelja-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. -Povratne informacije su u cilju podizanja samopouzdanja učenika te motivacije za daljnje učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uljepšavanje školskih panoa, objava u školskom listu, sudjelovanje u Pčelici spelici I HIPPO natjecanju.

NAZIV	MEDIJSKA PISMENOST
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Smolčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijanje odgovornog, sigurnog i kritičkog odnosa prema internetu i digitalnim medijima. Učenici će prepoznati oblike elektroničkog nasilja i načine pravilnog reagiranja te razvijati komunikacijske i medijske vještine kroz pripremu i provedbu intervjua i izradu radijske emisije.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će prepoznati moguće opasnosti na internetu i načine zaštite osobnih podataka. Razlikovat će primjerenu od neprimjerene komunikacije u digitalnom okruženju, prepoznati različite oblike elektroničkog nasilja te objasniti kome se mogu obratiti za pomoć. Samostalno ili u grupi osmislić pitanja za intervju, provesti intervju te prikupljene informacije oblikovati u sadržaj radijske emisije. Razvijat će kritičko mišljenje, odgovornost, suradnju i kulturu komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE	Sati izvannastavnih aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će odgovornije i sigurnije koristiti internet, prepoznavati elektroničko nasilje i znati primjereno reagirati. Moći će osmislić i provesti intervju, razlikovati uloge u stvaranju radijskog sadržaja te uz pomoć samostalno pripremiti i snimiti kratku radijsku emisiju.

NAZIV	MLADI POVJESNIČARI
IME I PREZIME VODITELJA	Valerija Jakupec-Zvonar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Usvojiti proširena znanja o stradavanju ljudi za vrijeme Drugog svjetskog rata u Europi(holokaust)-završetak rata; potaknuti istraživački rad, analizirati multimedijalne izvore, Projekti;Holokaust-stradavanje Židova, Roma na prostoru Europe i Hrvatske (u vrijeme NDH), Okusi znanosti; istraživanje tradicije kroz STEAM područje, Siguran internet, Mirotvorac, Putujuća izložba Anne Frank, Posjet Grabrovnici, Istražujemo i putujemo svijetom, Tragovima baštine i sjećanja, Terenska nastava Klagenfurt– svibanj 2027.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Navesti, objasniti i usporediti faktografske činjenice te uzročno-posljedične veze prošlih događaja. Uspješnim samostalnim radom razvijati pouzdanje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Dodatno istražiti nastavne sadržaje prapovijesnog i antičkog doba.
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamer-papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje i trud svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	MALI KVIZAŠI
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Presečan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijati opću kulturu i znanje učenika iz različitih područja (s naglaskom na povijest); poticati radoznalost, istraživački duh i želju za učenjem; razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje; poticati učenike na povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja; razvijati komunikacijske vještine; razvijati digitalne kompetencije korištenjem digitalnih alata u pripremi i provedbi kvizova
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik primjenjuje i povezuje znanja iz različitih područja; rješava kvizna pitanja i problemske zadatke; osmišljava pitanja i jednostavne kvizove; surađuje u skupini i uvažava tuđa mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje općeg znanja, logičkog i kritičkog mišljenja, suradnje i natjecateljskog duha učenika kroz zabavne kvizove i igre znanja
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje i trud svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	METEOROLOZI
IME I PREZIME VODITELJA	Nives Tišljar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Usvojiti proširena znanja o meteorologiji, vremenu, vremenskim prilikama i utjecajima klime i vremena na promjene u biljnom i životinjskom svijetu. Analizirati grafikonae, klima dijagrame. Potaknuti istraživački rad -kako meteorološke prilike utječu na raspoloženje.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Navesti, objasniti način nastanka pojedinih vrsta padalina. Objasniti klimatske promjene i utjecaj čovjeka na iste. Razvijati svijest o važnosti i utjecaju čovjeka na klimatske promjene. Uspješnim samostalnim radom razvijati pouzdanje u vlastite sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Dodatno istražiti nastavne sadržaje vezane za meteorologiju i klimatologiju
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamer-papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje i trud svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	ZABAVNA MATEMATIKA 6. i 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Božica Čop
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pružanje mogućnosti učenicima koji su zainteresirani za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te imaju potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način te da ih se potakne da uče i znaju više.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući nesposredni okoliš. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenici razvijaju svoje potencijale. Učenici istražuju svijet oko sebe “matematičkim” očima.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad u razredu, različite radionice u i izvan učionice.
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika. Nagraditi aktivnost i zalaganje pohvalom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i samopouzdanja učenika.

NAZIV	Umjetna inteligencija
IME I PREZIME VODITELJA	Siniša Siladić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2

CILJEVI	• Pomoći učenicima shvatiti nove načine komunikacije primenom i korištenem Umjetne inteligencije. • Koncept i primjena Umjetne inteligencije (AI) u svakodnevnom životu
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Osnovica plana i programa gore navedene aktivnosti zasniva se na sadržajima koji su vezani uz komunikaciju, uporabu i primjenu osobnih računala, korištenje računalnih programa, razmjenu informacija. Projekt u realizaciji s Carnetom
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih i odvija se u prostorijama škole.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku.
TROŠKOVNIK	Potrebni papir i boje za ispis, ostali potrošni material, računalo. Prijevoz učenika do škola domaćina školskim vozilom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrjednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja te daljnjeg napredovanja u informatici.

NAZIV	ŠAHOVSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Danijel Rešetar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	zadovoljavanje potrebe poticanjem samostalnog vježbanja I logičkog zaključivanja, uključivanje u sportske klubove I razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, promicanje općih ljudskih vrijednosti
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	
NAČIN REALIZACIJE	obučavanje tehnike ,taktike , teorije šaha
VREMENSKI OKVIRI	tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	razvoj intelektualnih i funkcionalnih sposobnosti učenika , te promicanje odgojnih zadataka
TROŠKOVNIK	Prijevoz, papir za printanje I kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	kroz natjecanja u okviru hrvatskog školskog športskog saveza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza postignuća

NAZIV	ASTRONOMIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Tomislav Dokuš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	zadovoljavanje potrebe poticanjem samostalnog istraživanja, uključivanje u društva i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim znanstvenim događajima i aktivnostima, promicanje općih ljudskih I prirodnih vrijednosti
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Snalaženje na nebeskoj karti i noćnom nebu, pronalazak planeta, zvijezda i zvijezda te korištenje jednostavnih astronomskih pomagala i instrumenata te izračun jednostavnijih astronomskih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, kvizovi, vježbe, zadaci, projekti, astronomski događaji
VREMENSKI OKVIRI	tijekom cijele nastavne godine

OSNOVNA NAMJENA	Razviti interes za znanstveno područje
TROŠKOVNIK	Prijevoz, papir za printanje i kopiranje materijala, ostali potrošni materijali za izradu projekata
NAČIN VREDNOVANJA	kroz natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno napredovanje u području astronomskog znanja

NAZIV	Prijatelj prijatelju
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Hampovčan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijati digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije učenika kroz vršnjačko poučavanje i izradu kratkih edukativnih videosadržaja kojima učenici svojim riječima objašnjavaju nastavne sadržaje drugim učenicima. Postupno stvarati školsku digitalnu bazu kratkih videolekcija dostupnu učenicima kao dodatna pomoć pri učenju.
OČEKIVANI OBRAZOVNI HODI	Učenik će moći samostalno ili uz podršku osmisliti kratko i razumljivo objašnjenje nastavnog sadržaja, prilagoditi način komunikacije vršnjacima, koristiti digitalne alate za snimanje i obradu videosadržaja, odgovorno stvarati i dijeliti digitalne sadržaje te razvijati suradničko učenje i spremnost na pomaganje drugim učenicima. Učenici koji koriste izrađene sadržaje dobit će dodatnu mogućnost ponavljanja i razumijevanja gradiva vlastitim tempom.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s predmetnim učiteljima učenici će odabirati nastavne sadržaje pogodne za kratka vršnjačka objašnjenja. Predmetni učitelj pružat će stručnu podršku pri odabiru teme i provjeravati točnost sadržaja, dok će učenik pripremiti objašnjenje prilagođeno svojim vršnjacima. Tijekom izvannastavne aktivnosti, uz podršku učitelja Informatike, učenici će snimati i uređivati kratke videolekcije te razvijati vještine snimanja, montaže i oblikovanja digitalnog sadržaja. Izrađeni i prethodno provjereni materijali postupno će se organizirati prema razredima, predmetima i nastavnim sadržajima te objavljivati u zaštićenom digitalnom okruženju škole kojem učenici pristupaju

	svojim AAI@EduHr identitetom. Tijekom školske godine tako će se stvarati i nadopunjavati digitalna baza vršnjačkih videolekcija „Prijatelj prijatelju“.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele svoja znanja i interese podijeliti s vršnjacima te učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno će se poticati uključivanje darovitih učenika, kojima će se omogućiti razvoj komunikacijskih, mentorskih, kreativnih i digitalnih vještina. Izrađeni sadržaji služiti će kao dodatni materijali za samostalno učenje, ponavljanje i svladavanje nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi korištenjem postojeće informatičke i digitalne opreme škole te dostupnih digitalnih alata; eventualni dodatni troškovi planirati će se u skladu s mogućnostima škole i Erasmus+ projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti će se broj uključenih učenika i učitelja, broj izrađenih i objavljenih videolekcija, zastupljenost različitih nastavnih predmeta te korištenje izrađenih sadržaja. Povratne informacije učenika i učitelja koristiti će se za poboljšavanje aktivnosti i daljnji razvoj digitalne baze.

NAZIV	English Corner
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Dijana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Učenike koji su svladali program engleskog jezika u redovnoj nastavi i imaju interese i sklonosti za engleski jezik dodatno potaknuti za učenje engleskog jezika.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje jezičnih kompetencija te originalnost pri njihovom rješavanju. Istraživati i povezivati sadržaje, učiti o kulturi država engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	-Motiviranje učenika da se bave engleskim jezikom na zabavan način. -Stjecanje širih obrazovnih osnova. -Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom.

	-Upućivanje na različite izvore znanja. -Rješavanje zadataka na zabavan način
TROŠKOVNIK	Oko 30 € za nabavku potrebnih materijala (papiri za izradu plakata, listići u boji, logičke slagalice...)
NAČIN VREDNOVANJA	-Izrada plakata, uređenje panoa. -Izvješća učitelja-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. -Povratne informacije su u cilju podizanja samopouzdanja učenika te motivacije za daljnje učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uljepšavanje školskih panoa, objava u školskom listu, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima.

NAZIV	Informatička grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Marija Giba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pobuditi interes mladih za informatiku, potkanuti interes učenika za stjecanjem novih znanja kroz aktivno sudjelovanje u radionicama. Učenici će: ● steći temeljna znanja o nastavi primjeni informatike u redovitom nastavnome programu i izvannastavnim aktivnostima ● upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike u nastavi ● kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalno korištenje programa na računalu
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Osnovica plana i programa gore navedene aktivnosti zasniva se na sadržajima koji su vezani uz komunikaciju, uporabu i primjenu osobnih računala, korištenje računalnih programa, razmjenu informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda i odvija se u prostorijama područne škole Velika Črešnjevica.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi digitalno.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrjednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja te daljnjeg napredovanja u informatici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća
Tijekom nastavne godine	Izvanučionička nastava	Učenici i učitelji od 1. do 4.razreda OŠ Petra Preradovića Pitomača s pripadajućim područnim školama i Posebni odjel: ▪ 1. a, 1.b, 1.c – Klopotec; Kuća čaja -Špišić Bukovica svibanj/lipanj 2027. ▪ 2.a., 2.b - Zagreb, svibanj 2027., ▪ 3. a, b Ogulin u Svijetu bajke IBM, Jankovac-Voćin, Đurđevac -Hlebine; travanj/svibanj 2027. ▪ Upoznavanje Virovitičko-podravske županije, 2. polugodište - svi 3. razredi ▪ 4. a,b – Crikvenica, Krk, spilja Biseruljka – svibanj/lipanj 2027. ▪ PŠ Dinjevac, PŠ Grabrovnica, PŠ Stari Gradac, PŠ Turnašica – Osijek – tijekom školske godine 2026./2027. ▪ PŠ Stari Gradac – TIC Klopotec, Radarski centar Bilogora, tijekom nastavne godine ▪ PŠ Grabrovnica –TIC Klopotec, Radarski centar Bilogora, tijekom nastavne godine ▪ PŠ Dinjevac – TIC Klopotec, Radarski centar Bilogora, Interpretacijski centar Kuća Petra Preradovića, Centar za posjetitelje Križnica, Kuća čaja Špišić Bukovica ▪ PŠ Otrovanec - Zagreb - tijekom školske godine 2026./2027. ▪ PŠ Velika Črešnjevica - Virovitica, Koprivnica, Na malenom brijegu, Špišić Bukovica, Križnica tijekom školske godine 2026./2027. ▪ PŠ Mala Črešnjevica, PŠ Starogradački Marof, PŠ Sedlarica, PŠ Kladare – Bjelovar,

		Veliki Grđevac, Bilogora (izletište: Na malenom brijegu)– svibanj/lipanj školske godine 2026. /2027. svi niži razredni odjeli MŠ+PŠ: Virovitica (vožnja vlakom), Posjet Interpretacijskom centru Kuća Petra Preradovića u Grabrovnici, Centar za posjetitelje Križnica – interpretacijski centar, Zlatni klas Otrovanec, Posjet kući čaja Špišić Bukovica, TIC Klopotec
listopad 2026.	Izvanučionička nastava – Tragom Picoka i podravske Sahare (Đurđevac)	Razrednice Iva Brusač i Ruža Dorogi te učenici 6. a i 8. a razreda
svibanj 2027.	Gorski kotar (Kamačnik)	Razrednice 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razreda
svibanj 2027.	Terenska nastava – Rijeka (Hrvatsko primorje)	Razrednici i učenici 6. a, b, c, d razreda

studenj 2026.	Terenska nastava - Zagreb	Razrednici i učenici 7. a, b, c, d, e razreda
lipanj 2027.	Višednevna ekskurzija - Dalmacija	Razrednici i učenici 7. a, b, c, d, e razreda
tijekom nastavne godine	Jednododnevna ekskurzija – putovanje vlakom	razrednice i učenici 5. – 8. razreda
24. studeni 2026.	Jednodnevna izvanučionička nastava – Karlovac (MZOM)	razrednici i učenici 8. a, b, c i d razreda
1. veljače 2027.	Jednodnevna izvanučionička nastava - Vukovar (MZOM)	razrednici i učenici 8. a, b, c i d razreda

24. svibnja 2027.	Jednodnevna izvanučionička nastava - Zabavni park Accredo centar u Zasadbregu	razrednici i učenici 8. a, b, c i d razreda
26. svibnja 2027.	Klagenfurt-Minimundus-Afenberg	voditelji izvannastavnih aktivnosti – Ivana Mijok, Valerija Jakupec- Zvonar, Ruža Dorogi, Dominik Galjar, Josipa Reit, Petra Presečan
travanj/svibanj 2027.	izvanučionička nastava – Posjetiteljski centar Kuća čaja – oaza mira, Centar za posjetitelje Križnica, Interpretacijski centar Kuća Petra Preradovića Grabrovnica	Razrednik posebnog odjela
Tijekom školske godine	terenska nastava: posjet „Podravskom Jeruzalemu”u župi Budrovac	Polaznici dodatne nastave vjeronauka i vjeronaučne dramske grupe te ostalih zainteresiranih učenika vjeroučiteljice Romine Lukačić

ožujak – travanj 2027.	Virovitica	Učenici 8. d i 6. b razreda, učiteljice Martina Smolčić i Božica Čop
svibanj 2027.	Interpretacijski centar Kuća Petra Preradovića Grabrovnica	Učenici 7. b i 7. e razreda; učiteljice Valerija Jakupec-Zvonar i Petra Presečan
tijekom školske godine 2026./2027.	Kutina - Pitomača	Učenici 8. a i 8.b razreda, učenici OŠ Kutina, učiteljica Valerija Jakupec- Zvonar i učiteljica Kristina Lukec (međuškolski projekt)
ožujak – travanj 2027.	Interpretacijski centar Kuća Petra Preradovića Grabrovnica	Polaznici Novinarske grupe i Medijske pismenosti te ostali zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda; učiteljice Hrvatskoga jezika (projekti u suradnji s Interpretacijskim centrom)
tijekom školske godine 2026./2027.	Centar za kulturu Drago Britvić Pitomača / Kazalište Virovitica	Učenici od 5. do 8. razreda; učiteljice Hrvatskoga jezika

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM
PRODUŽENOGA BORAVKA
OSNOVNE ŠKOLE PETRA PRERADOVIĆA ZA ŠKOLSKU GODINU
2026./2027.**

ŠKOLA	Osnovna škola Petra Preradovića Pitomača
RAZREDI	• 1.a, 1.b, 1.c • 2. a, 2. b
CILJ	• Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. • Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. • Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. • Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, program zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. • Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog program prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima

OBRAZLOŽENJE CILJA	• Zbog potrebe zbrinjavanja djece zaposlenih roditelja, organiziran je oblik odgojno-obrazovnoga rada nakon redovne prijedpodnevne nastave. • Briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan razvoj. • Pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje.
ISHODI	□ Stjecanje motoričkih i teorijskih znanja o kineziološkim aktivnostima i samostalna primjena u svakodnevnom životu □ Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre. □ Uspjeh i postignuće učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnoga rada. □ Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka: - jezično-komunikacijsko područje; - kulturno-umjetničko područje; - prirodoslovno-matematičko područje; - sportsko-rekreativno područje

	□ Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema) zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti) učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje) poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rogra vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)
	održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu) građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša) – uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)

NAČINI REALIZACIJE	
a) oblik rada	☐ Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama
b) sudionici	☐ Učenici, učiteljice i učitelji
NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	☐ Pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i zdravstvene program u produženom boravku; sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeđuju, pospremaju program u kojem borave prije odlaska kući.
METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	☐ Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala. ☐ Organiziranje rada u maloj ili velikoj školskoj sportskoj dvorani za nastavu i program tjelesne i zdravstvene program u produženom boravku ☐ Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje ☐ Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru
TRAJANJE	☐ Tijekom školske godine 2026./2027.

	☐ Nakon redovne prijedpodnevne nastave od 10:00 do 16.00 sati (6 sunčanih sati)
RASPORED AKTIVNOSTI	☐ 10:00 – 12:30 – učenički odmor od nastave (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre, likovne radionice,..) ☐ 12:30 – 13:00 – ručak ☐ 13:00 – 14:00 – odgojno-obrazovni rad (uvježbavanje i ponavljanje) Voditelj/ica produženog boravka također organizira individualni ili skupni rad po preporuci ostalih članova tima radi pomoći u svladavanju određenih sadržaja. ☐ 14:00 – 14:15 – izlazak u školsko dvorište (rekreacija, razgibavanje, motorička i tjelesna aktivnost) ☐ 14:15 – 14:30 – objed učenika – užina ☐ 14:30 – 16:00 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena (to može biti izvanučionička nastava koja će obuhvatiti odlaske na manifestacije u grad, izložbe, sl. Prigodne sadržaje). Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz: igraonice, kreativne radionice, društvene igre, pričaonice, posjete, gledanje filmova, čitanje slikovnica i knjiga, slušanje glazbe, sportske i rekreativne aktivnosti)
RESURSI	
a) ljudski	☐ Učiteljice i učitelji ☐ Učenici
b) materijalni	☐ Tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	☐ Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. ☐ Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. ☐ Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.

	☐ Praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u program TZK kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
<i>UČITELJI</i>	☐ Željka Kos, nastavnik razredne nastave Daniela Lovreković, mag. prim. educ.

PROJEKTI

Pregled projekata na nivou cijele škole



Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Napomena
Za 1000 radosti	Vjeroučitelji i učenici osnovne škole	Došašće 2026.
Marijini obroci	Romina Lukačić i suradnici: vjeroučiteljice, učiteljice i učenici osnovne škole	Mjesec listopad 2026. (do proslave Dana kruha)
Priredba za Dane kruha	Matična škola: Romina Lukačić i suradnici područne škole: učiteljice učenici osnovne škole	Mjesec listopad Matična škola: 15.10.2026.
Posjet osmih razreda Vukovaru	Razrednici osmih razreda i učenici osmih razreda	1. veljače 2027.

Posjet učenika osmih razreda Karlovac	Razrednici osmih razreda i učenici osmih razreda	24. studenog 2026.
Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama	VPŽ, Ravnatelj, psihologinja, pedagoginja	tijekom školske godine
Humanitarne aktivnosti	Ravnatelj, učenici, učitelji, roditelji, stručne suradnice, lokalna zajednica	tijekom školske godine
Večer matematike, Klokani, Mat liga, Dabar	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i razrednici, učenici	rujan 2026. – lipanj 2027.
Priredba za svetog Nikolu	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave te vjeroučiteljice	prosinac 2026.
Božićna priredba	Romina Lukačić, Davor Jendrašić i suradnici: vjeroučiteljice, učiteljice i učenici	prosinac 2026.
Svečana priredba povodom Dana škole	Učiteljice 4., 5., 6., 7. - ih razreda, učiteljice Hrvatskog jezika (sudjelovanje), učitelj Glazbene kulture, učenici	ožujak 2027.
Akcija sakupljanja papira	S.Bartolić učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave	tijekom školske godine

Tragovima baštine i sjećanja	Učiteljice Valerija Jakupec-Zvonar i Kristina Lukec	tijekom školske godine
Pčelica Spelica	Josipa Reit, učitelji engleskog jezika	studeni 2026.
Prijatelj prijatelju	Josipa Reit, Marko Hampovčan, učitelji predmetne i razredne nastave	tijekom školske godine
Doček prvašića	učenici, učiteljice bivših 4. razreda	rujan 2026.
58. susret literarnih družina „Preradovićev rođendan” Grabrovnica	Učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice PŠ Grabrovnica, učitelj glazbene kulture, knjižničarka, učenici	ožujak 2027.
Tjedan sporta	učiteljice razredne nastave	svibanj 2027.
Suradnja sa SŠ Stjepana Sulimanca (projekt “Kamo -Mila Green Line”)	učitelji razredne i predmetne nastave	tijekom školske godine
Završna svečanost: Zbogom, osmaši	Ravnatelj, učitelji po zaduženju, razrednici osmih razreda, knjižničarka, učitelji GK i LK.	lipanj 2027.
Identifikacija darovitih učenika razreda u STEM područjima	Ravnatelj, psihologinja, učiteljice STEM područja i nadareni učenici	tijekom školske godine

Kako iskoristiti dan u Virovitičko-podravskoj županiji	Zavod za javno zdravstvo “Sv.Rok” VPŽ, psihologinja, razrednici, učenici šestih razreda	tijekom godine
Zajedno u priči- radionice pripovijedanja u knjižnici	učiteljice nižih razreda, knjižničarka	tijekom godine
Petar Preradović za buduće naraštaje Holokaust- Kultura sjećanja, promicanje romske baštine, Siguran internet Putujemo i istražujemo	učiteljica Valerija Jakupec-Zvonar Vedrana Filipović-Marinić	tijekom školske godine
Čitanjem do zvijezda	učenici osmih razreda, učiteljice i knjižničarka	tijekom školske godine
CAP program prevencije zlostavljanja djece	učenici 3. razreda matične škole, učenici 1.-4. razreda područnih škola; Katarina Moslavac – koordinator članovi tima: Slavica Koren Slavica Bartolić, Dunja Ravlić, Sanja Jergović Lesić	tijekom školske godine
Istraživanje povijesnog i duhovnog blaga Podravine (podravska svetišta, crkve i muzeji)	Vjeroučiteljica Romina Lukačić i vjeroučenici od 5. – 8. razreda	tijekom školske godine
Kukuriček – dječji festival u Đurđevcu Božićni koncert u crkvi u Pitomači „BRICK DAY Pitomača 2026“ Izložba maketa od LEGO kockica	učitelj Davor Jendrašić i učenici pjevačkog zboru škole učenici 5.-8. razred i učitelj Davor Jendrašić	lipanj 2027. prosinac 2026. prosinac 2026.

Petica za peti!	Ivana Mijok, Jelena Habijanić, predmetni i razredni učitelji, stručna služba	tijekom školske godine
Zelena učionica	Katarina Moslavac	tijekom školske godine
Uz čitanje riječi rastu 2026./2027.	Katarina Moslavac Nikolina Matić Jelena Bedeković	tijekom školske godine
Hrvatska čita – razvoj čitalačke pismenosti	Marija Kovačević – Švarbić, Draženka Slavić	tijekom školske godine
U zdravom tijelu zdrav duh 4	Ana Šimić Kaša	tijekom školske godine
100. Dan škole	Dunja Ravlić, Ana Šimić Kaša, Jelena Bedeković, Helena Ivandija, Jelena Begović	tijekom školske godine
Europski tjedan novca	Učenici 8. razreda i učiteljica Milena Virovac u suradnji sa SŠ Stjepana Sulimanca, Pitomača	tijekom Školske godine
Suradnja sa Srednjom školom Stjepana Sulimanca Pitomača (Sudjelovanje u radionicama iz ugostiteljstva, poljoprivrede, ekonomije i turizma)	Učenici od 1. do 8. r osnovne škole	tijekom školske godine
Erasmus + akreditacija	Koordinatorica Josipa Reit, članovi Erasmus+ tima, stručna služba, ravnatelj	tijekom školske godine
Advent u Petrovom vrtu	Učiteljice Marija Kovačević – Švarbić, Draženka Slavić i suradnici, učiteljice i učenici područnih i matične škole	prosinac 2026.

Mladi povjesničari	Ivana Mijok	tijekom školske godine
FOODEDUCATORS	Snježana Starčević-Lovreković	tijekom školske godine
Pub kviz	Tomislav Dokuš i Petra Presečan	tijekom školske godine
Slikovnica mog mjesta (Bus, bus Bibliobus)	Marija Kovačević – Švarbić, učiteljice PŠ	tijekom školske godine
Sudjelovanje u prjektima, javnim pozivima, natječajima i dr. programima	Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici, sukladno području, ciljevima i uvjetima pojedinog projekta, javnog poziva, natječaja ili programa	tijekom školske godine
Istražujemo – putujemo svijetom, povezujemo i stvaramo projekt i program rada s darovitim učenicima	psihologinja, Valerija Jakupec-Zvonar	tijekom školske godine

NAZIV PROJEKTA	Erasmus + akreditacija
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati digitalne kompetencije učitelja i unaprijediti kvalitetu nastave kroz uvođenje IKT alata, te ojačati internacionalizaciju škole suradnjom s europskim institucijama i uključivanjem učenika i učitelja u međunarodne projekte.

NAMJENA	Razviti profesionalne kompetencije učitelja (digitalna pismenost, inovativne metode poučavanja). Osigurati učenicima iskustva međunarodne suradnje i razvoj interkulturalnih vještina. Unaprijediti školu kao inkluzivnu i modernu obrazovnu ustanovu usklađenu s europskim obrazovnim standardima.
NOSITELJI	Osnovna škola Petra Preradovića Pitomača – Erasmus tim (koordinator Josipa Reit, ravnatelj, učitelji različitih aktiva, stručni suradnici).
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učitelja u strukturiranim tečajevima, aktivnostima praćenja/promatranja rada kao i aktivnostima poučavanja u europskim školama. Uvođenje novih IKT alata u nastavu i organiziranje radionica unutar škole. Organizacija mobilnosti za učenike (praćenje nastave u europskim školama). Presentacije rezultata na učiteljskim vijećima, Erasmus kutku, web stranici i društvenim mrežama. Suradnja s lokalnom zajednicom i medijima.
VREMENIK	Školska godina 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Mobilnosti učitelja (putni torškovi, kotizacije, smještaj – Erasmus+ sredstva Dodatne aktivnosti u školi (radionice, promotivni materiali, Erasmus + Kutak) Sve aktivnosti financirane su iz Erasmus + fondova uz minimalne troškove škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će se provoditi kroz samoprocjenu digitalnih kompetencija učitelja pomoću alata SELFIE, evaluacijske upitnike za učitelje i učenike nakon mobilnosti te kroz analizu učeničkih postignuća i motivacije. Redovite povratne informacije prikupljat će se i obrađivati na sjednicama stručnih aktiva i učiteljskog vijeća, čime će se osigurati sustavno praćenje napretka. Rezultati rada koristit će se za trajno unaprjeđenje nastavnog procesa. Stečena znanja i iskustva integrirat će se u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, a posebno će se poticati razvoj digitalnih sadržaja i inovativnih obrazovnih metoda. Škola će kroz Erasmus projekte postati vidljivija u lokalnoj i međunarodnoj zajednici, a podijeljeni rezultati osnažit će suradnju s drugim školama i partnerima te doprinijeti dugoročnoj modernizaciji i internacionalizaciji obrazovnog procesa.

Aktivnost, projekt:	Projekt „Kreativni koraci u CDŠ“ – organizacija i provedba odobrenih izvannastavnih aktivnosti u područnim
----------------------------	--

	školama OŠ Petra Preradovića Pitomača. Oznaka projekta: SF.2.4.06.09.0004.
Razred:	Učenici razredne nastave područnih škola uključeni u odobrene izvannastavne aktivnosti, prema pojedinoj aktivnosti i odobrenoj projektnoj dokumentaciji.
Ciklus:	I. i II. ciklus
Nositelji aktivnosti:	OŠ Petra Preradovića Pitomača, voditeljice odobrenih izvannastavnih aktivnosti i učenici uključeni u projektne skupine. Katarina Moslavac – Digitalni eko pripovjedači, PŠ Velika Črešnjeвица Nikolina Matić – Digitalna pozornica, PŠ Velika Črešnjeвица Ana Šimić Kaša – Edukativna radionica, PŠ Otrovanec Dunja Ravlić – Riječi našeg kraja u igri i pjesmi, PŠ Ivana Rengela Sedlarica Jelena Bedeković – Krasopis i vještina lijepog pisanja, PŠ Starogradački Marof Jelena Bedeković – Putujemo vremeplovom u svijet bajki, PŠ Starogradački Marof Zvezdana Štefanić – E-kreativci, PŠ Stari Gradac Elica Novaković – Mala škola – zeleni događaji, PŠ Stari Gradac Mirela Gašparić – Zeleni detektivi, PŠ Kladare Marija Kovačević-Švarbić – Čuvari tradicije – folklorna skupina, PŠ Grabrovnica Helena Ivandija – Putovanje kroz priče, PŠ Dinjevac Jelena Ternjej Živoder – Maštokreativa, PŠ Stjepana Sulimanca Štefine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi od 17. kolovoza 2026. do 17. lipnja 2028. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028. Svaka od 13 odobrenih izvannastavnih aktivnosti provodi se u trajanju od 35 nastavnih sati po skupini u svakoj školskoj godini, odnosno ukupno je planirano 26 provedbi/skupina tijekom dvije

	školske godine.
Potrebni resursi:	Odobrena oprema, didaktička sredstva, namještaj, IKT oprema, kreativni i uredski materijal, knjige i literatura, tekstilni i tradicijski materijali, vrtni i ekološki materijali, sredstva i pomagala te odobrene terenske i druge usluge, u skladu s proračunom i potrebama pojedinih izvannastavnih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Unaprijediti kompetencije i jednake mogućnosti učenika područnih škola kroz inovativne izvannastavne aktivnosti te razvijati čitalačke, digitalne, kreativne, umjetničke, osobne, socijalne i druge kompetencije učenika. Povećati dostupnost kvalitetnih sadržaja učenicima u ruralnim sredinama, poticati aktivno i suradničko učenje, ekološku osviještenost, digitalnu tranziciju, kreativnost, samostalnost i povezivanje škole s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima područnih škola OŠ Petra Preradovića Pitomača uključenima u odobrene izvannastavne aktivnosti. Projekt „Kreativni koraci u CDŠ“ (SF.2.4.06.09.0004) odobren je u okviru Poziva „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole (CDŠ)“. U školskoj godini 2026./2027. planirano je 13 izvannastavnih aktivnosti s ukupno 91 učenikom, a projektom je predviđena provedba aktivnosti i u školskoj godini 2027./2028.
Način Realizacije:	Provedba 13 odobrenih izvannastavnih aktivnosti u područnim školama, kroz rad projektnih skupina i ukupno 35 nastavnih sati po aktivnosti/skupini tijekom školske godine. Rad se organizira prema sadržaju i ciljevima svake pojedine odobrene aktivnosti, uz primjenu suvremenih, iskustvenih, istraživačkih, kreativnih, digitalnih, praktičnih i suradničkih metoda rada. Učenici stvaraju konkretne radove i sadržaje, sudjeluju u prezentacijama, izložbama, priredbama, terenskim i drugim planiranim aktivnostima te surađuju sa školskom i lokalnom zajednicom. Provedba se evidentira u e-Dnevniku i projektnoj dokumentaciji.
Način vrednovanja aktivnosti, programa	Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika, napretka, suradnje i ostvarenja planiranih rezultata; analiza učeničkih radova i drugih proizvoda aktivnosti; samovrednovanje i povratne informacije učenika; izvješća voditeljica aktivnosti;

i/ili Projekta:	evidencija u e-Dnevniku te završno vrednovanje po skupini. Ostvarenje mjerljivih ishoda prati se i dokumentira u skladu s projektnim Smjernicama i uputama PT2.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenja projektnih ciljeva i mjerljivih ishoda, unapređenje provedbe aktivnosti, planiranje sljedećeg godišnjeg ciklusa te održivost projekta. Učenički radovi i rezultati predstavljaju se učenicima, roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici kroz završne prezentacije, priredbe, izložbe, digitalne sadržaje i objave na mrežnim stranicama škole, uz poštivanje pravila vidljivosti projekta.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ukupna odobrena vrijednost projekta	55.303,28 €
	Razdoblje na koje se odnosi odobreni projektni proračun	17. 8. 2026. – 17. 6. 2028. (obje školske godine provedbe)
Napomena: Ukupni troškovnik projekta odnosi se na cjelokupno razdoblje provedbe projekta i obje školske godine 2026./2027. i 2027./2028. Pojedinačne aktivnosti koriste isključivo odobrene projektne stavke u skladu s odobrenim proračunom, pravilima projekta i stvarnom dinamikom provedbe.		

IZVANŠKOLSKE

AKTIVNOSTI



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto ostvarivanja	Voditelji
NK "Pitomača"	30	nogomet. igralište	treneri NK
STK Pitomača	10	Dvorana STK	Treneri STK Pitomača

NK "Kladare" Kladare	10	nogomet. igralište	treneri NK
DVD Kladare	6	Vatrogasni dom	Voditelji i časnici DVD
ŽRK "Pitomača"	50	šport. dvorana	treneri ŽRK Ana Šimić Kaša
Karate klub	22	dvorana malih športova	trener Kluba
DVD Pitomača i DVD s područja Općine	70	vatrogasni domovi	časnici DVD
Dječji crkveni pjevački zbor "Vitus"	40	župna dvorana i župna crkva	s. Ana Čajko Šešerko
Glazbena škola	50	Glaz.škola u Pitomači	učitelji
HPGD "Sloga" (tamburaši)	20	prostorije HPGD	voditelj zbora
Atletski klub AK Virovitica	10	Školsko igralište, dvorana OŠ	trener AK Virovitica
Košarkaški klub "Pitomača"	30	Školsko igralište, dvorana OŠ	trener, učitelj TZK
KUD "Petar Preradović" Grabrovnica	21	PŠ Grabrovnica	Marija Kovačević - Švarbić
DVD Turnašica	8	Vatrogasni dom	voditelji i časnici DVD

OSTALE

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI DAN - EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Europskog dana jezika učenici su razvijali svijest o bogatstvu jezične i kulturne raznolikosti Europe i svijeta. Učenici 5. razreda, izrađujući digitalnu čestitku s pozdravom „Dobar dan!“ na petnaest europskih jezika, potaknuti su na istraživanje jezika, timsku suradnju i kreativno izražavanje. Učenici 8. razreda imali su priliku sudjelovati u susretu s pet državljana Brazila, gdje su kroz radionice na portugalskom, talijanskom i engleskom jeziku razvijali komunikacijske vještine, učili o važnosti otvorenosti prema drugima te na zabavan način uvidjeli koliko jezici povezuju ljude različitih kultura.
NAMJENA	Ove aktivnosti imale su za cilj da učenici prepoznaju važnost jezične i kulturne raznolikosti, razviju pozitivan stav prema učenju stranih jezika te steknu samopouzdanje u korištenju engleskog jezika u stvarnim situacijama. Učenici petih razreda vježbali su kreativno izražavanje, digitalne vještine i suradnički rad, dok su učenici osmih razreda imali priliku uvježbavati komunikaciju, aktivno sudjelovati u razgovoru na engleskom jeziku te upoznati i oponašati osnove portugalskog i talijanskog jezika. Na taj su način razvijali jezične i socijalne kompetencije, ali i učili o poštivanju i prihvaćanju kulturnih različitosti.
NOSITELJI	Jelena Habijanić
NAČIN REALIZACIJE	U Erasmus+ klubu učenici petih razreda osmislili su i izradili digitalnu čestitku u kojoj su prikazali pozdrav na petnaest jezika europskih zemalja, a završni uradak podijelili su sa školskom zajednicom. Učenici osmih razreda sudjelovali su u posebnoj radionici u kojoj su im gosti iz Brazila približili portugalski i talijanski jezik te s njima komunicirali na engleskom jeziku. Kroz postavljanje pitanja, pokušaje izgovaranja novih izraza i međusobno druženje, učenici su doživjeli neposredno iskustvo učenja jezika u autentičnom komunikacijskom okruženju

VREMENIK	rujan 2026.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se temeljilo na praćenju sudjelovanja i angažmana učenika u izradi digitalne čestitke i u radionicama s gostima iz Brazila. Posebna pažnja usmjerena je na učenikovu aktivnost u timu, spremnost na komunikaciju i otvorenost prema novim jezicima i kulturama. U završnom dijelu aktivnosti učenici su usmeno iznosili svoje dojmove i iskustva te su time pokazali što su novo naučili i doživjeli.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI DAN-DANI KRUHA
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura i vjeronauk s temom DANI KRUHA. Svaki razred hrani jedno gladno dijete. Razviti suradnju s pokretom MARIJINI OBROCI.
NAMJENA	cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane i kruh kao osnovnu namirnicu u prehrani ljudi razvijati mišiće šake i finu motoriku ruke Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Vjeroučitelji i stručni suradnici, učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	provesti integriranu nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz predmete. Svaki razred imat će svoju kasicu u koju će po vlastitim mogućnostima štediti.
VREMENIK	15. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi na satovima razrednika. Organizirati priredbu. Rezultate rada prikazati sastavcima, crtežima. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima. Uplatiti novac za “Marijine obroke” i tako osigurati prehranu i cjelogodišnje školovanje siromašnoj djeci.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN – Sveti Nikola
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, matematike, likovne culture, vjeronauka i engleskog jezika s temom: radujemo se blagdanu Svetog Nikole
NAMJENA	- sudjelovati u obilježavanju blagdana - doživjeti blagdansku radost - poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima - pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika - likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika - poticati razvoj vokalnih sposobnosti
NOSITELJI	Učitelji, razrednici i vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna predmeta: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura i engleski jezik (5 nastavnih sati) Završni igrokaz, podjela prigodnih poklona
VREMENIK	6. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici i na web stranici škole, a radove uvrstiti u godišnjak škole – Školska događajnica

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ – INTEGRIRANA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima
NAMJENA	Integrirati sadržaje HJ, VJ, GK, LK PiD Hj – obraditi tekstove, pjesme s temom Božića GK- usvojiti i pjevati božićne pjesme LK – 1.r.:dizajn – čestitka; III.r. komplementarnim kontrastom prikazati doživljaj Božića; IV.r. dizajn – kolaž: čestitka PiD – 1.r. doživjeti blagdansku radost kićenjem razreda; 3. i 4. r.- proučiti i prikupiti božićne običaje VJ – spoznati zašto kršćani slave Božić
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, vjeroučiteljice, učiteljica glazbene kulture, roditelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	u razredu
VREMENIK	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Boja za kopiranje materijala, hamer papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 nastavna sata, rad izvannastave prema potrebi
CILJEVI	Obradom prigodnih tekstova i razgovorom spoznati potrebu i važnost iskazivanja ljubavi na prihvatljiv način. Ohrabriti i poučiti učenike kako napisati poruku dragima osobama.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi redovne nastave, zidne novine, Valentinova pošta- poruke dragim osobama.
VREMENSKI OKVIRI	14.02.2027. – obilježavanje 12.2.2027.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje učenika na pokazivanje ljubavi dragim osobama
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – pisma (zanemarivo)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada , zalaganja i uspješnosti (fotografije, samovrednovanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata stjecanje određenih „ povlastica“.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirani nastavni sadržaji iz nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, vjeronauka, glazbene kulture i sata razrednika.
NAMJENA	- utvrditi znanja o mjestu stanovanja te njegovanje tradicijskih običaja obilježavanje poklada i maškara u zavičaju ističući vrednote svog sela - poticati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju - poticati sposobnost promatranja i uočavanja, kreativnost i domišljatost različitim iskazivanjem vlastitih spoznaja o svom mjestu te asocijativnog mišljenja i logičkog zaključivanja - razvijati elemente glazbene kreativnosti - razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje, poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima
NOSITELJI	Učitelji razrednici, učenici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	veljača 2027.
VREMENIK	Provesti nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz četiri nastavna predmeta (5 nastavnih sati – 2xVJ, HJ, GK i SR). fašnička tombola i ples pod maskama – prezentacija maski i izbor najuspješnije maske.
TROŠKOVNIK	Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na zidnom panou. Prezentacija literarnih radova i fotografija na web stranici škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici kroz pojedine nastavne predmete
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Integrirati sadržaje HJ, VJ, GK, LK PiD prema potrebi
CILJEVI	Spoznati važnost vode za život, spoznati opasnosti koje prijete vodama ako se ne promijeni postojeći način života i rada koji loše utječu na okoliš. Osvijestiti spoznaju da svaki pojedinac može dati doprinos očuvanju voda. U radu primijeniti i povezati sadržaje različitih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika – istraživanje Zidne novine
VREMENSKI OKVIRI	ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti važnost čuvanja vode od onečišćenja
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada , zalaganja i uspješnosti (check – liste, fotografije) Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA	Pri autentičnom procjenjivanju

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelji, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 nastavna dana, rad izvan nastave prema potrebi
CILJEVI	Prigodnim sadržajima iz različitih predmeta(integrirano poučavanje), scenskim prikazom (poezija, igrokaz, pjesma), ukrašavanjem pisanica i izradom čestitaka (radionica s roditeljima) , uređivanjem panoa , obilježiti Uskrs kao obiteljski blagdan- poticati kulturu čestitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba – radionica ukrašavanja pisanica Zidne novine, panoi. Uređivanje učionice u uskršnjem ugođaju
VREMENSKI OKVIRI	ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Očuvanje i njegovanje uskrasnih običaja Razvijati i jačati suradnju roditelja i škole.
TROŠKOVNIK	Pisanice - (zanemarivo)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada , zalaganja i uspješnosti (check – liste, fotografije, Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	O dobivenim procjenama i ocjenama razgovarati s učenicima i ostalim sudionicima s ciljem poboljšanja međusobnog razumijevanja i stvaranja odnosa povjerenja , pomaganja i suradnje. Pohvala za svaki uspješno obavljen zadatak

NAZIV	DAN PLANETA ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice prirode i biologije i razrednici, učiteljice RN, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tjedan dana kroz sadržaje redovne nastave i izvannastavna istraživanja učenika i radionica
CILJEVI	
NAČIN REALIZACIJE	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika- RADIONICA, Izrada slikovnice, zbirke Zidne novine
VREMENSKI OKVIRI	travanj 2027
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje ekološkog ponašanja u svakodnevnom životu Razvijati i jačati suradnju roditelja , djece i škole
TROŠKOVNIK	Potrošni i otpadni materijal materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada , zalaganja i uspješnosti (check – liste, fotografije, anegdotski zapis), prezentacija, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri autentičnom procjenjivanju O dobivenim procjenama i ocjenama razgovarati s učenicima Rezultate koristiti pri planiranju daljnjeg načina i oblika rada. Po potrebi učenike uputiti u načine dostizanja željenog rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN - INTEGRIRANA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema majci, razvijati osjećaj brige i razumijevanje prema starijim osobama
NAMJENA	Integrirati sadržaje HJ, GK, PiD, LK, VJ 1. razred tekst o majci; 3. i 4. stvaralački sastav HJ – Osmijeh moje majke GK – 1., 3. i 4. razred – pjesme o majci LK – 1. razred – crte po toku i karakteru – čestitka; 3. i 4. razred kontrast punog i praznog prostora
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, vjeroučitelj i učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	U razredu
VREMENIK	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Izrada fotografije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	1. Plakat 2. Presentacija na roditeljskom sastanku

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNI DANI
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – humanost.
NAMJENA	Istraživanjem u neposrednom okruženju saznati osnovno o humanitarnosti, humanitarnim organizacijama... što označava riječ humano. Spoznati koje radnje ljudi poduzimaju da bi pomagali drugim ljudima. Opisati što je potrebno poduzeti da bi mogli pomoći drugima ili primiti tuđu pomoć. Doživjeti takvu djelatnost kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o pomoći drugome i primanju pomoći od drugih, te uvažavati napore svih ljudi koji su uključeni u humanitarne aktivnosti. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave, te učenici 1. – 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Svaki učenik pokazuje svoju humanost darivanjem jednog predmeta, jednog slatkiša, jedne slikovnice.... Prikupljeno darivati socijalno ugroženoj obitelji, osobi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u skupini iz predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik i vjeronauk. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S RODITELJIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti Školu roditeljima i roditelje Školi
NAMJENA	- radionice za roditelje (Uskrsna, Božićna) - uključiti roditelje u rad lutkarske družine (izrada lutaka, scene, pomoć pri nabavi materijala) - uključiti roditelje u pripreme i realizaciju Dana kruha - uključiti roditelje u pripremu i realizaciju obilježavanje sv. Nikole i Božića u školi - roditelj – gost u razredu kao promatrač ili aktivni sudionik - radionice za roditelje na roditeljskim sastancima - uređenje učionica i školskog okoliša
NOSITELJI	roditelji, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Nastava, roditeljski sastanci, izvan učionice (izlet)
VREMENIK	Školska godina 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu darova, ukrasa (Božić, Uskrs), fotokopiranje materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH BLAGDANA I RAZDOBLJA CRKVE GODINE
CILJ AKTIVNOSTI	Praćenje liturgijske godine
NAMJENA	Izradom plakata,panoa,ukrašavanjem škole popratiti važnije događaje tijekom crkvene godine.Naglasiti kršćanski smisao i značenje,posebno Došašća i Božića te Korizme i Uskrsa kao i ostalih blagdana (Sveti Nikola, Sveti Valentin, blaženi Alojzije Stepinac, sv. Vid...) Izraditi jaslalice,križni put... Uključivanjem učenika u različite aktivnosti posvijestiti potrebu svjedočenja kršćanskih vrednota vlastitim primjerom
NOSITELJI	Vjeroučenici i vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni učenički rad:izrada plakata,panoa,jaslalice. Uređivanje školskog prostora
VREMENIK	Tijekom cijele školske/liturgijske godine
TROŠKOVNIK	...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole, pohvaliti učenike koji su se posebno istaknuli radom i zalaganjem

NAZIV	ZAVRŠNA SVEČANOST
IME I PREZIME VODITELJA	Ravnatelj, učitelji po zaduženju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi
CILJEVI	Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima

	Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, Njegovanje timskog rada Razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program za učenike i roditelje Podjela nagrada najuspješnijim učenicima Promoviranje naj učenika škole Oproštaj s osmašima
VREMENSKI OKVIRI	lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA	Promocija škole kroz ostvarene rezultate tijekom godine Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nagrade za poklone
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U planiranju aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

NAZIV	CAP program prevencije zlostavljanja djece
IME I PREZIME VODITELJA	Katarina Moslavac - koordinator; članovi tima: Slavica Bartolić, Dunja Ravlić, Slavica Koren
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda/ 51 učenik i roditelji; učenici 1.- 4. razreda područnih škola / 116 učenika i roditelja
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat - predavanje za roditelje (broj predavanja 2); 2 školska sata –radionice za učenike(broj radionica 10)
CILJEVI	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. U svakoj radionici djeca se poučavaju sljedećim osnažujućim vještinama: zalaganje za sebe,podrška

	vršnjaka, reći ne odrasloj osobi koja ih želi uplašiti , povrijediti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku. Radionice za učenike 4. razreda
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI/ OČEKIVANJA	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.2.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti zdr.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. zdr.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. zdr.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba zdr.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	metoda dramatizacije, razgovora, igranja uloga, demonstracije, praktičnih radova –likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ Evaluacijski upitnik za učenike, za učiteljice i za roditelje NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ○ Primjena stečenog praktičnog iskustva- preventivskih strategija u svakodnevnom životu, na osnovu praćenja i promatranja poticati učenike na zalaganje za sebe te na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja. programa za druge skupine djece (predškolski CAP, Teen CAT, CAP za djecu s teškoćama). Za analizu posljedica projekta

NAZIV	Petica za peti
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mijok, Jelena Habijanić
PLANIRANI BROJ	Svi učenici 4. razreda, 8-10 učenika 7. razreda

UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI	4 školska sata
CILJEVI	Upoznavanje učenika 4. razreda s budućim predmetnim učiteljima. Druženje s vršnjacima iz područnih škola. Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave. Priprema učenika za prelazak u 5. razred. Uspješna integracija i prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvatanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda će sudjelovati u predmetnoj nastavi nekoliko školskih sati. Presentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura). Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola -učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska kuhinja, školska dvorana).
VREMENSKI OKVIRI	Kraj travnja/početak svibnja
OSNOVNA NAMJENA ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/OČEKIVANJA	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture I demokratizaciju škole ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima I programima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje process učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak zdr A.3.1 / A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija roditelja, učenika i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ Evaluacijski upitnik za učenike, za učitelje i za roditelje NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Objava rezultata radionica i evaluacijskih listića na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	Erasmus + dani
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti ErasmusDays 2026. predstavljanjem nove izvannastavne aktivnosti Prijatelj prijatelju te upoznati učenike s mogućnošću aktivnog sudjelovanja u Erasmus+ aktivnostima škole. Poticati vršnjačko učenje, suradnju, kreativnost i razvoj digitalnih kompetencija kroz stvaranje kratkih edukativnih sadržaja u kojima učenici prenose znanje svojim vršnjacima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima škole s ciljem promicanja Erasmus+ vrijednosti, međusobne suradnje i kulture dijeljenja znanja. Učenike se želi potaknuti da svoja znanja, interese i vještine koriste kako bi pomogli drugim učenicima te da se aktivno uključe u stvaranje digitalnih obrazovnih sadržaja.
NOSITELJI	Erasmus+ koordinatorica, članovi Erasmus+ tima, voditelj izvannastavne aktivnosti Prijatelj prijatelju Marko Hampovčan, učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi tijekom ErasmusDays tjedna. Učenicima će putem kratkog promotivnog videa biti predstavljena izvannastavna aktivnost Prijatelj prijatelju i mogućnost uključivanja u izradu kratkih videolekcija namijenjenih vršnjacima. U školi će biti postavljeni promotivni materijali s QR kodom putem kojeg će učenici moći prijaviti svoje ideje i interes za sudjelovanje. Tijekom tjedna poticat će se uključivanje učenika i prikupljati prijedlozi za buduće edukativne sadržaje.
VREMENIK	Listopad 2026., tijekom obilježavanja ErasmusDays 2026.; nastavak aktivnosti Prijatelj prijatelju tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Aktivnost ne zahtijeva posebna finansijska sredstva. Za izradu promotivnih materijala koristit će se postojeći digitalni alati, oprema i materijalni resursi škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje interesa i uključenosti učenika, broja pristiglih prijava i prijedloga tema te povratnih informacija učenika i učitelja. Vrednovat će se i broj učenika koji se nakon ErasmusDaysa uključe u izradu edukativnih sadržaja. Prikupljene prijave i prijedlozi koristit će se za planiranje daljnjeg rada izvannastavne aktivnosti Prijatelj prijatelju. Izrađene videolekcije postupno će činiti digitalnu zbirku obrazovnih sadržaja dostupnu učenicima škole. Rezultati aktivnosti koristit će se i za promociju Erasmus+ programa, diseminaciju projektnih rezultata te poticanje daljnjeg uključivanja učenika u Erasmus+ i druge školske aktivnosti.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju imaju stručni suradnici u školi.

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Virovitica, Odsjek za profesionalnu orijentaciju i školskom liječnicom. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale s područja profesionalnog informiranja učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjom školom u Pitomači kao i školama u kojima gravitiraju po mjestu stanovanja naši učenici. Omogućit ćemo jednodnevno gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom te pedagoginjom i psihologinjom, pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja. Također, pedagoginja, psihologinja i razrednici će upoznati roditelje sa novim načinom upisa u srednje škole, putem web aplikacije - Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole.

Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom polugodištu u holu škole jedan pano je rezerviran za učenike osmih razreda pod nazivom „Kutak za osmaše“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije glede upisa u srednju školu te upisa u đачke domove.

Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Psihologinja će koordinirati organizaciju pregleda pri Zavoda za zapošljavanje kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu.

U suradnji sa školskom liječnicom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, kao i susret srednjih škola „Srednjoškolski kompas“. Cilj ovog događanja je pružiti učenicima osmih razreda priliku da se izravno upoznaju s različitim srednjoškolskim programima i zanimanjima kroz komunikaciju s nastavnicima i učenicima srednjih škola. Srednje škole imat će mogućnost predstaviti svoje obrazovne programe i posebnosti putem informativnih štandova.

PLAN ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika provodi se u suradnji sa: Domom zdravlja Pitomača, Policijskom postajom Pitomača, Crvenim križem Virovitica, Zavod za socijalni rad - Podružnica Pitomača, Zavodom za javno zdravstvo Virovitica.

Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u programima rada razrednika, razrednih vijeća i izvannastavnih aktivnosti.

Zdravstveni odgoj predavat će se kao dio prirode i društva, prirode, biologije, TZK i kroz satove razredne zajednice.

Plan rada škole i suradnje s liječnicima školske medicine:

RAZRED	AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Pregled za upis u prvi razred	veljača - svibanj 2027.
2.	Cijepljenje hripavac, tetanus, difterija (4. razred) Cijepljenje difterija, tetanus, hripavac, HPV (8. razr.) Kontrolni pregled te screening vida (3. razr.)	rujan-studenj 2026.
3.	Sistematski pregled uč. petog i osmog razreda	tijekom šk.god..
4.	Projekt Zubna putovnica učenika 1.	tijekom godine
5.	Parlaonica: Odgovornost za spolno ponašanje (predavanje – 8. razredi)	tijekom godine
6.	Postupanje prema učenicima u hitnim zdravstvenim stanjima u školi (predavanje za učitelje)	tijekom godine
7.	Screening kralježnice i stopala - 6. razredi	tijekom godine
8.	Screening sluha audiometrija – 7. razredi	tijekom godine

Djelatnici Policijske postaje Pitomača u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone.

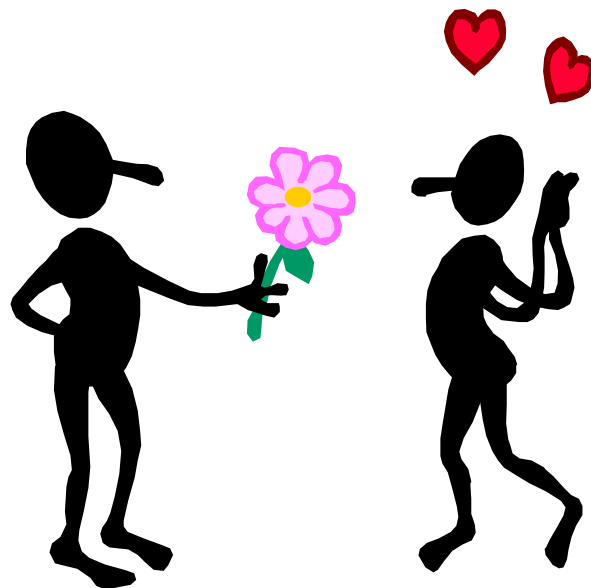
Učenicima je omogućeno sudjelovanje u Prometnoj učilici, koja nudi interaktivni sadržaj, koji čini učenje o prometu zabavnim i zanimljivim, a koja također nudi bogate sadržaje prilagođene učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. Učenici kroz poučne materijale,

vježbe i igre steći će poželjno znanje o ponašanju u prometu, što će doprinijeti njihovoj sigurnosti. Ujedno učenici mogu sudjelovati i na 17. državnom natjecanju o poznavanju prometnih propisa, koje se održava od 1. listopada 2025. do 22.12.2025.

U suradnji s Crvenim križem Pitomača planiramo obilježavanje značajnih nadnevaka i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu, Dobrovoljno davanje krvi,...). Pri obilježavanju nadnevaka učenici i djelatnici škole pomažu distribucijom propagandnih materijala i aktivnim sudjelovanjem u dobrotvornim djelatnostima.

Nositelji aktivnosti uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora su Mladi čuvari prirode i njihove voditeljice. Jedan od primarnih zadataka je i sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. Ekološku kulturu širit ćemo tijekom cijele školske godine predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu. Nositelji aktivnosti uz Mlade čuvare prirode su razrednici, učitelji biologije i prirode i učenici škole kao i tehničko osoblje škole.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI



Voditeljica ŠPP je psihologinja, a u realizaciji sudjeluje psihologinja, razrednici i članovi razrednih vijeća.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. CILJ ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

1. CILJ PROGRAMA.

Cilj Školskog preventivnog programa je sustavno djelovati na zaštiti i unapređivanju zdravlja, sigurnosti i dobrobiti učenika, razvijati njihove osobne i socijalne kompetencije te prevenirati različite oblike rizičnih i neprihvatljivih ponašanja.

Programom se nastoji poticati razvoj odgovornosti, samopoštovanja, empatije, tolerancije, nenasilne komunikacije i sposobnosti donošenja odgovornih odluka.

2. ZADAĆE PROGRAMA

- razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje učenika
- razvijati emocionalne i socijalne vještine
- poticati kvalitetne odnose među učenicima
- prevenirati vršnjačko nasilje i druge oblike nasilnog ponašanja
- razvijati odgovorno ponašanje na internetu i društvenim mrežama
- prevenirati različite oblike ovisnosti
- poticati zdrave životne navike
- razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju i sigurnosti
- osnaživati učenike za prepoznavanje i prijavljivanje rizičnih situacija
- razvijati suradnju učenika, roditelja i škole.

Program se provodi kroz preventivne programe, radionice, predavanja, obilježavanje značajnih datuma, aktivnosti razrednika, suradnju s roditeljima te uključivanje vanjskih stručnih suradnika i institucija.

2. PRIORITETNA PODRUČJA PREVENTIVNOG DJELOVANJA

Preventivno područje	Ključne aktivnosti	Ciljna skupina	Nositelji
Sigurnost i zaštita djece	CAP program; Sigurno u prometu; edukacija o zaštiti i spašavanju; sigurnost u školi i odgovorno ponašanje	1.–3. r.	CAP tim, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Prevenција nasilja i razvoj nenasilnih odnosa	Prevenција vršnjačkog nasilja; Dan ružičastih majica; Stepenice nenasilja; tolerancija i prihvaćanje različitosti	1.–8. r.	Razrednici, psihologinja, stručni suradnici, vanjski suradnici
Socioemocionalni razvoj i mentalno zdravlje	Mentalna higijena; Dan mentalnog zdravlja; „Dobar dan, kako ste?!“; razvoj samopouzdanja, emocionalne pismenosti i vještina suočavanja	1.–8. r.	Psihologinja, razrednici, stručni suradnici
Digitalna sigurnost i medijska pismenost	Odgovorno korištenje interneta; Dan sigurnijeg interneta; digitalna sigurnost i medijska pismenost	2.–7. r.	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Zdrave životne navike i prevencija rizičnih ponašanja	Zdrave životne navike; higijena i samopregled; poremećaji prehrane; „Kako ne prokockati mladost i budućnost“	1.–8. r.	Razrednici, psihologinja, liječnik školske medicine, ZZJZ
Odgovorno korištenje slobodnog vremena	„Iskoristi dan u VPŽ – slobodno vrijeme“; aktivnosti usmjerene na kvalitetno provođenje slobodnog vremena	7. r.	ZZJZ, psihologinja, razrednici
Prava djeteta, tolerancija i različitost	Međunarodni dan prava djeteta; Međunarodni dan tolerancije; „Pravo na različitost“	1.–5. r.	Razrednici, učitelji, stručni suradnici
Profesionalno usmjeravanje	Profesionalna orijentacija i informiranje o mogućnostima nastavka obrazovanja	8. r. i roditelji	Psihologinja, liječnik školske medicine, razrednici
Suradnja s roditeljima	Edukativni susreti i radionice vezane uz sigurnost, nasilje, digitalne rizike, mentalno zdravlje i profesionalno usmjeravanje	roditelji učenika	Razrednici, psihologinja, vanjski stručnjaci

3. PROGRAMI S VANJSKIM STRUČNIM SURADNICIMA

Tijekom školske godine planira se suradnja sa stručnjacima i institucijama: Zavodom za javno zdravstvo, školskom medicinom, prometnom policijom, Službom civilne zaštite, Obiteljskim centrom, CARNET-om i drugim relevantnim ustanovama.

Posebno će se provoditi verificirani i evaluirani preventivni programi, kao i programi koji imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i/ili suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

4. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

U okviru ŠPP-a obilježit će se značajni datumi i događaji povezani sa zdravljem, sigurnošću, tolerancijom, dječjim pravima i nenasiljem, primjerice:

- Hrvatski olimpijski dan
- Međunarodni dan prava djeteta
- Međunarodni dan tolerancije
- Dan sigurnijeg interneta
- Dan ružičastih majica
- Svjetski dan mentalnog zdravlja
- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- aktivnosti vezane uz sigurnost u prometu i zaštitu djece.

Aktivnosti će se prilagođavati razvojnoj dobi učenika te povezivati s nastavnim sadržajima i satom razrednika.

5. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

Preventivni sadržaji provodit će se kroz:

- radionice i interaktivne aktivnosti,
- predavanja i edukacije,
- razgovore i rasprave,
- igre uloga i problemske situacije,
- kreativne i likovne aktivnosti,
- kvizove i edukativne igre,
- aktivnosti suradničkog učenja,
- samoprocjenu i kratke evaluacijske upitnike,
- obilježavanje značajnih datuma,
- aktivnosti na satu razrednika i kroz međupredmetne teme.

6. AKTIVNOSTI ZA RODITELJE

Roditelji će biti uključeni u preventivni rad škole kroz:

- roditeljske sastanke i edukativna predavanja,
- radionice o sigurnosti djece,
- prevenciju nasilja i rizičnih ponašanja,
- odgovorno korištenje digitalnih tehnologija,
- podršku mentalnom zdravlju djece,
- zdrave životne navike,
- profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda,
- individualno savjetovanje i suradnju sa stručnom službom škole prema potrebi.

7. AKTIVNOSTI ZA UČITELJE I NASTAVNIKE

Preventivni rad uključuje i osnaživanje odgojno-obrazovnih djelatnika kroz:

- stručna predavanja i edukacije,
- razmjenu iskustava i primjera dobre prakse,
- podršku u prepoznavanju rizičnih ponašanja,
- postupanje u situacijama nasilja i drugih kriznih situacija,
- razvoj kompetencija za poticanje socio - emocionalnog razvoja učenika,
- praćenje potreba učenika i pravodobno uključivanje stručne službe,
- suradnju učitelja, razrednika, stručnih suradnika i vanjskih institucija.

8. NAČIN PROVEDBE

Školski preventivni program provodit će se tijekom cijele školske godine, prema godišnjem rasporedu aktivnosti, kroz redovitu nastavu, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, radionice, projekte, predavanja i obilježavanje značajnih datuma.

U provedbu se uključuju učenici, učitelji i nastavnici, stručni suradnici, roditelji te vanjski suradnici i institucije.

9. PRAĆENJE I EVALUACIJA

Ostvarivanje ŠPP-a pratit će se tijekom godine kroz:

- evidenciju provedenih aktivnosti,
- broj uključenih učenika i roditelja,
- kratke evaluacijske listiće,
- ankete i samoprocjene učenika,
- povratne informacije učitelja i roditelja,
- praćenje potreba i promjena u ponašanju učenika,
- analizu realizacije programa na kraju školske godine.

Na temelju rezultata evaluacije utvrdit će se uspješnost provedenih aktivnosti te će se sadržaji i prioriteti po potrebi prilagoditi za sljedeću školsku godinu.

10. OČEKIVANI ISHODI

Provedbom Školskog preventivnog programa očekuje se:

- povećanje osjećaja sigurnosti učenika u školi,
- smanjenje i pravodobno prepoznavanje rizičnih ponašanja,
- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba,
- razvoj tolerancije i prihvaćanja različitosti,
- jačanje socio-emocionalnih kompetencija učenika,
- razvoj odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju,
- usvajanje zdravih životnih navika,
- povećanje informiranosti učenika i roditelja,
- jačanje suradnje škole, roditelja i vanjskih institucija,
- stvaranje poticajnog i uključivog školskog okruženja.

Nositelji programa: ravnatelj/ica, stručna služba škole, razrednici, učitelji i nastavnici, Školski CAP tim, roditelji te vanjski stručni suradnici i institucije.

Vrijeme provedbe: školska godina 2026./2027.

Način evaluacije: procesna i završna evaluacija Školskog preventivnog programa.

Prilog tablica • **Evaluirani i verificirani preventivni programi**

• **Preventivni programi i aktivnosti škole**

• **Značajnije preventivne aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma**

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

<i>Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ</i> <i>Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a</i>				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
CAP - program	3.	3	1	Školski CAP tim
Prevenција vršnjačkog nasilja	6.	2	1	ZZJZ, psiholog
Iskoristi dan u VPŽ - slobodno vrijeme	7.r	1.	-	ZZJZ, psiholog
Kako ne prokockati mladost i budućnost	8.r	1.	-	ZZJZ -psiholog, Šk. Psiholog i razrednik

Programi koji su osmišljeni u školi

- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM

Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Vrijeme leti, bit ćemo 5.	4.r	1	Anketni listić	1	Učitelji/ ce predmetne nastave, stručni suradnici, razrednik/ce
Odgovorno korištenje interneta	5. r	2	Anketa/ evaluacijski listići	1	Razrednik/ ca stručna služba
Sigurnost u školi odgovorno ponašanje	5. r	2	Razgovor o usvojenim pravilima	-	Razrednik/ca

Značajnije preventivne aktivnosti

(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)

Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
------------------	------------------	---	----------	---------

Sigurno u prometu	1. r	Razgovor o putu od kuće do škole, promatranje prometa u okolini škole, praktično uvježbavanje pravilnog prelaska kolnika, upoznavanje prometnih znakova i semafora, prometni kvizovi i igre, igra uloga „Pješaci i vozači“, izrada prometnih znakova te zajedničkog modela ili plakata „Siguran put do škole“.	3 sata	Djelatnici prometne policije
Ružičaste majice	1.r	Nošenje ružičaste majice s istaknutim simbolom protiv vršnjačkog nasilja i njegova nepodržavanja.	1 sat	Učiteljica i učenici
Edukacija djece u području zaštite i spašavanja	2.b	Učenici su upoznati s radom hitnih službi, važnosti broja 112 te pravilima ponašanja u slučaju kriznih situacija.	1 školski sat	Željko Poljak, Služba civilne zaštite Virovitica
Dan sigurnijeg interneta	2. i 3.	Online radionica CARNET	1 školski sat	Nacionalni CERT
Međunarodni dan prava djeteta	3. r	Učenici kroz slikovnice, kratke animirane filmove i razgovor uče o temeljnim pravima na život, školovanje, igru, zdravstvenu skrb i zaštitu	Jedan nastavni dan (20. studenog)	Razrednik/ca
Hrvatski olimpijski dan	1.-4. r.	Ovo je dan gdje svi učenici dolaze u bijelim majicama kao simbolu mira i fair-playa.	Jedan nastavni dan (10. rujna)	razrednica
Bez nasilja, molim! Stepenice nenasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje.	4. r.	Radionica : Vještine nenasilnog rješavanja sukoba		Učiteljica

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	3.a r.	Učenici u školu donose kruh, peciva i jesenske plodove. Od njih oblikujemo bogatu izložbu u hodu škole. Kroz kratke priče i pjesme uče o putu od zrna do pogače, važnosti zdrave prehrane te poštovanju prema radu poljoprivrednika i pekara. Središnji dio dana čine kreativne radionice likovnog izražavanja, a sve završava zajedničkim blagovanjem, dijeljenjem hrane i osvještavanjem važnosti pomaganja onima koji nemaju dovoljno.	Jedan nastavni dan (16. listopada)	Školska priredba i sat razredika
Pravo na različitost	1.-4. r.	Igrom uloga osvijestiti da postoje djeca različita od nas i kako se prema njima treba ophoditi.	45 min	Učiteljice i učenici
Digitalna sigurnost i medijska pismenost	7. r	Formativno praćenje, samoprocjena i kratki upitnici.	4	Razrednik uz stručne suradnike.
Zdrave životne navike	1.-8.	Razgovor o pravilnoj prehrani, snu, kretanju	1 sat	Razrednik/ca
Dan ružičastih majica	1.-8.	Prevenција vršnjačkog nasilja kroz satove razrednike predavanja, radionice, milenijska fotografija učenika 1.-8. razreda	1sat	Razrednici, psiholog
Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije	1.-5. r	Razgovor i radionica i kreativni radovi na temu prihvaćanja različitosti i međusobnog poštovanja	2 sata	Razrednici
Mentalna higijena – obilježavanje Dana mentalnog zdravlja	7.	Radionica za učenike povod Dana mentalnog zdravlja	2 sata	Psihologinja i razrednik/ca
Dobar dan kako ste ?! – Dan mentalnog zdravlja	1.-8.r.	Anketi i evaluacija za učitelje i učenike 5.-8. razreda	6 sati	Psiholog i učenici 7.-8. razreda

Higijena i samopregled	8.r	Predavanje za učenike	1sat	Dr. Školske medicine
Poremećaji prehrane	7.i 8. r.	Predavanje za učenike	1	Dr. Školske medicine
Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije	5.-8.	Predavanja i radionice	2	Razrednik/ca
Profesionalna orijentacija	8.r	Predavanje za učenike i roditelje	1	Dr. Školske medicine i šk. psiholog

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici

(ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)

Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Sigurno u prometu	1.r.	1	1	MUP
Sigurno u prometu - Romobili	5.r.	1	1	MUP
Sigurni online	5.-6. r	1	1	MUP
Vršnjačko nasilje	6.r	1	-	ZZJZ Sv. Rok, psiholog
Iskoristi dan u VPŽ	7. r	1	-	ZZJZ Sv. Rok, psiholog

ZAŠTITA NA RADU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Način ostvarenja aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta
Zaštita na radu	Ukazati na prevenciju ozljeda i na rad na siguran način	suradnja s ravnateljem, suradnja sa zaposlenicima škole, drugim tijelima, rad u odboru za zaštitu na radu učenicima i djelatnicima škole ukazati na pravilan način evakuacije	Darko Siladić i djelatnici škole, MUP-a Hitne pomoći, vatrogasaca i GSS te učenici škole	zaposlenicima škole ukazivati na rad na siguran način te tako smanjiti mogućnost dolaska do nezgoda, a tako i do ozljeđivanja na radnom mjestu	tijekom cijele godine		prevencija ozljeda

SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM UPRAVOM PITOMAČA:	
CILJEVI	• stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje • upozati učenike s pravilima ponašanja u prometu • pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu • identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera
NAMJENA	• svim učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	• ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i učenici, PU Pitomača
AKTIVNOSTI	• prometni policajac – prijatelj u 1. razredu • suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju • radionice, predavanja i ostale aktivnosti usmjerene prevenciji nasilja, ovisnosti i sigurnosti učenika
Tijekom cijele školske godine ravnatelj, pedagoginja i psihologinja surađivat će s odjelom za maloljetničku delikvenciju u svrhu sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja učenika. U tu svrhu školu će, kao i do sada, posjećivati član odjela za maloljetničku delikvenciju te zajedno sa stručnom službom škole raditi na poboljšanju kvalitete života učenika.	

**SURADNJA SA HRVATSKIM ZAVODOM ZA SOCIJALNI RAD VIROVITIČKO-PODRAVSKE ŽUPANIJE, ODJEL ZA OBITELJ
ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO „SV.ROK VIROVITIČKO-PODRAVSKE ŽUPANIJE**

Cilj suradnje	Svrha suradnje je stručnim i timskim pristupom, na profesionalan i kreativan način promicati, poticati i razvijati obiteljske vrijednosti i socijalno povezivanje u lokalnoj zajednici. • promidžba obiteljskih vrijednosti. • poticanje odgovornog roditeljstva i obiteljske solidarnosti, • podizanje kvalitete života djece, mladeži i obitelji i promicanje obiteljskih vrijednosti, • potpora roditeljima u ispunjavanju njegovih prava, dužnosti i odgovornosti u odgoju djece, organiziranju obrazovanja djeteta i u provedbi slobodnog vremena, • savjetovanje roditelja čija su djeca zatečena u noćnom izlasku bez pratnje odrasle osobe suprotno propisima o obiteljskim odnosima • edukacija stručnih suradnika i učitelja
Namjena	Svim učiteljima, učenicima roditeljima
Nositelji	Stručni suradnici Hrvatski zavoda za socijalni rad VPŽ, ZZJZ VPŽ Stručne suradnice škole

Škola će također, tijekom godine, surađivati sa Dječjim vrtićem Pitomača, Udrugom Centar za obitelj Pitomača u svrhu unapređivanja kvalitete života lokalne zajednice kroz rad na osnaživanju i razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima, unapređivanju roditeljskih vještina, humanitarnom djelovanju, kao i prevenciji svih oblika nasilja.

KLASA: 602-01/26-23/01
URBROJ: 2189-31-01-26-1

RAVNATELJ

Igor Maresić, prof.

**Predsjednica
Školskog odbora**

Željka Hanzić, nast.